

Uchwała Nr 38/711/25/VII
Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dnia 25 sierpnia 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu pracy Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie na okres 01.09.2025 r. – 31.08.2026 r.

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581) oraz § 28 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 z późn. zm.), uchwala się, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się Plan pracy Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie na okres 01.09.2025 r. – 31.08.2026 r., przedstawiony przez dyrektora placówki doskonalenia i stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Dyrektor Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, w terminie do dnia 30 września 2026 r. przedstawi Zarządowi Województwa Warmińsko-Mazurskiego do oceny sprawozdanie z realizacji planu pracy za rok szkolny 2025/2026.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Zarządu Województwa
Warmińsko-Mazurskiego**

Marcin Kuchciński

Załącznik do uchwały Nr 38/711/25/VII

Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego

z dnia 25 sierpnia 2025 r.



Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Olsztynie

ul. Głowackiego 17, 10-447 Olsztyn

Instytucja Samorządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego



Placówka posiadająca akredytację
Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty
decyzją z dnia 5 czerwca 2025 r.



**Kuratorium Oświaty
w Olsztynie**

**PLAN PRACY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO OŚRODKA
DOSKONALENIA NAUCZycIELI
w OLSZTYNIE
NA OKRES
01.09.2025 r. - 31.08.2026 r.**

DYREKTOR
Departamentu Kultury i Edukacji
Boklinska
Berenika Oklińska

Spis treści

I.	Podstawy prawne funkcjonowania placówki	4
II.	Koncepcja pracy placówki w roku szkolnym 2025/2026	4
III.	Zadania obowiązkowe publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa realizowane przez nauczycieli konsultantów	7
1.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty	7
2.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	31
3.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	32
4.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	36
5.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	39
6.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	40
7.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;	41
8.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół w zakresie zarządzania oświatą;	41
9.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	43
10.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania projektu oceny ich pracy za okres stażu.	44
11.	Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	45

12. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki	45
13. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	47
14. Prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń	50
15. Udzielanie konsultacji	50
16. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	50
IV. Zadania obowiązkowe publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa realizowane przez nauczycieli doradców metodycznych	52
V. Realizacja innych kursów nie będących zadaniem obowiązkowym.	54
VI. Stan zatrudnienia	55

I. Podstawy prawne funkcjonowania placówki

Plan pracy na okres 1.09.2025 r. - 31.08.2026 r. opracowano w odniesieniu do następujących dokumentów:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738), ogłoszono dnia 21 grudnia 2023 r. obowiązuje od dnia 7 czerwca 2019 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) ogłoszono dnia 4 stycznia 2024 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
3. Statutu Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie;
4. Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2030.

II. Koncepcja pracy placówki w roku szkolnym 2025/2026

Wytocznymi o szczególnej znaczeniu dla bieżącej pracy oraz rozwoju WMODN w Olsztynie są podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

W planowaniu działań na okres 01.09.2025 r. - 31.08.2026 r. uwzględniono również:

- zmiany w przepisach i prawie oświatowym wprowadzane przez Ministra Edukacji Narodowej;

- rekomendacje wynikające z diagnozy potrzeb rozwojowych oraz opinii klientów Ośrodka;
- wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie w poprzednim roku szkolnym;
- wyniki prowadzonych w Ośrodku kontroli przez organ prowadzący;
- wnioski z realizacji autorskiego projektu *Kompleksowego Wspierania W Rozwoju Szkół I Nauczycieli przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie*;
- wnioski z jedenastego roku prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
- rekomendacje dotyczące organizacji szkoleń w formie blended learning, sformułowane po doświadczeniach pracy Ośrodka w sytuacji pandemii i po pandemii.

Uwzględniając powyższe dane w roku szkolnym 2025/2026 koncepcja pracy Ośrodka, oparta jest o:

- tworzenie nowatorskich form szkoleniowych sprzyjających uczeniu się od siebie nawzajem z wykorzystaniem potencjału środowiska nauczycieli - praktyków w województwie warmińsko – mazurskim;
- podnoszenie jakości nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół i placówek poprzez tworzenie przestrzeni do wspólnego poszukiwania rozwiązań problemów i wymiany doświadczeń, dzielenia się dobrymi praktykami; doskonalenie rozwoju zawodowego kadry kierowniczej szkół poprzez różnorodne formy spotkań i wyjazdów studyjnych w Klubie Aktywnego Dyrektora, realizacji projektu „Dyrektor szkoły/placówki w I-szej kadencji” ;
- planowanie i monitorowanie procesów edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój osób, instytucji i organizacji, korzystających z oferty WMODN w Olsztynie;
- wykorzystywanie przez WMODN w Olsztynie zasobów środowiska lokalnego (w tym biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, instytucji samorządu województwa warmińsko-mazurskiego), które wpływają na rozwój osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;
- podejmowanie efektywnych działań skierowanych do nauczycieli i dyrektorów w zakresie wprowadzania zmian w szkole podstawowej i ponadpodstawowej związanych z reformą oświaty oraz wspieranie nauczycieli przedmiotów w realizacji nowej podstawy programowej;
- rozszerzenie oferty szkoleniowej dotyczącej wzmacniania wychowawczej roli szkoły oraz racjonalnym wykorzystaniem technologii informacyjnej przez uczniów i nauczycieli;
- ustawiczne doskonalenie organizacji i jakości pracy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych z wykorzystaniem samodoskonalenia, korzystania z oferty instytucji centralnych (ORE, IBE, CKE) oraz autoewaluacji i ewaluacji wewnętrznej;
- ciągłe badanie potrzeb klientów Ośrodka i bezpośrednie reagowania poprzez wprowadzanie zmian w ofercie Ośrodka;

- monitorowanie przez kierownictwo Ośrodka realizacji procesów edukacyjnych tak, by zachować najwyższą jakość oferowanych usług.

III. Zadania obowiązkowe publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa

ZADANIE 1.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty /§ 18. 1. Podpunkt 1/.

***Symbole form doskonalenia:**

SEM - seminaria, **KON** - konferencje, **W** - wykłady, **WAR** - warsztaty, **SZK** – szkolenia w tym szkolenia realizowane na zamówienia poza siedzibą ośrodka, **K** - konsultacje,

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Lp.	Symbol formy*	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	WAR	Czarodziejski ogień – przedszkolne eksperymenty z żywiołami	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Anna Serwińska
2.	KON	Wojewódzka konferencja dla nauczycieli fizyki, Rekomendacje po wojewódzkim konkursie fizycznym	zainteresowani nauczyciele	3 września	4	L. Kalinowski A. Szarzyńska	
3.	SEM	Forum Nauczycieli Matematyki - zmiana roli nauczyciela matematyki – od wykładowcy do przewodnika.	nauczyciele matematyki	5 listopada 2025	5	Józef Paszuke	
4.	SZK	Projekt „Początkujący Matematyk – w praktyce” - korelacja międzyprzedmiotowa matematyki i innych przedmiotów	nauczyciele z krótkim stażem	11 lutego 2026	5	Józef Paszuke	
5.	WAR	Matematyczne odkrycia uczniów. Zadania badawcze i pytania otwarte	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	X/XI 2025	3	Agnieszka Spikert	Krystyna Dąbek
6.	WAR	STEAM w edukacji wczesnoszkolnej- inspiracje	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlic szkolnych	luty 2026	4	Agnieszka Spikert	Ewa Kopacka
7.	WAR	Tablica setkowa, kartka z kalendarza i tabliczka mnożenia źródłem problemów badawczych w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	październik 2025	3	Agnieszka Spikert	

Lp.	Symbol formy*	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
8.	SEM	Edukacja w kuchni- umiejętności kluczowe w zajęciach kulinarnych	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlic szkolnych	2025/2026	4	Agnieszka Spikert	Ewa Kopacka
9.	WAR	Gry logiczne w rozwijaniu umiejętności rachunkowych uczniów edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	maj 2026	4	Agnieszka Spikert	
10.	WAR	Wycieczka objazdowa autokarem: Tropem głazów narzutowych.	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	8	Alicja Szarzyńska	-
11.	KON	Konferencja metodyczna: Jak grom z jasnego nieba, czyli o nie/przewidywalnej pogodzie. Geoinspiracje; sprawy bieżące.	nauczyciele geografii, przyrody i zainteresowani	4 września 2025	3	Alicja Szarzyńska, Leszek Kalinowski, Anna Maszczak, Anna Serwińska, Mirosława Więcek	
12.	WAR	Tropem głazów narzutowych. Figury geometryczne w lapidarium geologicznym.	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	10	Alicja Szarzyńska	
13.	WAR	Spacer edukacyjny po parku miejskim w Olsztynie: O czym mówią barwy jesiennych liści.	zainteresowani nauczyciele	I semestr	4	Alicja Szarzyńska	Aneta Maszczak, Anna Serwińska, Mirosława Więcek
14.	WAR	Wykorzystanie ZPE i interdyscyplinarnych projektów w nauczaniu j. angielskiego	nauczyciele szkół podstawowych	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz	
15.	SZK	Praktyczne strategie łączenia matematyki z innymi przedmiotami – przykłady projektów interdyscyplinarnych	nauczyciele szkół podstawowych	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz, Marta Rózio	
16.	WAR	Wykorzystanie ZPE i interdyscyplinarnych projektów w nauczaniu j. angielskiego	nauczyciele szkół ponadpodstawowych	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz	
17.	SZK	Jak uczyć logicznego i krytycznego myślenia? – wykorzystanie elementów „Myślącej Klasy”	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Marta Rózio	Szkoła edukacji – Myśląca Klasa w Polsce
					Liczba godzin	74	

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.							
Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	SZK	Szlakiem warmińskich legend – przedszkolna droga do patriotyzmu	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Justyna Grican
2.	WAR	Opowieści bez granic – teatr dziecięcy i bajki międzykulturowe	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Justyna Grican/Anna Banaszak
3.	SEM	Klub Aktywnego Dyrektora „Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich”	dyrektorzy, wicedyrektorzy	kwiecień 2026	6	Ewa Nosowicz	
4.	SEM	Projekt „Dyrektor szkoły/placówki w I kadencji” - konstruowanie kultury szkoły w oparciu o system wartości	dyrektorzy szkół	24 września 2025	5	Józef Paszuk	
5.	SEM	Edukacja obywatelska w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Luty 2026	3	Agnieszka Spikert	
6.	WAR	Forum wyjątkowych nauczycieli języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	nauczyciele języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	27.09.2025, 25.10.2025, 22.11.2025, 13.12.2025.	24	Wojciech Tański	
7.	WAR	Metody pracy w świetlicy szkolnej kształtujące odpowiedzialność za środowisko naturalne i człowieka	nauczyciele świetlic szkolnych zainteresowani nauczyciele	październik 2025 r.	5	Małgorzata Burba	Joanna Kaszkiel, Izabela Openchowska - Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Głuchych w Olecku
8.	WAR	Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich w szkolnych działaniach na rzecz przyszłości naszego świata – organizacja Tygodnia Edukacji Globalnej	szkolni liderzy edukacji na rzecz rozwoju, nauczyciele-realizatorzy EG	październik 2025 r.	4	Małgorzata Burba	Marta Rózio

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/ odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagajace
9.	SEM	Szkola miejscem dzialań na rzecz przyszłości Planety, odpowiedzialności za region i ojczyznę – dobre praktyki w ramach TEG 2025	szkolni liderzy edukacji na rzecz rozwoju, nauczyciele-realizatorzy EG	listopad 2025 r.	5	Małgorzata Burba	Marta Rózio, SP w Pogorzeli, SP w Bemowie Piskim, SP nr 1 w Góldapi
10.	WAR	Działamy dla przyszłości Planety – realizacja celów zrównoważonego rozwoju w bibliotece (TEG 2025)	nauczyciele bibliotek szkolnych, zainteresowani nauczyciele	6.11.2025 r.	5	Małgorzata Burba	Jolanta Kozikowska, Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Olecku
11.	WAR	Boże Narodzenie – o kultywowaniu polskich tradycji świątecznych w świetlicy szkolnej	nauczyciele świetlic szkolnych, zainteresowani nauczyciele	grudzień 2025 r.	5	Małgorzata Burba	Olga Jankowska, Joanna Kaszkiel, Dorota Dąbrowska, Katarzyna Bańkowska- Bąk-Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Głuchych
12.	SEM	Tworzenie projektów edukacyjnych o malej ojczyźnie w języku polskim i angielskim	nauczyciele historii i języka angielskiego	I semestr	3	Iwona Siemieniewicz	Jacek Rutkowski, Muzeum Historyczne Elk
13.	SEM	Prezentacja prac uczniowskich i wyników konkursu	nauczyciele historii i języka angielskiego	II semestr	3	Iwona Siemieniewicz	Jacek Rutkowski, Muzeum Historyczne Elk
14.	KON	Edukacja obywatelska i historyczna w roku szkolnym 2025/2026	nauczyciele historii i edukacji obywatelskiej	2.09.2025r.	2	Jacek Rutkowski	
15.	KON	Edukacja obywatelska i historyczna w roku szkolnym 2025/2026	nauczyciele historii i edukacji obywatelskiej	4.09.2025r.	2	Jacek Rutkowski	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
16.	WAR	Samorząd uczniowski w szkole podstawowej	opiekunowie samorządów uczniowskich	październik 2025r.	3	Jacek Rutkowski	
17.	WAR	Samorząd uczniowski w szkole ponadpodstawowej	opiekunowie samorządów uczniowskich	październik 2025r.	3	Jacek Rutkowski	
18.	SEM	Historia nam bliska- Warmia, Mazury, Suwalszczyzna i Podlasie	zainteresowani nauczyciele	wrzesień 2025r. czerwiec 2026r.	15	Jacek Rutkowski	Marta Rózio, Iwona Józwiak
19.	SEM	Rocznice historyczne w pracy szkoły	zainteresowani nauczyciele	wrzesień 2025r. czerwiec 2026r.	15	Jacek Rutkowski	
20.	SEM	Edukacja regionalna na lekcjach historii	nauczyciele historii	marzec 2026r.	3	Jacek Rutkowski	
21.	SZK	Jak rozwijać wolontariat w szkole?	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	3	Marta Rózio,	
22.	SZK	Postacie historyczne w dziejach Ojczyzny i Kościoła	zainteresowani nauczyciele	w ciągu roku	3x3	Marta Rózio	Jacek Rutkowski
23.	SZK	Budowanie społecznej odpowiedzialności poprzez wolontariat	zainteresowani nauczyciele	w ciągu roku	3	Marta Rózio	
24.	SZK	Misyjność bez granic: jak zachęcić młodzież do działania?	zainteresowani nauczyciele religii	październik 2025r.	3	Marta Rózio	
25.	SZK	Stereotypy, dyskryminacja, uprzedzenia – jak i czy można zmienić patrzenie i rozumienie na te postawy w dzisiejszym świecie	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	3	Marta Rózio	Jacek Rutkowski
26.	SZK	Dialog międzyreligijny w kontekście tygodnia ekumenicznego	zainteresowani nauczyciele religii	styczeń 2026r.	4	Marta Rózio	
27.	KON	Rola ukraińskiej literatury dziecięcej w kształtowaniu wartości i postaw przedszkolaków oraz uczniów szkoły podstawowej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, nauczyciele języka ukraińskiego	wrzesień 2025	5	Lubomira Tchórz	prof. Natalia Bohdanets-Biloskalenko, Instytut Pedagogiczny, Państwowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/ odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagajace
28.	WAR	Ukraińska piosenka jak nośnik nadziei i tożsamości w świecie dziecięcej wyobraźni.	zainteresowani nauczyciele języka ukraińskiego i muzyki	15 listopada 2025	4	Lubomira Tchórz	Olsztyński Oddział Związku Ukraińców w Polsce
Liczba godzin					153		

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.							
Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
1.	SZK	Wczesne rozpoznanie nieprawidłowości rozwojowych, dokumentacja i praca z dzieckiem	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	12	Iwona Jurczak/ Justyna Grican/ Maria Jasińska-Zamaria	
2.	SEIM	Klub Aktywnego Dyrektora „Promocja zdrowego trybu życia w szkole”	dyrektorzy, wicedyrektorzy	marzec 2026	6	Ewa Nosowicz	
3.	W	Ćwiczenia relaksacyjne źródłem sukcesów edukacyjnych ucznia	zainteresowani	po dokonaniu naboru	6	Józef Rogowski	
4.	SZK	Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych poprzez rozwój środowiskowej turystyki kwalifikowanej	zainteresowani	po dokonaniu naboru	40	Józef Rogowski	Krzysztof Kowalski
5.	WAR	Promocja zdrowego stylu życia w szkole w oparciu o tworzenie zdrowego środowiska edukacyjnego – klimat w szkole i klasie szkolnej	zainteresowani	po dokonaniu naboru	8	Józef Rogowski	
6.	WAR	Warsztaty sportów nietypowych – wspieranie aktywności fizycznej uczniów	zainteresowani	po dokonaniu naboru	8	Józef Rogowski	Adam Sobczak, Jan Leszczyński
7.	WAR	Zabawy ruchowe i aktywność fizyczna	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego i świetlic szkolnych	III/VI 2026	8	Agnieszka Spikert	Józef Rogowski, Iwona Jurczak
8.	WAR	Webinarium: Kuchnie Świętej Warmii. Zdrowa żywność dawniej i dziś.	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	3	Agata Grzegorzek-Wosiek, Aneta Maszczak, Anna Serwińska, Mirosława Więcek	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
9.	SZK	Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w szkole.	rady pedagogiczne zespoły nauczycielski		5	Ewa Wierczuk	
10.	SZK	Zajęcia językowe w ruchu – elementy aktywności fizycznej na lekcjach języka angielskiego	nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniowicz, Elzbieta Szymborska	
11.	WAR	Geocaching- historia, geografia i aktywność fizyczna	zainteresowani nauczyciele	styczeń 2026r.	3	Jacek Rutkowski	
12.	KON	Kobieta pełna blasku – wsparcie nauczycielek w kształtowaniu postaw zdrowotnych fizycznych i psychicznych	zainteresowane nauczycielki	marzec 2026r.	4	Marta Rózio	
13.	SEM	Być harcerzem dzisiaj. Jak zachęcić uczniów do wstępowania w szeregi harcerstwa?	zainteresowani nauczyciele	listopad 2025r.	3	Marta Rózio, Małgorzata Kuciun, grupa harcerska	
Liczba godzin					113		

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.							
Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby pomagające	Osoby, instytucje wspomagające
1.	WAR	Zasady, granice, relacje – praktyczne zastosowanie pozytywnej dyscypliny w pracy z dziećmi	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak/ Justyna Grican	
2.	SZK	Podjęcie Skoncentrowane na Rozwiązaniach	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak/ Alicja Walenda	
3.	SZK	Emocjonalna siła przedszkolaka-jak wspierać dzieci we współpracy z rodzicami	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak/ Justyna Grican	
4.	SZK	Na zdrowie... psychicznej szereg inspiracji i wskazówek do prowadzenia przemysłanych oddziaływań szkoły i domu w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	20	Alicja Walenda Ewa Kiryła	
5.	SEM	Klub Aktywnego Dyrektora „Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”	dyrektorzy, wicedyrektorzy	wrzesień 2025	6	Ewa Nosowicz	
6.	SEM	Projekt „Dyrektor szkoły/placówki w I kadencji” - szkoła/placówka oświatowa wobec sytuacji kryzysowych	dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele	26 listopada 2025	5	Józef Paszuk	
7.	SZK	Szkolna interwencja profilaktyczna	zainteresowani nauczyciele	listopad – grudzień 2025	20	Józef Rogowski	
8.	WAR	Wychowanie bez przemocy w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlic	październik 2025	4	Agnieszka Spikert	
9.	SEM	Zarządzanie klasą bez krzyku i kar – praktyki, które działają	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlic	październik 2025	4	Agnieszka Spikert	
10.	SEM	Metody graficzne jako sposób na poznanie ucznia i klasy szkolnej w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień 2025	3	Agnieszka Spikert	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
11.	WAR	Oswoić emocje czyli jak nauczyć dzieci rozwiązywania problemów i ich komunikowania	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlic	maj 2026	4	Agnieszka Spikert	
12.	SZK	Skuteczne i nieskuteczne działania w profilaktyce uzależnień Profilaktyka uzależnień wśród młodzieży to podstawowy element działań wychowawczych w szkołach. Wdrażanie skutecznych metod, edukacja oraz ogólnopolskie programy profilaktyczne dla szkół pomagają zapobiegać ryzykowym zachowaniom.	pedagodzy szkolni, pedagogzy specjalni, psycholodzy, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Alicja Walenda, Józef Rogowski	
13.	WAR	Samotność – przyjaciel czy wróg	doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele	I semestr	4	Ewa Wierczuk, Alicja Walenda	
14.	KON	Metody pracy wspomagające specjalistę szkolnego oraz nauczyciela - wychowawcę: TSR, NVC, job crafting w praktyce szkolnej	pedagodzy szkolni, psycholodzy szkolni, nauczyciele-wychowawcy, zainteresowani nauczyciele z powiatu oleckiego, etckiego, gołdapski-ego, węgorzewskiego, piskiego, giżyckiego	04.09.2025 r. 17.09.2025 r.	2x3	Małgorzata Burba, Alicja Walenda	
15.	WAR	Efekt zebry...strategie profilaktyczne związane z uzależnieniami behawioralnymi	pedagodzy i psycholodzy szkolni, wychowawcy	październik 2025r.	4	Małgorzata Burba	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
16.	WAR	Warsztat pracy wychowawcy – jak sobie radzić z prowokacyjnymi, trudnymi zachowaniami uczniów metodą KK	zainteresowani nauczyciele-wychowawcy	listopad 2025 r.	4	Małgorzata Burba	
17.	K	Wsparcie merytoryczne nauczycieli / specjalistów szkolnych w realizacji działań wspomagających rozwój dzieci/ uczniów	pedagodzy i psycholodzy szkolni, wychowawcy, nauczyciele przedszkoli i szkół	po dokonaniu naboru	5	Małgorzata Burba	
18.	WAR	Znaczenie coachingu dla rozwoju potencjału nauczyciela i wspierania uczniów	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy	luty 2026r.	4	Małgorzata Burba	
19.	WAR	Uczeń z zaburzeniami zachowania w szkole – budowanie strategii wsparcia	pedagodzy i psycholodzy szkolni, wychowawcy	marzec 2026r.	4	Małgorzata Burba	
20.	K	Nauczyciel jako dydaktyk i wychowawca – wspieranie uczniów w obszarze wychowania i profilaktyki	nauczyciele, wychowawcy	po dokonaniu naboru	5	Małgorzata Burba	
21.	WAR	Praca z pasją bez wypalenia - well-being nauczyciela w praktyce	dyrektorzy, nauczyciele	grudzień 2025r.	3	Iwona Siemienie-wicz, Małgorzata Burba, Aneta Zamojska	
22.	SEM	Edukacja antydyskryminacyjna w szkole	zainteresowani nauczyciele	styczeń 2026r.	3	Jacek Rutkowski	
23.	SEM	Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole	zainteresowani nauczyciele	marzec 2026r.	3	Jacek Rutkowski	
24.	SZK	Kompetencje nauczyciela w budowaniu pozytywnego klimatu w społeczności szkolnej	nauczyciele religii i wychowawcy	II semestr	4	Marta Rózio, Małgorzata Burba	
25.	SZK	Różne drogi do świętości. Wspieranie ucznia w jego rozwoju fizycznym, psychicznym i duchowym	nauczyciele religii	w ciągu roku	3x3	Marta Rózio	
					Liczba godzin	140	

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
1.	WAR	Wykorzystanie zasobów internetu w pracy nauczyciela przedszkola	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak/Paweł Kowalski	
2.	KON	Dziecko w cyfrowym świecie. Jak projektować działania profilaktyczne	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	8	Iwona Jurczak/Agnieszka Spikert	
3.	K	Zagrożenia wynikające z aktywności uczniów w serwisach internetowych	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
4.	K	Zasoby informacyjne Internetu wykorzystywane przez uczniów	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
5.	WAR	Małe dzieci w świecie Tik – szanse i zagrożenia	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
6.	WAR	Jak realizować zajęcia komputerowe w edukacji wczesnoszkolnej	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
7.	WAR	Korzystamy z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	2x4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
8.	WAR	Wykorzystujemy sztuczną inteligencję na zajęciach	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	2x4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
9.	WAR	Przykłady wykorzystania programu Canva w pracy nauczyciela	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
10.	WAR	Cyberbezpieczeństwo - podstawy bezpiecznego poruszania się w sieci	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
11.	WAR	Podstawy higieny cyfrowej	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
12.	SEM	Klub Aktywnego Dyrektora „Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci”	dyrektorzy, wicedyrektorzy	Styczeń 2026	6	Ewa Nosowicz	
13.	WAR	Wykorzystanie sztucznej inteligencji na lekcji religii i etyki	nauczyciele religii i etyki wszystkich typów szkół	po dokonaniu naboru	4	B. Osik	
14.	SZK	Projekt „Początkujący Matematyk – w praktyce” - narzędzia AI wspierające pracę nauczyciela matematyki	nauczyciele matematyki z krótkim stażem	8 października 2025	5	Józef Paszuk	
15.	SEM	Netykieta czyli nauczyciel i uczeń w przestrzeni Internetu	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	listopad 2025	3	Agnieszka Spikert	
16.	KON	Dziecko w cyfrowym świecie. Jak projektować działania profilaktyczne.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego i świetlic	wrzesień 2025	2	Agnieszka Spikert/ Iwona Jurczak	
17.	W	Rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej dziecka w oparciu o zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego	październik 2025	3	Agnieszka Spikert/ Iwona Jurczak	
18.	WAR	Cyfrowa nauczanka, czyli aplikacje i cyfrowe gadżety w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	listopad 2025	4	Agnieszka Spikert / Ewa Kopacka	
19.	WAR	AI w tornistrze: ChatGPT i Suno w pracy nauczyciela klas 1–3	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	2025/2026	3	Agnieszka Spikert	
20.	W	Wykorzystanie AI w nauczaniu języka angielskiego	nauczyciele języka angielskiego ze szkół podstawowych	po dokonaniu naboru	4	E. Szymborska, D. Kulesza	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
21.	WAR	Forum wyjątkowych nauczycieli języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	nauczyciele języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	17.01.2026, 21.02.2026	12	Wojciech Tański	
22.	SZK	(Roz)łączeni? – perspektywy wykorzystania narzędzi cyfrowych w budowaniu i wzmacnianiu szkolnych relacji. Jak zakwestionować stereotypowe myślenie o cyfrowym świecie jako przestrzeni wyłącznie alienującej i niszczącej prawdziwe relacje? Dobrze dobrane i w sposób prze myślane wykorzystane narzędzia cyfrowe potrafią wzmacniać więzi, budować mosty między uczniami i tworzyć nowe przestrzenie dla autentycznych interakcji.	pedagogzy, pedagogzy specjalni, psycholodzy, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	po dokonaniu naboru	4	Alicja Walenda, Paweł Kowalski, Leszek Kalinowski	
23.	WAR	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy doradcy zawodowego	Doradcy zawodowi	I semestr	5	Ewa Wierczuk/Bożena Osik	
24.	WAR	Zawody przyszłości i nowoczesne kształcenie branżowe z zastosowaniem sztucznej inteligencji umiejętności cyfrowych	nauczyciele kształcenia branżowego	po dokonaniu naboru	5	Ewa Wierczuk	
25.	KON	Metody pracy wspomagające specjalistę szkolnego oraz nauczyciela - wychowawcę: TSR, NVC, job crafting w praktyce szkolnej	pedagogzy szkolni, psycholodzy szkolni, nauczyciele- wychowawcy, zainteresowani nauczyciele z powiatu oleckiego, etckiego, gołdapskiego, węgorzewskiego, piskiego, giżyckiego	04.09.2025 r. 17.09.2025 r.	2x3	Małgorzata Burba, Alicja Walenda	
26.	WAR	Effekt zebry... strategie profilaktyczne związane z uzależnieniami behawioralnymi	pedagogzy i psycholodzy szkolni,	październik 2025r.	4	Małgorzata Burba	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
			wychowawcy				
27.	WAR	Warsztat pracy wychowawcy – jak sobie radzić z prowokacyjnymi, trudnymi zachowaniami uczniów metodą KK	zainteresowani nauczyciele-wychowawcy	listopad 2025 r.	4	Małgorzata Burba	
28.	K	Wsparcie merytoryczne nauczycieli / specjalistów szkolnych w realizacji działań wspomagających rozwój dzieci/ uczniów	pedagodzy i psychologdy szkolni, wychowawcy, nauczyciele przedszkoli i szkół	po dokonaniu naboru	5	Małgorzata Burba	
29.	WAR	Znaczenie coachingu dla rozwoju potencjału nauczyciela i wspierania uczniów	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy	luty 2026r.	4	Małgorzata Burba	
30.	WAR	Uczeń z zaburzeniami zachowania w szkole – budowanie strategii wsparcia	pedagodzy i psychologdy szkolni, wychowawcy	marzec 2026r.	4	Małgorzata Burba	
31.	K	Nauczyciel jako dydaktyk i wychowawca – wspieranie uczniów w obszarze wychowania i profilaktyki	nauczyciele, wychowawcy	po dokonaniu naboru	5	Małgorzata Burba	
32.	WAR	Praca z pasją bez wypalenia - well-being nauczyciela w praktyce	dyrektorzy, nauczyciele	grudzień 2025r.	3	Iwona Siemieniowicz, Małgorzata Burba, Aneta Zamojska	
33.	SEM	Edukacja antydyskryminacyjna w szkole	zainteresowani nauczyciele	styczeń 2026r.	3	Jacek Rutkowski	
34.	SEM	Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole	zainteresowani nauczyciele	marzec 2026r.	3	Jacek Rutkowski	
35.	SZK	Kompetencje nauczyciela w budowaniu pozytywnego klimatu w społeczności szkolnej	nauczyciele religii i wychowawcy	II semestr	4	Marta Rózio, Małgorzata Burba	
36.	SZK	Różne drogi do świętości. Wspieranie ucznia w jego rozwoju fizycznym, psychicznym i duchowym	nauczyciele religii	w ciągu roku	3x3	Marta Rózio	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby pomagające	Osoby, instytucje pomagające
37.	WAR	Zasoby Internetu oraz wykorzystanie TIK oraz sztucznej inteligencji podczas zajęć z języka ukraińskiego, historii, kultury i geografii Ukrainy	zainteresowani nauczyciele języka ukraińskiego, historii, kultury i geografii Ukrainy.	po dokonaniu naboru, II sem. 2025/2026	5	Lubomira Tchórz	Szkoła Podstawowa nr 8 z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach
Liczba godzin					172		

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.							
Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Uwagi
1.	SEM	Klub Aktywnego Dyrektora „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w nadzorze pedagogicznym dyrektora szkoły”	Dyrektorzy, wicedyrektorzy	listopad 2025	6	Ewa Nosowicz	
2.	WAR	Wybór zawodu po ukończeniu szkoły podstawowej	Doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele	I semestr	5	Ewa Wierczuk	
3.	WAR	Doradztwo zawodowe –wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy	Doradcy zawodowi, zainteresowani nauczyciele	I semestr	5	Ewa Wierczuk	
4.	KON	Kształcenie zawodowe w Polsce. Szanse, innowacyjne strategie i kierunki rozwoju	dyrektorzy, nauczyciele, pracodawcy, doradcy zawodowi z powiatu oleckiego, gołdapskiego i ełckiego	02.09.2025r.	3	Iwona Siemieniewicz	
5.	KON	Kształcenie zawodowe w Polsce. Szanse, innowacyjne strategie i kierunki rozwoju	dyrektorzy, nauczyciele, pracodawcy, doradcy zawodowi z powiatu piskiego, węgorzewskiego i giżyckiego	09.09.2025r.	3	Iwona Siemieniewicz	
6.	SZK	Jak pokolenie Z i Alpha zmienia model absolwenta w erze sztucznej inteligencji? Nowoczesne doradztwo zawodowe w kontekście zmian pokoleniowych	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Uwagi
7.	SZK	Przygotowanie uczniów do rozmów kwalifikacyjnych i autoprezentacji	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz	
8.	WAR	Planowanie projektów STEAM w edukacji zawodowej z metodą SMART	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz Marta Rózio Tomasz Trawczyński	
9.	SZK	Siła dialogu – skuteczne negocjacje w szkole i nie tylko	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz	
Liczba godzin					34		

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.							
Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
1.	SZK	Wizyta studyjna nauczycieli do szkoły polskiej w Londynie	nauczyciele polonistki, historycy i zainteresowani	II semestr 2025/2026	25	E. Szymborska	
2.	KON	VII Międzynarodowy Dzień Edukacji Polonijnej	nauczyciele edukacji polonijnej, zainteresowani nauczyciele	listopad 2025 r.	6	Małgorzata Burba, Mirosława Lipka	PASSH w Londynie
3.	SZK	Jak uczyć o polskich tradycjach i świętach w środowiskach polonijnych?	dyrektorzy, nauczyciele języka polskiego w Polsce i za granicą	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniowicz, Katarzyna Wierciszewska, Agnieszka Domitrz	
					Liczba godzin	34	

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.							
Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
1.	SZK	Metody aktywne w edukacji przedszkolnej.	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	6	Iwona Jurczak/Justyna Grican	
2.	KON	Uczeń w centrum: sprawczość, aktywność, zaangażowanie	nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych	13.09.2025 r.	6	Katarzyna Pietrzyk, Małgorzata Zapadka, Alicja Walenda	
3.	KON	Mówię – działam – rozumiem: nowoczesne podejście do oceniania i nauczania	nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych	30.08.2025 r.	4	Małgorzata Burba, Ewa Kiryła	
4.	WAR	Lektura w ruchu – aktywnie do matury	nauczyciele języka polskiego ze szkół ponadpodstawowych	październik, grudzień 2024, luty, kwiecień, czerwiec 2025	20	Ewa Kiryła	
5.	SEM	Kluba Aktywnego Dyrektora „Nadzór dyrektora szkoły nad ocenianiem zgodny z przepisami prawa oświatowego”	dyrektorzy, wicedyrektorzy	Listopad 2025	6	Ewa Nosowicz	
6.	SZK	Ocenianie zgodne z przepisami prawa oświatowego	nauczyciele wszystkich typów szkół, zespoły nauczycieli	Wg zapisów,	6	Ewa Nosowicz	
7.	WAR	Leporello na lekcji religii i etyki	nauczyciele religii i etyki wszystkich typów szkół	po dokonaniu naboru	4	B. Osik	
8.	SZK	Projekt „Początkujący Matematyk – w praktyce” - ocenianie na lekcjach matematyki wspierające proces uczenia się	nauczyciele matematyki z krótkim stażem	po dokonaniu naboru	5	Józef Paszuk	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
9.	WAR	Metody aktywizujące w wychowaniu fizycznym	nauczyciele wychowania fizycznego	po dokonaniu naboru	3	Józef Rogowski	
10.	WAR	Ocenianie kształtujące w wychowaniu fizycznym	nauczyciele wychowania fizycznego	po dokonaniu naboru	3	Józef Rogowski	
11.	WAR	Dzieci myślą rękoma – (nie)popularne środki dydaktyczne w edukacji matematycznej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	4	Agnieszka Spikert	
12.	SEM	Książki aktywnościowe i obrazowe jako „wyzwalacz” kreatywności dziecka w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej/ wychowanie przedszkolne	po dokonaniu naboru	3	Agnieszka Spikert	
13.	SEM	Nauczanie przyjazne mózgowi w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	3	Agnieszka Spikert	
14.	WAR	Metody aktywne w pracy z wierszem	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	4	Agnieszka Spikert/Wojciech Tański	
15.	WAR	Metody aktywne w pracy z utworem literackim	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	4	Agnieszka Spikert/Wojciech Tański	
16.	WAR	Uczę bez stopni- ocenianie kształtujące i zeszyty OK w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	8	Agnieszka Spikert/Ewa Kopacka	
17.	K	Praca metodą projektu na lekcjach języka angielskiego	nauczyciele języka angielskiego	po dokonaniu naboru	2+2	E. Szymborska	
18.	K	Jak uczyć języka angielskiego w szkołach podstawowych w innych krajach Europy – metody i sposoby	nauczyciele języka angielskiego	po dokonaniu naboru	2+2	E. Szymborska	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
19.	W	Metody aktywizujące uczniów na lekcjach języka angielskiego w klasach I-III	nauczyciele języka angielskiego uczący w klasach I-III	po dokonaniu naboru	4	E. Szymborska A. Walenda	
20.	W	Przykłady dobrych praktyk skutecznych lekcji języka angielskiego z Hiszpanii, Portugalii i Malty	nauczyciele języka angielskiego	po dokonaniu naboru	3	E. Szymborska I. Siemienievicz	
21.	WAR	Forum wyjątkowych nauczycieli języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	nauczyciele języka polskiego szkoły ponadpodstawowe	07.03.2026, 28.03.2026, 18.04.2026, 13.06.2026	24	Wojciech Tański	
22.	KON	Konferencja Uczeń w centrum: sprawczość, aktywność, zaangażowanie	zainteresowani nauczyciele	13.09.2025, 20.09.2025 r	4	Małgorzata Burba, Ewa Kuryła, Alicja Walenda	
23.	WAR	Kreatywne metody pracy angażujące uczniów i ich aktywność poznawczą	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	luty 2026r.	4	Małgorzata Burba	
24.	WAR	Dlaczego rozwijanie poczucia sprawczości u dzieci jest ważne?	nauczyciele edukacji przedszkolnej	I semestr	4	Małgorzata Burba	
25.	WAR	Aktywizujące działania uczniów w świetlicy szkolnej inspirowane Wielkanocą	nauczyciele świetlic szkolnych, zainteresowani nauczyciele	marzec 2026r.	5	Małgorzata Burba, Marta Kamińska, Iwona Gulbierz	SP 2 w Olecku
26.	WAR	Usprawnianie rozwoju uczniów z niepełnosprawnościami w praktyce szkolnej	nauczyciele wspierający rozwój potencjału uczniów z niepełnosprawnościami, nauczyciele współorganizujący kształcenie	kwiecień 2026r.	5	Małgorzata Burba, Paulina Kulesza, Iwona Mikoś, Olga Jankowska	OSW dla Dzieci Głuchych w Olecku

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
27.	WAR	Za pan brat z książką – metody pracy wspierające aktywność poznawczą uczniów	nauczyciele bibliotek szkolnych, zainteresowani nauczyciele	maj 2026r.	5	Małgorzata Burba, Jolanta Kozikowska	Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Olecku
28.	WAR	Działania sensomotoryczne w pracy z uczniami w świetlicy szkolnej	nauczyciele świetlic szkolnych, zainteresowani nauczyciele	maj 2026r.	5	Małgorzata Burba, Paulina Kulesza, Olga Jankowska, Dorota Dąbrowska	OSW dla Dzieci Głuchych w Olecku
29.	WAR	Budowanie procesu edukacyjnego z uwzględnieniem rozwoju mózgu oraz skutecznych metod uczenia się- nauczania	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Małgorzata Burba, Marta Rózio	
30.	WAR	Przykłady dobrych praktyk skutecznych lekcji języka angielskiego z Hiszpanii, Portugalii i Malty	nauczyciele języka angielskiego	styczeń 2026r.	3	Iwona Siemieniewicz, Elżbieta Szymborska	
31.	SZK	Logika projektowa – jak stworzyć dobry projekt edukacyjny?	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz	
32.	SZK	Projekty unijne w edukacji - omówienie programów	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz	
33.	SZK	Uczniowie eksperci – jak budować poczucie sprawczości?	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	3	Iwona Siemieniewicz	
34.	SZK	Portfolio i samoocena – jak rozwijać odpowiedzialność ucznia za naukę?	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	II semestr	3	Iwona Siemieniewicz	
35.	K	Konsultacje w zakresie tworzenia i realizowania projektów edukacyjnych i projektów unijnych	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	15	Iwona Siemieniewicz	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoby wspomagające	Osoby, instytucje wspomagające
36.	K	Konsultacje indywidualne i grupowe w zakresie organizacji kształcenia zawodowego	dyrektorzy, nauczyciele, doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	6	Iwona Stemieniewicz	
37.	KON	Język i rozwój – nauczyciel jutra (podsumowanie projektu "Profesjonalny rozwój nauczycieli Warmii i Mazur w obszarze kompetencji językowych")	dyrektorzy, nauczyciele i przedstawiciele samorządu z powiatu ełckiego, oleckiego, gołdapskiego, piskiego, węgorzewskiego i giżyckiego	styczeń 2026r.	3	Waldemar Żakowski, Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni uczestniczący w programie Erasmus+	Konferencja stacjonarna w Elku
38.	KON	Język i rozwój – nauczyciel jutra (podsumowanie projektu "Profesjonalny rozwój nauczycieli Warmii i Mazur w obszarze kompetencji językowych")	dyrektorzy, nauczyciele i przedstawiciele samorządu z powiatu kętrzyńskiego, mrągowskiego, nidzickiego, m. Olsztyn, olsztyńskiego, szczycieńskiego	styczeń 2026r.	3	Waldemar Żakowski, Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni uczestniczący w programie Erasmus+	Konferencja stacjonarna w Olsztynie
39.	SEM	Edukacja historyczna w przedszkolu i klasach I-III	zainteresowani nauczyciele	grudzień 2025r.	3	Jacek Rutkowski Marta Rózio	
40.	SEM	Najnowsza historia Polski - lekcje otwarte	nauczyciele historii	wrzesień 2025r. czerwiec 2026r.	15	Jacek Rutkowski	
41.	SZK	Podnoszenie jakości procesu edukacyjnego z wykorzystaniem elementów OK	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	12	Marta Rózio, Małgorzata Burba	
42.	SZK	Innowacja na lekcjach religii – wykorzystanie zeszytu OK oraz elementów OK	nauczyciele religii	po dokonaniu naboru	4	Marta Rózio, Małgorzata Burba	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna / osoba wspomagająca	Osoby, instytucje wspomagające
43.	WAR	Superwizja i mentoring – wsparcie w poprawie efektywności kształcenia	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	3	Marta Rózio, Małgorzata Burba	
44.	SZK	AI w procesie oceniania – jak wspierać ucznia i nauczyciela	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	3	Marta Rózio	
Liczba godzin					246		
Łącznie godzin w całym zadaniu 1: 1+2+3+4+5+6+7+8					966		

ZADANIE 2.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego. /§ 18. 1. Podpunkt 2/.

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba odpowiedzialna /ospowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	WAR	Rozpoznawanie emocji i sposoby radzenia sobie z nimi. (kary i nagrody, konsekwencja w przestrzeganiu zasad, rozmowy o emocjach, dziecko agresywne, dziecko nieśmiałe)	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	12	Iwona Jurczak	Justyna Grican
2.	SZK	Wymagania nadzoru pedagogicznego w pracy szkoły, placówki - przegląd wymagań i ich zaadaptowanie do potrzeb szkoły, placówki.	zespoły nauczycieli	wg zamówień	4	Ewa Nosowicz	SZK
3.	WAR	Forum Nauczycieli Matematyki - metoda projektów opartych na eksploracji danych, geometrii, statystyce.	nauczyciele matematyki	14 stycznia 2026	5	Józef Paszucki	
4.	SEM	Motywowanie jako stały element procesu dydaktycznego	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowania	maj 2026	4	Agnieszka Spikert	
5.	SZK	Realizacja projektu „Odkrywanie natury Warmii i Mazur, czyli zielone lekcje dla małych i dużych”, dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Olsztynie - konkurs fotograficzny, czyli zielona lekcja dla uczniów i nauczycieli: „Dostrzec naturę” - materiały dydaktyczne	zainteresowani nauczyciele, uczniowie	cały rok szkolny	40	Alicja Szarzyńska	

		Zielone wędrówki „palcem po mapie” Warmii i Mazur - cykl pieszych zajęć terenowych: TAK! dla ZIELONYCH WĘDRÓWEK PO WARMII I MAZURACH					
6.		Realizacja projektu „Edukacyjny pokaz filmu w ramach cyklu zajęć dla nauczycieli Szkoła w Kinie”	zainteresowani nauczyciele	cały rok	30	Alicja Szarzyńska	MULTIKINO Olsztyn
7.	WAR	Gry dydaktyczne na przedmiotach przyrodniczych i humanistycznych.	zainteresowani nauczyciele	I semestr	8	Alicja Szarzyńska	I. Jóźwiak, K. Pietrzyk, A. Maszczak, A. Serwińska, M. Więcek
					Liczba godzin	103	

ZADANIE 3.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania /§ 18. 1. Podpunkt 3/.

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoby odpowiedzialne /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	WAR	Inspiracje plastyczne	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	16	Iwona Jurczak	Justyna Grican
2.	WAR	Antykolorowanki – jak przygotować i wprowadzić	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Justyna Grican
3.	WAR	Zabawy muzyczne w przedszkolu	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Anna Keuchel
4.	WAR	Zabawy edukacyjne z wykorzystaniem technik teatralnych .	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Justyna Grican/Anna Banaszak
5.	WAR	Metoda 6 klocków-wszechstronne oddziaływanie na rozwój dziecka przez kreatywną zabawę.	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	
6.	KON	Konferencja wojewódzka dla nauczycieli informatyki	nauczyciele informatyki	28 sierpnia	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	
7.	W	Jak realizować zajęcia komputerowe w edukacji wczesnoszkolnej.	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	4	Leszek Kalinowski Paweł Kowalski	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoby odpowiedzialne /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
8.	W	Realizacja podstawy programowej katechezy od 1 września 2025 roku	nauczyciele religii wszystkich typów szkół	01.09.2025	4	B. Osik	
9.	KON	Podstawa programowa etyki	nauczyciele etyki wszystkich typów szkół	po dokonaniu naboru	3	B. Osik	
10.	WAR	Program nauczania etyki w szkole podstawowej	nauczyciele etyki I i II etapu edukacyjnego	po dokonaniu naboru	8	B. Osik	
11.	SZK	Forum Nauczycieli Matematyki - kompetencje miękkie na lekcjach matematyki	nauczyciele matematyki	4 marca 2026	5	Józef Paszuk	
12.	SZ	Nowy przedmiot edukacja zdrowotna w szkole	zainteresowani	po dokonaniu naboru	8	Józef Rogowski	
13.	WAR	Zadania tekstowe sprzyjające współpracy- zadania w kawałkach	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	3	Agnieszka Spikert	
14.	WAR	Efektywne nauczanie matematyki- klocki systemu Numicon.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego	po dokonaniu naboru	4	Agnieszka Spikert	
15.	WAR	Zamiast zeszytu- leporello, lapbooki i książeczki tematyczne	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	3	Agnieszka Spikert	
16.	WAR	Takie to proste!-Wielkanocne rękodzieła.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlic i zainteresowani	po dokonaniu naboru	4	Agnieszka Spikert	
17.	WAR	Logiczne łamigłówki z kartami Grabowskiego	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	2	Agnieszka Spikert	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoby odpowiedzialne /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
18.	WAR	Domino i karty do gry w edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	po dokonaniu naboru	4	Agnieszka Spikert	
19.	K	Poszerzanie słownictwa z języka angielskiego z różnych dziedzin w klasach dwujęzycznych	nauczyciele różnych przedmiotów uczący w klasach dwujęzycznych	po dokonaniu naboru	8	E. Szymborska	
20.	SZK	Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli w zakresie języka angielskiego	zainteresowani nauczyciele	po dokonaniu naboru	40	E. Szymborska	
21.	SZK	Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli konsultantów w zakresie języka angielskiego	zainteresowani nauczyciele konsultanci	po dokonaniu naboru	20	E. Szymborska	
22.	SZK	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	nauczyciele kształcenia branżowego	po dokonaniu naboru	5	Ewa Wierczuk	
23.	K	Modyfikowanie programów nauczania zgodnie z podstawą programową	dyrektorzy, nauczyciele i doradcy zawodowi	po dokonaniu naboru	6	Iwona Siemieniowicz	
24.	SEM	Wystawa historyczna w przestrzeni szkolnej	nauczyciele historii	październik 2025r.	15	Jacek Rutkowski	
25.	WAR	Praca z ikonografią na lekcjach historii	nauczyciele historii	listopad 2025r.	3	Jacek Rutkowski	
26.	SEM	Projekt na lekcjach historii i Edukacji Obywatelskiej	nauczyciele edukacji obywatelskiej	grudzień 2025r.	3	Jacek Rutkowski	
27.	SEM	Muzea i muzealia w pracy nauczyciela historii	nauczyciele historii	styczeń 2026r.	3	Jacek Rutkowski	
28.	SZK	Nauczyciel religii katolickiej wobec zmian związanych z nową podstawą programową	nauczyciele religii	wrzesień 2025r.	3	Marta Rózio	
29.	SZK	Jak zmiana podstawy programowej wpłynęła na nowe pomoce dydaktyczne i podręczniki do lekcji religii	nauczyciele religii	czerwiec 2026r.	3	Marta Rózio	Wyd. Jedność, Św. Wojciech i WAM

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/ odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagajace
30.	KON	Specyfika pracy z uczniami mniejszości narodowych i etnicznych oraz uczniami z Ukrainy. Wymiana doświadczeń w tworzeniu wielokulturowości regionu Warmii i Mazur.	zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy szkół	po dokonaniu naboru	5	Lubomira Tchórz	Szkoła Podstawowa nr 8 z UJN w Bartoszycach, Szkoły prowadzące szkolne i międzyuczelniane zespoły nauczania języka ukraińskiego, litewskiego, niemieckiego jako języka mniejszości narodowej
31.	KON	Fenomen Łesi Ukrainki. 155 rocznica urodzin wybitnej pisarki Ukrainy	nauczyciele języka ukraińskiego, historii i kultury Ukrainy oraz zainteresowani nauczyciele innych przedmiotów	luty II semestr 2025/2026	5	Lubomira Tchórz	Szkoła Podstawowa nr 8 z UJN w Bartoszycach
Liczba godzin					207		

ZADANIE 4.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb /§ 18. 1. Podpunkt 4/.

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/ odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	KON	Pod lupą. Rola nauczycieli w budowaniu obrazu ucznia i wdrażaniu skutecznego wsparcia w kontekście szkolnej oceny funkcjonalnej.	Pedagodzy specjalni zatrudnieni w szkołach ogólnodostępnych nauczyciele szkół wszystkich typów i rodzajów pracujący z uczniami ze zróźnicowanymi potrzebami edukacyjnymi	2025-09-05	4	Maria Jasińska-Zamarja	Małgorzata Dadura, Instytut Badań Edukacyjnych Zespół Dostępności Edukacji Projekt UNICEF-ASA
2.	KON	Blisko ucznia, blisko zespołu – rola specjalisty w edukacji włączającej Szkolna ocena funkcjonalna -rozpoznanie pedagoga specjalnego.	Pedagodzy specjalni zatrudnieni w szkołach ogólnodostępnych	2025-09-12	4	Maria Jasińska-Zamarja	Małgorzata Dadura, Instytut Badań Edukacyjnych Zespół Dostępności Edukacji Projekt UNICEF-ASA
3.		Wsparcie eksperckie dla nauczycieli w obszarze podnoszenia jakości edukacji włączającej oraz dostępności wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom ze zróźnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach i szkołach.	nauczyciele szkół wszystkich typów i rodzajów pracujący z uczniami ze zróźnicowanymi	rok szkolny 2025/2026 (1 x w miesiącu)	20	Maria Jasińska-Zamarja	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
			potrzebami edukacyjnymi				
4.		Edukacja dla każdego – jak skutecznie wspierać różnorodnych uczniów ? Wsparcie edukacyjno-specjalistyczne w pracy bieżącej nauczyciela. Współnauczanie. Uniwersalne projektowanie w praktyce szkolnej	nauczyciele szkół wszystkich typów i rodzajów pracujący z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi	rok szkolny 2025/2026	5	Maria Jasińska-Zamarja	
5.		Dostępność w praktyce – od diagnozy do wsparcia. Wdrożenie do praktyki szkolnej metod diagnostycznych potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży - szkolna ocena funkcjonalna (SZOF).	Pedagodzy specjaliści szkół wszystkich typów i rodzajów pracujący z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi	rok szkolny 2025/2026	5	Maria Jasińska-Zamarja	
6.	SZK	Potencjał każdego dziecka-indywidualizacja w drodze do gotowości szkolnej.	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Justyna Grican
7.	SZK	Wspomaganie nauczycieli w zakresie terapii ręki, zabaw sensorycznych z całą grupą, oraz ćwiczeń grafomotorycznych przygotowujących do osiągnięcia gotowości szkolnej	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Justyna Grican
8.	SZK	Wczesne rozpoznanie nieprawidłowości rozwojowych, dokumentacja i praca z dzieckiem	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	12	Iwona Jurczak	Justyna Grican
9.	SZK	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie edukacji włączającej.	zespoły nauczycieli, dyrektorzy, wicedyrektorzy	Wg zamówień	4	Ewa Nosowicz	SZK
10.	W	Forum Nauczycieli Matematyki - jak poprawić efektywność procesu nauczania matematyki ?	nauczyciele matematyki	27 maja 2026	5	Józef Paszuck	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagajace
11.	SEM	Rozpoznawanie i monitorowanie poziomu rozwoju i potrzeb edukacyjnych ucznia klasy pierwszej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień 2025	3	Agnieszka Spikert	
12.	SEM	Metoda 18 struktur wyrazowych i Metoda Dobrego Startu w przewidywaniu trudności w czytaniu i pisaniu	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani	styczeń i maj 2026	3	Agnieszka Spikert	
13.	SEM	Edukacja w poszanowaniu indywidualnych możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	kwiecień 2026	2	Agnieszka Spikert	
14.	WAR	Od motoryki małej po terapię ręki	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i zainteresowani	2025/2026	4	Agnieszka Spikert	
15.	SZK	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i w przedszkolu Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak realizować zapisy zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.	pedagodzy, pedagogzy specjalni, psycholodzy, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	po dokonaniu naboru	4	Alicja Walenda	
16.	SZK	Kamienie milowe w rozwoju psychoruchowym dzieci w wieku przedszkolnym Kamienie milowe w rozwoju dziecka to określone umiejętności, które zdobywane są w przewidywalnej kolejności i określonym czasie. Rozwój dziecka przechodzi wiele różnych faz, kolejne etapy powinny następować mniej więcej po sobie – opanowanie jednych stanowi podbudowę dla następnego etapu rozwoju dziecka.	pedagodzy, pedagogzy specjalni, psycholodzy, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	po dokonaniu naboru	4	Alicja Walenda, Iwona Jurczak	
17.	SZK	Metody pracy wspomagające specjalistów szkolnych i wychowawców. Job Crafting, TSR, Dialog motywacyjny.	pedagodzy, pedagogzy specjalni, psycholodzy, wychowawcy, nauczyciele, spec.	po dokonaniu naboru	4	Alicja Walenda, Małgorzata Burba	

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagajace
18.	K	Konsultacje indywidualne i grupowe w zakresie organizacji procesu edukacyjnego i wychowawczego przedszkola/ szkoły	dyrektorzy, specjaliści szkolni, nauczyciele przedszkoli/ szkół	po dokonaniu naboru	18	Małgorzata Burba	
19.	SEM	Uczniowie z Ukrainy- co powinniśmy wiedzieć ?	zainteresowani nauczyciele	kwiecień 2026r.	3	Jacek Rutkowski	
Liczba godzin					112		

ZADANIE 5.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli /§ 18. 1. Podpunkt 5/.

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagajace
1.	SZK	Analizuję, wnioskuję, planuję, działam – refleksyjny nauczyciel w praktyce	nauczyciele języka polskiego; zespoły nauczycieli	po dokonaniu naboru	4	Wojciech Tański	
2.	SZK	Doskonalące szkolenia nauczycieli na terenie placówki	radę pedagogiczną	po dokonaniu naboru	4	Alicja Walenda	
3.	SZK	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – współczesne wyzwania. Triada kryzysu psychicznego (samotność, niska samoocena, niskie poczucie sprawczości) i jej skutki	radę pedagogiczną	po dokonaniu naboru	4	Alicja Walenda	
4.	SZK	Kręgi naprawcze – profilaktyka oraz działania w sytuacji kryzysowej Poszerzenie wiedzy na temat struktury i praktycznego zastosowania kręgu naprawczego w środowisku szkolnym. Rozwijanie umiejętności facylitacji kręgów naprawczych do rozwiązywania trudnych sytuacji w społecznościach szkolnych.	radę pedagogiczną	po dokonaniu naboru	4	Alicja Walenda	

5.	WAR	Analizy wyników z egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczyciele	nauczyciele szkół branżowych	po dokonaniu naboru	5	Ewa Wierczuk	
Liczba godzin					21		

ZADANIE 6.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie / § 18. 1. Podpunkt 6/.

Lp.	Symbol formy*	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoby odpowiedzialne /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	WAR	IV edycja Forum Polonistów z SP: myślę, działam, rozumieć – aktywna dydaktyka w praktyce	nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych	raz w miesiącu	40	Ewa Kiriya, Małgorzata Zapadka	
2.	WAR	Od tablicy do wyniku – skuteczne strategie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych	listopad 2024	5	Ewa Kiriya	
3.	SEM	Forum Nauczycieli Matematyki - rozwijanie umiejętności zadawania pytań wspierających myślenie matematyczne.	nauczyciele matematyki	3 grudnia 2025	5	Józef Paszuc	
4.	WAR	Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	kwiecień 2026	4	Agnieszka Spikerrt	
5.	WAR	Uczeń uzdolniony polonistycznie	nauczyciele języka polskiego	po dokonaniu naboru	6	Wojciech Tański	
Liczba godzin					60		

ZADANIE 7.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko /§ 18. 2.1/.

* PLANOWANA FORMA REALIZACJI ZADANIA – symbole: SEM - seminaria, KON - konferencje, W - wykłady, WAR - warsztaty, SZK - szkolenia w tym szkolenia realizowane na zamówienia poza siedzibą Ośrodka, K – konsultacje.							
Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoby odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	K	Wspieranie nowo powołanych dyrektorów szkół/placówek w sprawowaniu nadzoru pedagogicznego. Zespół samokształceniowy lub wsparcie indywidualne.	nowo powołani dyrektorzy szkół/placówek	wg zgłoszeń indywidualnych	10	Ewa Nosowicz	K
2.	W	Projekt „Dyrektor szkoły/placówki w I kadencji” - rola szkoły/placówki oświatowej w ochronie ludności i obronie cywilnej	dyrektorzy szkół i placówek	7 stycznia 2026	5	Józef Paszuk	
					Liczba godzin		15

ZADANIE 8.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą /§ 18. 2.2 /.

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoby odpowiedzialne /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	SEM	Klub Aktywnego Dyrektora – doskonalenie umiejętności zarządzania szkołą/placówką	dyrektorzy wszystkich typów szkół i przedszkoli	1x w miesiącu 10 spotkań wrzesień - czerwiec	60	Ewa Nosowicz	SEM
2.	K/SZK	Koncepcja pracy dyrektora szkoły/placówki	nauczyciele przygotowujący się do konkursu na dyrektora szkoły/placówki	wg zgłoszeń	4	Ewa Nosowicz	K/SZK
3.	K	Narzędzia w nadzorze pedagogicznym dyrektora szkoły/placówki - diagnozowanie	dyrektorzy wszystkich typów szkół i przedszkoli	wg zgłoszeń indywidualnych	6	Ewa Nosowicz	K

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/ odpowiedzialna /odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
		potrzeb rozwojowych szkoły/placówki, ocena efektywności pracy szkoły					
4.	K	Ocena pracy dyrektora szkoły/przedszkola – analiza przepisów prawa oświatowego	dyrektorzy wszystkich typów szkół i przedszkoli	wg zgłoszeń indywidualnych	6	Ewa Nosowicz	K
5.	K	Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki	dyrektorzy wszystkich typów szkół i przedszkoli	wg zgłoszeń indywidualnych	6	Ewa Nosowicz	K
6.	SZK	Projekt „Dyrektor szkoły/placówki w I kadencji” - rola dyrektora w nadzorze nad bezpieczeństwem cyfrowym szkoły.	dyrektorzy szkół i placówek	11 marca 2026	5	Józef Paszuk	Paweł Kowalski
7.	W	Projekt „Dyrektor szkoły/placówki w I kadencji” - kultura szkoły/placówki jako przedmiot nadzoru pedagogicznego – jak skutecznie diagnozować i wspierać jej rozwój ?	dyrektorzy szkół i placówek	13 maja 2026	5	Józef Paszuk	
8.	SEM	Jak prowadzić efektywne zebranie z rodzicami	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień 2025	4	Agnieszka Spikert	
9.	WAR	Komunikacja niezbędnym narzędziem w pracy nauczyciela	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	marzec 2026	4	Agnieszka Spikert	
10.	SEM	Opisująca informacja zwrotna w edukacji wczesnoszkolnej- od szkolnych zasad oceniania po praktykę.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	marzec 2026	4	Agnieszka Spikert	
11.	SEM	Szkola Wierna Dziedzictwu- jak zdobyć certyfikat Kuratorium Oświaty w Olsztynie ?	dyrektorzy szkół, zainteresowani nauczyciele	grudzień 2025r.	3	Jacek Rutkowski	
12.	SZK	Wykorzystanie AI w codziennej pracy dyrektora szkoły	zainteresowani dyrektorzy szkół	po dokonaniu naboru	3	Marta Rózio	
					Liczba godzin	110	

Zadanie 9.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową /§ 18. 2. 3/.

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoby odpowiedzialne	Osoby, instytucje wspomagające
1.	SZK	Metody aktywne w edukacji przedszkolnej.	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Justyna Grican
2.	SZK	Od ruchu do pisania – o roli terapii ręki i grafomotoryki	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	4	Iwona Jurczak	Justyna Grican
3.	WAR	Warsztaty wyposażające nauczyciela w konkretne umiejętności do zastosowania w pracy z grupą przedszkolną (zabawy muzyczne, zabawy redukujące złość, Metoda 6 klocków, praca z literaturą)	nauczyciele przedszkola	X 2025-VI 2026	20	Iwona Jurczak	Justyna Grican
4.	WAR	Od podstawy programowej do codziennej praktyki – planowanie pracy nauczyciela krok po kroku	nauczyciele języka polskiego ze szkół podstawowych rozpoczynający pracę w zawodzie lub po przekwalifikowaniu się	luty 2026	5	Ewa Kinyła	
5.	WAR	Projekt „Początkujący Matematyk – w praktyce” - pytania typu „dlaczego?”, „co by było, gdyby?”, „czy zawsze?”.	nauczyciele matematyki z krótkim stażem	22 kwietnia 2026	5	Józef Paszuk	
6.	SZK	Projekt „Początkujący Matematyk – w praktyce” - kompetencje nauczyciela niezbędne do efektywnego nauczania matematyki w XXCI wieku	nauczyciele matematyki z krótkim stażem	10 czerwca 2026	5	Józef Paszuk	
7.		Kształtowanie umiejętności zawodowych u uczniów- metodyka kształcenia branżowego.	szkolenie przeznaczane jest dla nauczycieli z krótkim stażem oraz rozpoczynających pracę.		10	Ewa Wierczuk	

8.	WAR	Syndrom wypalenia zawodowego w pracy nauczycieli – o czym warto pamiętać?	zainteresowani nauczyciele rozpoczynający pracę zawodową	styczeń 2026r.	4	Małgorzata Burba	Iwona Siemienieicz
9.	SEM	Awans zawodowy nauczyciela początkującego	nauczyciele początkujący	wrzesień 2025r.	3	Jacek Rutkowski	
10.	SZK	Nauczyciel religii na początku ścieżki zawodowej.	nauczyciele religii	wrzesień 2025r. czerwiec 2026r.	2x3	Marta Rózio,	Jacek Rutkowski
11.	WAR	Rola nauczycieli języka ukraińskiego, historii Ukrainy i kultury w tworzeniu wielokulturowości różnych regionów Polski	nauczyciele języka ukraińskiego, historii i kultury Ukrainy,	styczeń- czerwiec 2026	8	Lubomira Tchórz	Związek Ukraińców w Polsce
12.	WAR	Jak mówić poprawnie? Kultura języka w praktyce szkolnej.	nauczyciele języka ukraińskiego, historii i kultury Ukrainy,	po dokonaniu naboru	4	Lubomira Tchórz	Instytut Pedagogiczny Państwowej Akademii Nauk Pedagogicz. Ukrainy, Uniwersytet w Czerniowcach
					Liczba godzin		
					78		

Zadanie 10.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania projektu oceny ich pracy za okres stażu /§ 18. 2.4/.

Lp.	Symbol formy	Nazwa formy doskonalenia	Adresat	Planowany termin	Plan. liczba godzin	Osoba/y odpowiedzialna /odpowiedzialne
1	SZK	Cykl: Rola, zadania opiekuna stażu i mentora –	nauczyciele mianowani i dyplomowani	po dokonaniu naboru	80	B. Osik
2	WAR	Edukacja prawna mentora	mentorzy	po dokonaniu naboru	4	B. Osik

3	WAR	Pełnienie funkcji mentora	mentorzy	po dokonaniu naboru	6	B. Osik
4.	SEM	Mentor nauczyciela początkującego i jego zadania	mentorzy nauczyciela	wrzesień 2025r.	3	Jacek Rutkowski
5.	SEM	Opiekun stażu nauczyciela i jego zadania	opiekunowie stażu nauczyciela	wrzesień 2025r	3	Jacek Rutkowski
6.	SZK	Zostałeś mentorem i co dalej?	zainteresowani nauczyciele religii	wrzesień 2025r. maj 2026r.	2x3	Marta Rózio,
Liczba godzin					102	

ZADANIE 11.
Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie /§ 18.3/.

Dyrektor WMODN w Olsztynie zwrócił się z prośbą do dyrektorów wszystkich placówek prowadzących doskonalenia zawodowe nauczycieli z prośbą o udostępnienie informacji o planowanych przez nie szkoleniach organizowanych na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Na stronie internetowej ośrodka otwartą zostanie zakładka „Informacje o formach kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie”, w której zamieszczone zostaną linki do oferty. Informacje zamieszczone w tej zakładce aktualizowane będą raz na kwartał.

ZADANIE 12.
Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
b) ustalenie sposobów działań, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania - zadanie realizowane fakultatywnie do roku 1 stycznia 2016 r. /§ 20. 1.1.a. b. c. d./

W roku szkolnym 2025/2026 będzie kontynuowana realizacja projektu „Kompleksowe wspieranie w rozwoju szkół i nauczycieli przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie”. 19 maja 2025 roku dyrektor Ośrodka ogłosił na stronie [Nabór do projektu „Kompleksowe](#)

wspieranie w rozwoju Szkół” – Warmińsko – Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie poprzez newslettera nabór do

dwunastej edycji projektu. Nabór do projektu trwał do 3 lipca 2025 r.

Chęć udziału w projekcie wyraziły szkoły:

LP	Pełna nazwa szkoły/placówki:	Adres szkoły/placówki:
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku	ul. Kościuszki 20 19-400 Olecko
2.	Szkoła Podstawowa im. prof. Romana Kobendzy w Łynie	Łyna 26, 13-100 Nidzica
3.	Niepubliczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa Dobry Start	Jabłońskie 12, 19-500 Gołdap
4.	Niepubliczne Przedszkole Zuchowa Przygoda	ul. Paderewskiego 16a, 19-500 Gołdap
5.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Liskach	Liski 22, 12-200 Pisz
6.	Szkoła Podstawowa w Rumach	Rumy 19, 12- 120 Dźwierzuty
7.	Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Kotle Dużym	Kocioł Duży 6, 12-200 Pisz
8.	Szkoła Podstawowa w Łęgowie	Łęgowo 75, 14-220 Kisielice
9.	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Petrykozy 59, 13-200 Działdowo
10.	Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich	ul. Wojska Polskiego 22, 11-040 Dobrze Miasto
11.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Dobrym Mieście	Kronowo 6, 13-200 Działdowo

Po wstępnym zakwalifikowaniu szkoły lub placówki, w sierpniu 2025 r. odbędą się spotkania z każdym reprezentującym szkołę/placówkę dyrektorem w celu ustalenia indywidualnych warunków udziału w projekcie.

Zadanie 13.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń § 20.2f.

Wykaz sieci wsparcia moderowanych przez nauczycieli konsultantów WMODN w Olsztynie					
LP	Charakterystyka sieci	Planowana liczba spotkań bezpośrednich – czas, miejsce, przewidywana liczba uczestników	Miejsce w przestrzeni wirtualnej	Uwagi N - nowa sieć K – kontynuacja	
1.	Klub Aktywnego Dyrektora	10 spotkań x 6 godz. dydaktycznych UW-M, wizyty studyjne, ok. 50 uczestników na każdym spotkaniu	Platforma GoogleMeet	K	
2.	Sieć współpracy i samokształcenia – doradcy dostępności uczenia się. Współpraca z Instytutem Badań Edukacyjnych Zespół Dostępności Edukacji - Projekt UNICEF-ASA	październik 2025 – maj 2026 spotkania stacjonarne/ on line/Google Meet /Padlet liczba spotkań - 7 x 3 = 21 godz.	on- line/ Google Meet/Padlet/ Google Workspace	N	
3.	Sieć wsparcia absolwentów kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą organizowanego przez WMODN w Olsztynie	4 spotkania po 4 godziny dydaktyczne; platforma Google Meet; w zależności od liczby zgłoszeń	Platforma Google Meet	N	
4.	Klub Pomysłowego Katechety 2025	4 spotkania stacjonarne: 20 IX 2025 r., 22 XI 2025 r., 14 II 2026 r., 9 V 2026 r. W-M ODN w Olsztynie, 12 osób	Platforma Moodle WM ODN w Olsztynie	K	
5.	Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego w szkole podstawowej w zakresie działań poprawiających efektywność kształcenia	Liczba spotkań -10; Czas spotkania - 2h; Częstotliwość spotkań -1 raz w miesiącu; Liczba uczestników - 12	Google Meet	K	
6.	Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego w szkole ponadpodstawowej w zakresie działań poprawiających efektywność kształcenia	Liczba spotkań -10; Czas spotkania - 2h; Częstotliwość spotkań -1 raz w miesiącu; Liczba uczestników - 12	Google Meet	N	

LP	Charakterystyka sieci	Planowana liczba spotkań bezpośrednich – czas , miejsce, przewidywana liczba uczestników	Miejsce w przestrzeni wirtualnej	Uwagi N - nowa sieć K – kontynuacja
7.	Akademia psychologów, pedagogów, wychowawców Grupa konsultacyjno-superywizyjna pomocy psychologiczno-pedagogicznej Warsztaty online	10	online	K
8.	Sieć nauczycieli wychowania fizycznego	4	Platforma Google Meet	K
9.	Od działania do efektywności - sieć wsparcia i samokształcenia szkolnych specjalistów - pedagogów, psychologów.	2 spotkania, 2 x 3 godz., W- MODN Filia, ok. 15 osób; konsultacje w ramach wsparcia merytorycznego specjalistów szkolnych.	Baza e-maile Komunikator Google Meet	K
10.	SNŚ - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli świeć szkolnych.	3 spotkania, 3 x 3 godz., W- MODN Filia, ok. 15 osób, konsultacje w ramach wsparcia merytorycznego nauczycieli świeć szkolnych.	Baza e-maile Komunikator Google Meet	K
11.	Sieć współpracy Szkół - Liderów edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju.	3 spotkania, 3 x 3, W-MODN Filia, szkolni liderzy ok. 15 uczestników	Baza e-maile Komunikator Google Meet	K
12.	Sieć współdziałania w ramach projektu „Dyrektor szkoły/placówki w I kadencji”	4 spotkania, 4 godziny, Platforma Moodle, 25 osób	Platforma Moodle	K
13.	Sieć współdziałania w ramach Forum Nauczycieli Matematyki	4 spotkania, 4 godziny, Platforma Moodle, 25 osób	Platforma Moodle	K
14.	Sieć współdziałania w ramach projektu „Początkujący Matematyk”	4 spotkania, 4 godziny, Platforma Moodle, 10 osób	Meet Google	K

LP	Charakterystyka sieci	Planowana liczba spotkań bezpśrednich – czas , miejsce, przewidywana liczba uczestników	Miejsce w przestrzeni wirtualnej	Uwagi N - nowa sieć K – kontynuacja
15.	Sieć współpracy: kompetencje językowe	Liczba uczestników: 16 Liczba spotkań: 3x3godz	Baza e-mail, Komunikator Google Meet	N
16.	Sieć współpracy nauczycieli religii	10 spotkań, online i stacjonarnie	Baza e-mail, Komunikator Google Meet	N

Zadanie 14.

Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń /§ 20.3/

Wymienione w § 20.3 formy doskonalenia zaplanowane są w ofercie edukacyjnej zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka <https://wmodn.olsztyn.pl/oferta-edukacyjna/> oraz w formacie PDF zamieszczonym na stronie <https://wmodn.olsztyn.pl/oferta-edukacyjna/>. Aktualizacja oferty szkoleniowej na stronie internetowej Ośrodka nastąpi 25 sierpnia 2025 r. Zostanie ona rozesłana również newsletterem do szkół i placówek z rejonu działania Ośrodka. Podczas corocznych konferencji metodycznych sierpniowo-wrześniowych nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni będą promowali ofertę na nowy rok szkolny.

Zadanie 15.

Udzielanie konsultacji /§ 20.4/

Zadanie to realizowane jest na kilka sposobów.

1. W planie pracy i ofercie zaplanowane i podane do wiadomości są terminy i tematyka konsultacji w siedzibie lub poza siedzibą Ośrodka. W tym dniu nauczyciel konsultant jest przygotowany na spotkanie z nauczycielami, którzy chcą wziąć udział w tych konsultacjach.
2. Konsultacje na życzenie zainteresowanego nauczyciela lub nauczycieli po umówieniu się z nauczycielem konsultantem co do terminu i zakresu konsultacji.
3. Konsultacje telefoniczne udzielane przez nauczyciela konsultanta podczas rozmowy z zainteresowanym nauczycielem, dotyczące jego problemów.
4. Konsultacje e-mailowe – zapytania, przedstawienie problemu kierowane do nauczyciela konsultanta za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Zadanie 16.

Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki /§ 20.5/

Sposoby upowszechniania:

- zamieszczanie informacji na stronie internetowej Ośrodka;
- publikacje w *Warmińsko-Mazurskim Informatorze Oświatowym Kajeł*;
- wymiana przykładów dobrych praktyk w ramach sieci wsparcia, umieszczanie ich na platformie;
- udział dyrektorów szkół, które odniosły sukces w obszarze zarządzania w spotkaniach zespołu współdziałania dyrektorów szkół, uczestniczących w projekcie *Kompleksowe wspieranie w rozwoju szkół i nauczycieli przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie*;
- wizyty studyjne w szkołach w ramach projektu *Kompleksowe wspieranie w rozwoju szkół i nauczycieli przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie*;
- wizyty studyjne w placówkach oświatowych w ramach sieci wsparcia i współpracy;

- zapraszanie placówek, nauczycieli do udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez Ośrodek i dzielenia się swoimi doświadczeniami;
- wspieranie inicjatyw lokalnych takich jak: konkursy tematyczne, konkursy gminne organizowane przez JST, szkoły i inne instytucje działające w środowisku lokalnym;
- lekcje otwarte organizowane przez nauczycieli doradców metodycznych.

Publikacje, dotyczące szkolnictwa mniejszości narodowej w Polsce, inicjatyw nauczycieli ze szkół z ukraińskim językiem nauczania w prasie polsko-ukraińskojęzycznej o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim oraz na stronach internetowych www.bartoszyce.wm.pl, www.ukraińcy.wm.pl. Publikacje w tygodniku *Nasze Słowo*, *Ridna Mowa*.

Prezentacje przykładów dobrej praktyki podczas konferencji organizowanych przez Ośrodek.

IV. Zadania obowiązkowe publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa realizowane przez nauczycieli doradców metodycznych.

*Symbole form doskonalenia:
SEM - seminaria, KON - konferencje, W - wykłady, WAR - warsztaty, SZK – szkolenia w tym szkolenia realizowane na zamówienia poza siedzibą ośrodka,
K - konsultacje. ZE – prowadzenie/obserwacja zajęć edukacyjnych, ŚW – prowadzenie sieci wsparcia.

Zakres doskonalenia	SEM	KON	W	WAR	SZK	K	ZE	SW	suma
rozwijaniu umiejętności metodycznych /§ 24.1.1.1/;	15	87	50	284	25	1492	315	456	2724
planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów /§ 24.1.2/;	0	25	40	225	10	670	158	158	1286
opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania /§ 24.1.3/;	0	0	30	71	14	202	36	23	376
podejmowaniu działań innowacyjnych /§ 24.1.4/.	15	14	26	214	36	218	58	93	674
suma	30	126	146	794	85	2582	567	730	5060

Zaplanowane sieci wsparcia moderowane przez nauczycieli doradców metodycznych WMODN w Olsztynie.

1. Sieć Anglistów Szkół Ponadpodstawowych
2. Sieć współpracy i samokształcenia: Matematyka – lubię to - dla nauczycieli matematyki powiatu ostródzkiego, olsztyńskiego, miasta Olsztyna
3. Sieć współpracy nauczycieli plastyki
4. Sieć współpracy i samodoskonalenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z Olsztyna i okolic.
5. Sieć współpracy i samodoskonalenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z Ostródy i okolic.
6. Sieć współpracy i samodoskonalenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z Morąga i okolic.
7. Sieć współpracy i samodoskonalenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z Dobrego Miasta i okolic.
8. Sieć współpracy i samodoskonalenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z Biskupca i okolic.
9. Sieć wsparcia dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych „Twórczy i skuteczny Polonista”
10. Sieć wsparcia dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty „Polonocka_2026”
11. Chemia z klasą

12. Przyrodniczy Górą - Aktywny nauczyciel, wychowawca, mentor.
13. Sieć wsparcia nauczycieli wychowania fizycznego
14. Sieć współpracy - Kreatywny katecheta
15. Sieć Twórczych Anglistów
16. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli wychowania przedszkolnego.
17. Aktywne metody pracy w przedszkolu - sieć wsparcia nauczycieli edukacji przedszkolnej.
18. Metoda projektu w edukacji przedszkolnej - sieć wsparcia.
19. Pierwszy rok w przedszkolu - niezbędny nauczyciela. Spotkania w ramach sieci wsparcia.

V. Realizacja innych kursów nie będących zadaniem obowiązkowym.

Na podstawie § 20 pkt 1 i 2 rozporządzenia o placówkach doskonalenia nauczycieli z 2019 r. (Dz.U. z 2019 r., poz. 1045 ze zm. Ostatnia zmiana 27 sierpnia 2021 r. Poz. 1601) Warmińsko – Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie od 1 września 2025 roku będzie dokonywał naboru na następujące kursy kwalifikacyjne w zakresie:

- przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
- przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego;
- zarządzania oświatą;
- wychowania do życia w rodzinie.

Będziemy kontynuowali również realizację kursów nadających uprawnienia. Będą to kursy:

- kurs instruktażowy dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży;
- kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży;
- kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Realizacja wyżej wymienionych kursów nastąpi po dokonaniu naboru i uzyskaniu zgodny Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Wszystkie programy będą poddawane ewaluacji i modyfikowane w zależności od zmieniającej się rzeczywistości oświatowej.

pod - 21,66

VI. Stan zatrudnienia

Zatrudnienie w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli
w Olsztynie i Filii w Ełku - stan na 1 VII 2025 r.

		WMODN Olsztyn		Filia w Ełku		Łącznie	
		liczba osób	etaty	liczba osób	etaty	liczba osób	Etaty
1	Administracja i obsługa	10	10	1	1	11	11
2	Kadra kierownicza	2	2	0	1	2	3
3	Nauczyciele konsultanci	16	13,66	4	4	20	17,66
	Nauczyciele konsultanci – vacat	0	1	0	0	0	1
4	Nauczyciele doradcy metodyczni z powierzenia KO	15	6,75	0	0	15	6,75
Zatrudnienie razem:		43	33,41	5	6	48	39,41

Na podstawie decyzji Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 05.08.2003 r. utworzono Filię WMODN w Olsztynie z siedzibą w Ełku działającą od 1.09.2004 r. (od 1.01.2012 r. do 31 grudnia 2022 r. z siedzibą w Olecku, od 1.01.2023 r. ponownie w Ełku). Filia dysponuje 6 etatami, w tym 5 etatami pedagogicznymi + 1 etat administracyjny.

Pracownicy pedagogiczni – nauczyciele konsultanci:

Lp.	Stanowisko pracy	Wielkość zatrudnienia (etat, część etatu)	Posiadany stopień awansu zawodowego	Forma zatrudnienia (umowa, mianowanie)	Okres zatrudnienia
1.	Dyrektor	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
2.	Wicedyrektor	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
3.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
4.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
5.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
6.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
7.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
8.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
9.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
10.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
11.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
12.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
13.	n-I konsultant	1/2	n-I dyplomowany	Umowa o pracę	czas nieokreślony
14.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Umowa o pracę	czas nieokreślony
15.	n-I konsultant	1/1	n-I dyplomowany	Umowa o pracę	czas nieokreślony
16.	n-I konsultant	1/2	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
17.	n-I konsultant	1/3	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
18.	n-I konsultant	1/2 + 1/2	Vacat		
19.	doradca metodyczny	1/3	n-I dyplomowany	Umowa o pracę	czas nieokreślony
Filia w Ełku:					
20.	n-I konsultant kierownik Filii	1	Vacat	Vacat	Vacat
21.	n-I konsultant	1	n-I dyplomowany	Umowa o pracę	czas nieokreślony
22.	n-I konsultant	1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
23.	n-I konsultant	1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony
24.	n-I konsultant	1	n-I dyplomowany	Mianowanie	czas nieokreślony

Wykaz nauczycieli - doradców metodycznych, którym W-M KO powierzył zadania doradcy metodycznego realizowane w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie – stan na 1 lipca 2025 r.

Lp.	Nauczyciel doradca metodyczny ds.	Wymiar zatrudnienia
1.	Matematyki	½
2.	języka polskiego	1/3
3.	języka polskiego	½
4.	wychowania przedszkolnego	½
5.	historii i wiedzy o społeczeństwie	1
6.	edukacji wczesnoszkolnej	½
7.	języka angielskiego i rosyjskiego	½
8.	języka angielskiego i rosyjskiego	½
9.	Biologii	¼
10.	Chemii	1/3
11.	Geografii	1/3
12.	wychowania fizycznego	1/3
13.	Plastyki	1/3
14.	Religii	½
15.	Muzyki	1/3

6,73

Specjaliści, niebędący nauczycielami, oraz pracownicy ekonomiczni, administracji i obsługi:

Lp.	Nazwa stanowiska pracy	Wielkość zatrudnienia (etat, część etatu)	Okres zatrudnienia
1.	samodzielny referent ds. administracyjnych, prowadzenie sekretariatu	1/1	czas nieokreślony
2.	starszy specjalista ds. administracji	1/1	czas nieokreślony
3.	główna księgowa	1/1	czas nieokreślony
4.	starszy specjalista ds. ekonomicznych	1/1	czas nieokreślony
5.	starszy specjalista ds. ekonomicznych	1/1	czas nieokreślony
6.	starszy referent ds. kadr, sprawy socjalne	1/1	czas nieokreślony
7.	starszy specjalista ds. organizacji szkoleń	1/1	czas nieokreślony
8.	Sprzątaczką	1/1	czas nieokreślony
9.	Sprzątaczką	1/1	czas nieokreślony
10.	kierowca samochodu osobowego, dokonywanie zakupów	1/1	czas nieokreślony
Filia w Elku:			
11.	referent ds. administracji - obsługa administracyjna Filii w Elku, prowadzenie sekretariatu	1/1	czas nieokreślony

110

11

WARMIŃSKO-MAZURSKI OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
w OLSZTYNIE
10-447 Olsztyn, ul. Głowackiego 17
NIP 739-12-30-617, Regon 001392195

DYREKTOR
Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka
Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie
mgr Waldemar Zakowski