Załącznik nr 1 do Uchwały nr 19/323/16/V
Zarządu Województwa Warmińsko – Mazurskiego
z dnia 31 marca 2016 r.

W Szczegółowym opisie osi priorytetowej ***Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych*** *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020*, (z wyłączeniem Działań: 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia, 9.2 Infrastruktura socjalna), przyjętym Uchwałą nr 66/774/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 11 grudnia 2015r. wprowadza się następujące zmiany:

1) W Poddziałaniu 9.3.1 *Infrastruktura kształcenia zawodowego,* w pkt. 6 Typy projektów zmodyfikowano zapisy związane z 1 i 2 typem projektów oraz dodano 3 typ projektu:
było:

W ramach niniejszego Poddziałania wspierane będą inwestycje mające na celu dostosowanie jakości kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnej gospodarki:

1. Inwestycje w szkolnictwo zawodowe – zgodnie z krajowymi priorytetami polityki szkolnictwa zawodowego, w oparciu o zdiagnozowane potrzeby regionalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji, tj.
   - rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja niezbędnej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu wraz z niezbędnym wyposażeniem, (ewentualnie w uzasadnionych przypadkach - budowa)
   - wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK
2. Komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb (w przypadku uczenia się przez całe życie, przede wszystkim przystosowanie istniejących placówek), tj.
   - rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja istniejącej infrastruktury wraz z niezbędnym wyposażeniem, (ewentualnie w uzasadnionych przypadkach - budowa)
   - wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK

Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na podniesienie jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego, odzwierciedlającej naturalne warunki pracy. Działania te będą komplementarne do działań podejmowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego PI 10 iv i 10 iii RPO WiM 2014-2020, które wpłyną na podwyższenie kwalifikacji i kompetencji uczniów i słuchaczy, poprawę umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie warunków infrastrukturalnych/ dydaktycznych zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających

wykształcenie zasadnicze i średnie zawodowe. Wspierane będzie również tworzenie placówek mających charakter branżowych centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom rynku pracy i inteligentnych specjalizacji.

Wszystkie działania z zakresu szkolnictwa zawodowego winny uwzględniać potrzeby rynku pracy, współpracę z przedsiębiorcami i inteligentne specjalizacje regionu.

jest:

W ramach niniejszego Poddziałania wspierane będą inwestycje mające na celu dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnej gospodarki:

1. Inwestycje w szkolnictwo zawodowe – zgodnie z krajowymi priorytetami polityki szkolnictwa zawodowego, w oparciu o zdiagnozowane potrzeby regionalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji, tj.

- rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja niezbędnej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu, optymalizacja procesu kształcenia wraz z niezbędnym wyposażeniem (ewentualnie w uzasadnionych przypadkach - budowa)
- wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK

2. Komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb rynku pracy (w przypadku uczenia się przez całe życie, przede wszystkim przystosowanie istniejących placówek), tj.

- rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja istniejącej infrastruktury wraz z niezbędnym wyposażeniem (ewentualnie w uzasadnionych przypadkach - budowa)

wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK

3. Wspieranie oraz tworzenie branżowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego lub innych podmiotów realizujących zadania zbieżne z CKZiU na potrzeby regionalnej gospodarki i inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego:

- rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja i wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TiK

Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na podniesienie jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego, odzwierciedlającej naturalne warunki pracy. Działania te będą komplementarne do działań podejmowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego PI 10 iv i 10 iii RPO WiM 2014-2020, które wpłyną na podwyższenie kwalifikacji i kompetencji uczniów i słuchaczy, poprawę umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie warunków infrastrukturalnych/ dydaktycznych zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze i średnie zawodowe. Wspierane będzie również tworzenie placówek mających charakter branżowych centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom rynku pracy i inteligentnych specjalizacji.

Wszystkie działania z zakresu szkolnictwa zawodowego winny uwzględniać potrzeby rynku pracy, współpracę z przedsiębiorcami i inteligentne specjalizacje regionu.

2) W Poddziałaniu 9.3.1 *Infrastruktura kształcenia zawodowego* zmianie uległ zapis w pkt 11 SzOOP, tj. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy).

   było:

   Działania realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne do działań dofinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanych w Działaniach 2.3 i 2.4 RPO WiM 2014 – 2020. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów oraz harmonogramem konkursów.

   jest:

   Działania realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne w zakresie celów i działań projektów, możliwych do wsparcia w ramach osi 2 *Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020*, PI 10 iv i/ lub 10 iii. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów oraz harmonogramem konkursów.

3) Dokonano przesunięć finansowych w alokacji w ramach Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje,* pkt 10 Alokacja UE (EUR)

   było:

   19 082 500 , w tym:
   Schemat A (tryb konkursowy): 5 082 500
   Schemat B (tryb pozakonkursowy): 14 000 000

   jest:

   19 082 500 , w tym:
   Schemat A (tryb konkursowy): 8 530 591,36
   Schemat B (tryb pozakonkursowy): 10 551 908,64

4) W załączniku nr 2 do SzOOP Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu

   było:

WSKAŹNIKI PRODUKTU						
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość pośrednia (2018)	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej 9: Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych						

Działanie 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia						
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Nakłady inwestycyjne na budowę/ modernizację infrastruktury zdrowotnej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Oczekiwana liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia						
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Nakłady inwestycyjne na budowę/ modernizację infrastruktury zdrowotnej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Oczekiwana liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	129 150	SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba przebudowanych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	18	SL 2014

Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba wspartych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba wspartych ośrodków opieki nad osobami zależnymi	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna						
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	8	SL 2014
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2	SL 2014
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2	SL 2014
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	4	SL 2014

Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2 000	SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	3	SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	170	SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014

jest:

WSKAŹNIKI PRODUKTU						
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość pośrednia (2018)	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej 9: Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych						
Działanie 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia						
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014

Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Nakłady inwestycyjne na budowę/ modernizację infrastruktury zdrowotnej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Oczekiwana liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia						
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Nakłady inwestycyjne na budowę/ modernizację infrastruktury zdrowotnej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Oczekiwana liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	129 150	SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba przebudowanych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	18	SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba wspartych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba wspartych ośrodków opieki nad osobami zależnymi	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna						

Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	8	SL 2014
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2	SL 2014
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2	SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	4	SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2 000	SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	3	SL 2014

Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	170	SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014

5) Uzupełniono Załącznik nr 4 do SzOOP – Wykaz projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego <u>jest:</u>

l.p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów _kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/N/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Dz. 9.3 Poddz. 9.3.3	Budowa i Wyposażenie Centrum Nauki InnoPolice w Szczytnie	Gmina Miejska Szczytno	16.02.2016 r.	Gmina Miejska Szczytno	70 mln pln	55 284 552,85 pln	T	46 991 869,92 pln	Liczba szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje	366 szkół	I kwartał, styczeń 2019	I kwartał, marzec 2016 r.	II kwartał, maj 2021 r.
										Liczba wspartych instytucji popularyzujących naukę i innowacje	1 szt.			
										Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje	1 szt.			
										Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1 szt.			

6) Uzupełniono Załącznik nr 3 – *Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi* o kryteria wyboru i wymogi formalne dla Poddziałania 9.3.1 *Infrastruktura kształcenia zawodowego:*

Kryteria wyboru projektów konkursowych dla Poddziałania 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego, osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny 10a - Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.)

WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 ***Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich, właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia" (tryb konkursowy).***			
Lp.	**Nazwa wymogu**	**Definicja wymogu**	**Opis wymogu**
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i Regulaminem konkursu.	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak" lub „nie".
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i Regulaminem konkursu.	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak" lub „nie".

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) *Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*			
Lp	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/ poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

			Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - zrównoważony rozwój. Sprawdzane będzie: – czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.) – czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do Wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
8.	Trwałość projektu	Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie: - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

		- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizacje projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).	
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

Kryteria specyficzne dla 1 typu projektów: <u>Inwestycje w szkolnictwo zawodowe</u>

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Projekt swoim zakresem obejmuje **szkoły i placówki kształcenia zawodowego**.	Przez szkoły kształcenia zawodowego rozumiane są następujące szkoły ponadgimnazjalne: zasadnicze szkoły zawodowe, technikum, szkoły policealne oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy (pkt. 3 ust. 1 art. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty – Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.). Przez inne placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego rozumie się placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. (ust. 3a art. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty – Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.)	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" „nie".
2.	Projekt zakłada inwestycje w szkolnictwo zawodowe na podstawie zdiagnozowanych potrzeb regionalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do wsparcia szkolnictwa zawodowego, zgodnie z krajowymi priorytetami polityki szkolnictwa zawodowego, w zakresie wynikającym z potrzeb regionalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności *Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji*	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" „nie".

		województwa warmińsko-mazurskiego dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl	
3.	Diagnoza potrzeb i analiza popytu na ofertę kształcenia	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb regionalnego rynku pracy pod kątem planowanego kształcenia zawodowego uzasadniających działania zaplanowane w projekcie. Diagnoza została przeprowadzona wśród instytucji rynku pracy i pracodawców z województwa warmińsko-mazurskiego nie wcześniej niż na rok od daty złożenia wniosku o dofinansowanie. Ponadto, Wnioskodawca przeprowadził i opisał we wniosku o dofinansowanie analizę popytu na planowaną do utworzenia/ rozwinięcia ofertę kształcenia, w tym prognozowaną liczbę uczniów/ słuchaczy danego kierunku oraz opisał mechanizmy przyczyniające się do pozyskania uczestników projektu. Diagnoza uwzględnia rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół (np. Wojewódzkiej Rady Runku Prac) lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Podniesienie jakości bazy techno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego.	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności przewidział wsparcie ukierunkowane na podniesienie jakości bazy techno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego, odzwierciedlającej naturalne warunki pracy. Wsparcie udzielane w ramach projektu na rzecz **wyposażenia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe** jest realizowane zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych (i realizuje co najmniej minimalny katalog tego wyposażenia): • dla zawodów opracowanym przez MEN i udostępnionym za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl lub • zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
6.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe.

	zewnętrznymi)	realizacji projektu, możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
7.	Zgodność projektu z celami Pi 10 iv i/lub 10 iii osi 2 *Kadry dla gospodarki* RPO WiM 2014-2020	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne w zakresie celów i działań możliwych do wsparcia w ramach osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020: Pi 10 iv i/lub 10 iii.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak", „nie".
8.	Współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi a pracodawcami/ organizacjami pracodawców	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca zawarł porozumienie/a o współpracy w zakresie objętym konkursem w ramach osi 9 (lub realizuje czy też planuje realizować w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków RPO WiM na lata 2014-2020) z pracodawcami/ organizacjami pracodawców, których działalność koresponduje z daną inteligentną specjalizacją. Kryterium będzie spełnione w przypadku dołączenia co najmniej jednej umowy /porozumienia z pracodawcą/ organizacjami pracodawców, zawartą przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, dotyczącą przygotowania programów nauczania wybranych kierunków i/lub organizacji staży dla uczniów i nauczycieli i/lub podniesienia jakości organizacji praktycznej nauki zawodu poprzez szkolenia organizowane z pracodawcami dla uczniów i nauczycieli i/lub udział w egzaminowaniu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
9.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (o ile dotyczy)	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu wraz z niezbędnym wyposażeniem. Budowa niezbędnej infrastruktury możliwa jest w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej, lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak", „nie" lub „nie dotyczy".
10.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PUNKTOWE) **(wymagane minimum 60 %)**			
LP.	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Średni koszt wsparcia 1 obiektu infrastruktury kształcenia zawodowego.	Ocenie podlega średni koszt wsparcia 1 obiektu infrastruktury kształcenia zawodowego (obiektu budowlanego rozumianego jako budynek zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane) licząc średni koszt jednostkowy uzyskania 1 jednostki wskaźnika produktu w projekcie w porównaniu do średniego kosztu jednostkowego oszacowanego przez Instytucję Zarządzającą. Średni koszt wykorzystany do wyliczenia wartości wskaźnika wynosi 3,59 mln zł i stanowi punkt odniesienia podczas oceny projektów w tym kryterium. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: • Efektywność kosztowa na poziomie poniżej 75% średniego kosztu (poniżej 2,69 ml zł włącznie) – **10** pkt • Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 75% i niższym niż 100% średniego kosztu (wyższym lub równym 2,69 mln zł i niższym niż 3,59 mln zł) – **6** pkt • Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 100% i niższym niż 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 3,59 mln zł i niższym niż 4,48 mln zł) – **2** pkt • Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 4,48mln zł) – **0** pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. W tym kryterium projekt może otrzymać maks. **10 pkt**. Punkty nie mogą się sumować.
2.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru: $(Ek_0 \times 5)/Ek_n$ Gdzie: *Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie*	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **5 pkt.**

		Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.	
3.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój więcej niż jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego	Przedmiotem oceny jest opisany w studium wykonalności zakładany wpływ planowanego przedsięwzięcia na więcej niż jedną inteligentną specjalizację województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowaną *w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. Wpływ na rozwój inteligentnej specjalizacji należy rozumieć w sposób tożsamy jak w przypadku kryterium nr 2 merytorycznego specyficznego obligatoryjnego. • wpływ na rozwój maksymalnie jednej inteligentnej specjalizacji – 0 pkt • wpływ na rozwój 2 inteligentnych specjalizacji – 4 pkt • wpływ na rozwój 3 inteligentnych specjalizacji – 6 pkt	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6** pkt. Punkty nie mogą się sumować.
4.	Współpraca szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami działającymi w obszarze danej inteligentnej specjalizacji lub szkołami wyższymi	Ocenie podlegać będzie, zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień (m.in. w zakresie udziału pracodawców/ przedsiębiorców w procesie nauczania i egzaminowana) lub umów o współpracy pomiędzy szkołami i placówkami kształcenia zawodowego a pracodawcami lub szkołami wyższymi. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: <u>Pracodawcy:</u> 1 porozumienie – 0 pkt 2 porozumienia – 1 pkt 3-4 porozumienia – 2 pkt 5 porozumień i powyżej – 3 pkt <u>Szkoły wyższe:</u> 1 porozumienie – 1 pkt 2-3 porozumienia – 2 pkt 4 porozumienia i powyżej – 3 pkt	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6** pkt. Punkty mogą się sumować.
5.	Podniesienie jakości infrastruktury mającej wpływ na proces edukacyjny	Ocenie podlegać będzie wpływ powstałej w ramach projektu infrastruktury na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – Wyposażenie obiektów w nowoczesny sprzęt, materiały, narzędzia i technologie ułatwiające edukację zawodu (projektory multimedialne, komputery, urządzenia interaktywne nie są tu wliczane) w więcej niż 50% pracowni	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6** pkt. Punkty mogą się sumować.

		szkolnych/warsztatów szkolnych objętych wsparciem w ramach projektu – 2 pkt – Wdrożenie rozwiązań w infrastrukturze ułatwiające stosowanie podejścia zindywidualizowanego do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych[1]– 2 pkt – Przygotowanie lub dostosowanie infrastruktury pod kątem programu nauczania i organizacji kształcenia praktycznego w miejscu pracy i pracowniach szkolnych / warsztatach szkolnych pod potrzeby pracodawcy / we współpracy z pracodawcami – 2 pkt	
6.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – do 15 % - 0 pkt – pow. 15-16 % - 1 pkt – pow. 16-17 % -2 pkt – pow. 17 % - 3 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **3 pkt.**
7.	Gotowość projektu do realizacji	Kryterium punktuje projekty gotowe do realizacji, tj.: 0 pkt – gdy brak gotowości 2 pkt – gdy projekt posiada pozwolenia/ zgłoszenia na budowę 3 pkt – gdy projekt ma ogłoszone postępowania przetargowe/ upublicznione zaproszenie do składania ofert (w trybie konkurencyjnym) 4 pkt – gdy projekt ma wybranego wykonawcę robót budowlanych i jest gotowy do realizacji, lub nie wymaga żadnych pozwoleń i jest gotowy do realizacji Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Projekt może otrzymać od 0 do **4 pkt** (maksymalnie).
8.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów	Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.

[1] **specjalne potrzeby edukacyjne** – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:
a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);
b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);
c) choroby przewlekłej;
d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;
g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;
h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;
i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

	kluczowych interesariuszy	W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt	Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **1 pkt.**
9.	Realizacja kilku komplementarnych celów	Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt realizuje jeden cel - 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **1 pkt.**
Maksymalna liczba punktów: 42 z czego 60% = 25,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PREMIUJĄCE)			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Kryterium punktowe (min-max).
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) 1 pkt – dzięki projektowi przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki: • podatek dochodowy (PIT, CIT), • podatek od towarów i usług (VAT),podatek od nieruchomości, • podatek od środków transportowych, • podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim 1 pkt –Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim jeden podatek z powyższej listy 2 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim dwa podatki z powyższej listy. 3 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim trzy lub więcej podatków z powyższej listy

			Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 3 pkt
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób 1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku 1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku. **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych 1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).

		itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	<u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 5 pkt – projekt stanowi uzupełnienie/ kontynuację projektu zrealizowanego/w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji projektu w ramach Pi 10iv lub 10 iii 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu 2 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 11 pkt**
3.	Obszar strategicznej interwencji.	Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.: • OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI 1 pkt – za każde OSI **Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)**
4.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007 **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
Maksymalna liczba punktów: 21pkt.			

Kryteria specyficzne dla 2 typu projektów:
Inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Projekt zakłada komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób zaplanował komplementarne i zintegrowane wsparcie w ramach infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb regionalnej gospodarki (w przypadku uczenia się przez całe życie, przede wszystkim przystosowanie istniejących placówek) do naturalnych warunków pracy.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” .
2.	Diagnoza potrzeb i analiza popytu na ofertę kształcenia	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb regionalnego rynku pracy pod kątem zapotrzebowania na szkolenia zawodowe, uzasadniających działania zaplanowane w projekcie. Diagnoza została przeprowadzona wśród instytucji rynku pracy i pracodawców z województwa warmińsko-mazurskiego nie wcześniej niż na rok od daty złożenia wniosku o dofinansowanie. Ponadto, Wnioskodawca przeprowadził i opisał we wniosku o dofinansowanie analizę popytu na planowaną do utworzenia/ rozwinięcia ofertę kształcenia, w tym prognozowaną liczbę uczniów/ słuchaczy danego kierunku oraz opisał mechanizmy przyczyniające się do pozyskania uczestników projektu. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (np. Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, pracodawców, organizacji pracodawców, przedsiębiorców, organizacji przedsiębiorców, instytucji rynku pracy, szkół wyższych, organizacji pozarządowych, partnerów społecznych oraz innych interesariuszy zidentyfikowanych w diagnozie).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Podniesienie jakości bazy techno-dydaktycznej infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności przewidział oraz rzetelnie uzasadnił potrzebę podnoszenia jakości bazy techno-dydaktycznej infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu, możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im

		wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Zgodność projektu z celami Pi 10 iv i/lub Pi 10 iii osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne w zakresie celów i działań możliwych do wsparcia w ramach osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020: Pi 10 iv i/lub 10 iii.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” .
6.	Współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi/ placówkami prowadzącymi szkolenia zawodowe (kształcenie), a pracodawcami/organizacjami pracodawców	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca zawarł porozumienie/a o współpracy w zakresie objętym konkursem w ramach osi 9 (lub realizuje czy też planuje realizować w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków RPO WiM na lata 2014-2020) pomiędzy szkołami zawodowymi/ placówkami prowadzącymi szkolenia (kształcenie) zawodowe, a pracodawcami/ organizacjami pracodawców, których działalność koresponduje z potrzebami rynku pracy. Kryterium będzie spełnione w przypadku dołączenia co najmniej jednej umowy /porozumienia z pracodawcą/ organizacjami pracodawców, zawartą przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, dotyczącą przygotowania programów szkoleń zawodowych i/lub udziału w egzaminowaniu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
7.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (o ile dotyczy).	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu wraz z niezbędnym wyposażeniem. Budowa niezbędnej infrastruktury możliwa jest w szczególnie uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.
8.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PUNKTOWE) (wymagane minimum 60 %)			
LP.	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Średni koszt wsparcia 1 obiektu infrastruktury szkolenia zawodowego i uczenia się przez całe życie.	Ocenie podlega średni koszt wsparcia 1 obiektu infrastruktury **szkolenia zawodowego i uczenia się przez całe życie** (obiektu budowlanego rozumianego jako budynek zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane) licząc średni koszt jednostkowy uzyskania 1 jednostki wskaźnika produktu w projekcie w porównaniu do średniego kosztu jednostkowego oszacowanego przez IZ. Średni koszt wykorzystany do wyliczenia wartości wskaźnika wynosi 3,59 mln zł i stanowi punkt odniesienia podczas oceny projektów w tym kryterium. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: • Efektywność kosztowa na poziomie poniżej 75% średniego kosztu (poniżej 2,69 ml zł włącznie) – **10** pkt • Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 75% i niższym niż 100% średniego kosztu (wyższym lub równym 2,69 mln zł i niższym niż 3,59 mln zł) – **6** pkt • Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 100% i niższym niż 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 3,59 mln zł i niższym niż 4,48 mln zł) – **2** pkt • Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 4,485 mln zł) – **0** pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. W tym kryterium projekt może otrzymać maks. **10 pkt**. Punkty nie mogą się sumować.
2.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru: $(Ek_0 \times 5)/Ek_n$ Gdzie: *Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie* *Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.*	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **5 pkt.**
3.	Współpraca podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne z pracodawcami lub szkołami	Ocenie podlegać będzie, zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień (m.in. w zakresie udziału pracodawców/ przedsiębiorców w procesie nauczania i egzaminowana) lub umów o współpracy pomiędzy szkołami i placówkami kształcenia zawodowego	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6** pkt.

	wyższymi	a pracodawcami lub szkołami wyższymi. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: <u>Pracodawcy:</u> 1 porozumienie – 0 pkt 2 porozumienia – 1 pkt 3-4 porozumienia – 2 pkt 5 porozumień i powyżej – 3 pkt <u>Szkoły wyższe:</u> 1 porozumienie – 1 pkt 2-3 porozumienia – 2 pkt 4 porozumienia i powyżej – 3 pkt	
4.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój przynajmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego	Przedmiotem oceny jest opisany w studium wykonalności zakładany wpływ planowanego przedsięwzięcia na inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowane *w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności *Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego* dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl. • wpływ na rozwój jednej inteligentnej specjalizacji – 2 pkt • wpływ na rozwój 2 inteligentnych specjalizacji – 4 pkt • wpływ na rozwój 3 inteligentnych specjalizacji – 6 pkt	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6** pkt. Punkty nie mogą się sumować.
5.	Podniesienie jakości infrastruktury mającej wpływ na proces edukacyjny	Ocenie podlegać będzie wpływ powstałej w ramach projektu infrastruktury na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego . W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – Wyposażenie obiektów w nowoczesny sprzęt, materiały, narzędzia i technologie ułatwiające edukację zawodu (projektory multimedialne, komputery, urządzenia interaktywne nie są tu wliczane) w więcej niż 50% pracowni szkolnych/warsztatów szkolnych objętych wsparciem w ramach projektu – 2 pkt – Wdrożenie rozwiązań w infrastrukturze ułatwiające stosowanie	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6** pkt. Punkty mogą się sumować.

		podejścia zindywidualizowanego do uczniów/ słuchaczy o specjalnych potrzebach edukacyjnych [2]– 2 pkt – Przygotowanie lub dostosowanie infrastruktury służącej szkoleniom zawodowym pod potrzeby pracodawcy/ we współpracy z pracodawcami – 2 pkt	
6.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – do 15 % - 0 pkt – pow. 15-16 % - 1 pkt – pow. 16-17 % -2 pkt – pow. 17 % - 3 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **3 pkt.**
7.	Gotowość projektu do realizacji	Kryterium punktuje projekty gotowe do realizacji, tj.: 0 pkt – gdy brak gotowości 2 pkt – gdy projekt posiada pozwolenia/ zgłoszenia na budowę 3 pkt – gdy projekt ma ogłoszone postępowania przetargowe/ upublicznione zaproszenie do składania ofert (w trybie konkurencyjnym) 4 pkt – gdy projekt ma wybranego wykonawcę robót budowlanych i jest gotowy do realizacji, lub nie wymaga żadnych pozwoleń i jest gotowy do realizacji Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Projekt może otrzymać od 0 do **4 pkt** (maksymalnie).
8.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **1 pkt.**

[2] **specjalne potrzeby edukacyjne** – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:
j) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);
k) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);
l) choroby przewlekłej;
m) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
n) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
o) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;
p) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;
q) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;
r) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

		– 1 pkt	
9.	Realizacja kilku komplementarnych celów	Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt realizuje jeden cel - 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **1 pkt.**
Maksymalna liczba punktów: 42, z czego 60% = 25,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PREMIUJĄCE)			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Kryterium punktowe (min-max).
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) 1 pkt – dzięki projektowi przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki: • podatek dochodowy (PIT, CIT), • podatek od towarów i usług (VAT), • podatek od nieruchomości, • podatek od środków transportowych, • podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim 1 pkt –Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim jeden podatek z powyższej listy 2 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy)

			odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim dwa podatki z powyższej listy. 3 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim trzy lub więcej podatków z powyższej listy **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 3 pkt**
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób 1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku 1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku. **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u>

			0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych 1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 5 pkt – projekt stanowi uzupełnienie/ kontynuację projektu zrealizowanego/w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji projektu w ramach Pi 10iv lub 10 iii 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu 2 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 11 pkt**
3.	Obszar strategicznej interwencji.	Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.: • OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI 1 pkt – za każde OSI **Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)**
4.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie

			dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007 **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
Maksymalna liczba punktów: 21 pkt.			

Kryteria specyficzne dla 3 typu projektów:
Wspieranie oraz tworzenie branżowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego na potrzeby inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Projekt zakłada wsparcie istniejących lub tworzenie nowych placówek mających charakter branżowych centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego.	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności zaplanował i opisał, w jaki sposób będzie wspierał/ tworzył placówki o charakterze branżowych centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego na potrzeby inteligentnych specjalizacji (ekonomia wody lub drewno i meblarstwo lub żywność wysokiej jakości). Zakładany wpływ planowanego przedsięwzięcia na inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowane *w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025* poparty jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności *Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego* dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl. Założenia te powinny być komplementarne z celami określonymi w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” ,„nie”
2.	Projekt zakłada inwestycje w	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest

	szkolnictwo zawodowe na podstawie zdiagnozowanych potrzeb regionalnego rynku pracy.	jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do wsparcia szkolnictwa zawodowego, zgodnie z krajowymi priorytetami polityki szkolnictwa zawodowego, w zakresie wynikającym z potrzeb regionalnego rynku pracy.	niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” ,„nie” lub „nie dotyczy”.
3.	Projekt przewiduje komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie (o ile dotyczy)	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób zaplanował komplementarne i zintegrowane wsparcie w ramach infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb ukierunkowanych na inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego (w przypadku uczenia się przez całe życie, przede wszystkim przystosowanie istniejących placówek do naturalnych warunków pracy).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” ,„nie” lub „nie dotyczy”.
4.	Diagnoza potrzeb i analiza popytu na ofertę kształcenia i szkolenia	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb regionalnego rynku pracy pod kątem kształcenia zawodowego i ustawicznego uzasadniających działania zaplanowane w projekcie. Diagnoza została przeprowadzona wśród instytucji rynku pracy i pracodawców z województwa warmińsko-mazurskiego nie wcześniej niż na rok od daty złożenia wniosku o dofinansowanie. Ponadto, Wnioskodawca przeprowadził i opisał we wniosku o dofinansowanie analizę popytu na planowaną do utworzenia/ rozwinięcia ofertę kształcenia i szkolenia, w tym prognozowaną liczbę uczniów/ słuchaczy danego kierunku/kursów oraz opisał mechanizmy przyczyniające się do pozyskania uczestników projektu. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół np. Wojewódzka Rada Rynku Pracy/ pracodawcy) lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
6.	Podniesienie jakości bazy techno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności przewidział wsparcie ukierunkowane na podniesienie jakości bazy techno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego, odzwierciedlającej naturalne warunki pracy. Wsparcie udzielane w ramach projektu na rzecz **wyposażenia** szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU/ innych podmiotów realizujących zadania zbieżne z CKZiU jest realizowane zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

		warsztatów szkolnych (i realizuje co najmniej minimalny katalog tego wyposażenia): • dla zawodów opracowanym przez MEN i udostępnionym za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl lub • zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie.	
7.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu, możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
8.	Współpraca pomiędzy CKZiU lub innymi podmiotami realizującymi działania zbieżne z CKZiU[3] a pracodawcami/ organizacjami pracodawców	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca zawarł porozumienie/a o współpracy w zakresie objętym konkursem w ramach osi 9 (lub realizuje czy też planuje realizować w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków RPO WiM na lata 2014-2020) z pracodawcami/ organizacjami pracodawców, których działalność koresponduje z daną inteligentną specjalizacją. Kryterium będzie spełnione w przypadku dołączenia co najmniej jednej umowy/ porozumienia z pracodawcą/ organizacją pracodawców zawartą przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
9.	Zgodność projektu z celami priorytetu inwestycyjnego 10 iv i/lub 10 iii osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne w zakresie celów i działań możliwych do wsparcia w ramach osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020: Pi 10 iv i/lub 10 iii.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” , „nie” lub „nie dotyczy”.
10.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (o ile dotyczy).	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu wraz z	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury.

[3] Inne podmioty realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKUiZ mogą otrzymać dofinansowanie pod następującymi warunkami:
- Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad podmiotem będzie kurator oświaty
- Podmiot będzie działać w oparciu o ustawę o systemie oświaty
- Kształcenie uczniów odbywać będzie się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej o realizacji podstawy programowej
- Nauka będzie bezpłatna

		niezbędnym wyposażeniem. Co do zasady interwencja powinna skupić się na istniejącej infrastrukturze umożliwiającej szkolenie praktyczne (warsztaty, laboratoria itp.). Niemniej jednak, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo, możliwa jest budowa niezbędnej infrastruktury.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak", „nie" lub „nie dotyczy".
11.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PUNKTOWE) **(wymagane minimum 60 %)**			
LP.	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Średni koszt wsparcia 1 CKZiU/ innego podmiotu realizującego zadania zbieżne z CKZiU	Ocenie podlega średni koszt wsparcia 1 CKZiU/ innego podmiotu reazliaującego zadania zbieżne z CKZiU (obiektu budowlanego rozumianego jako budynek zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane) licząc średni koszt jednostkowy uzyskania 1 jednostki wskaźnika produktu w projekcie w porównaniu do średniego kosztu jednostkowego oszacowanego przez Instytucję Zarządzającą. Średni koszt wykorzystany do wyliczenia wartości wskaźnika wynosi 4 244 447,90 zł i stanowi punkt odniesienia podczas oceny projektów w tym kryterium. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: • Efektywność kosztowa na poziomie poniżej 75% średniego kosztu (poniżej 3 183 335.92 zł włącznie) – **10** pkt • Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 75% i niższym niż 100% średniego kosztu (wyższym lub równym 3 183 335.92 zł i niższym niż 4 244 447,90 zł) – **6** pkt • Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 100% i niższym niż 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 4 244 447,90 zł i niższym niż 5 305 559,87 zł) – **2** pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. W tym kryterium projekt może otrzymać maks. **10 pkt**. Punkty nie mogą się sumować.

		• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 5 305 559,87 zł) – **0** pkt	
2.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru: $(Ek_0 \times 5)/Ek_n$ Gdzie: *Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie* *Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.*	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **5 pkt.**
3.	Współpraca podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego z pracodawcami działającymi w obszarze danej inteligentnej specjalizacji lub szkołami wyższymi	Ocenie podlegać będzie, zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień (m.in. w zakresie udziału pracodawców/ przedsiębiorców w procesie nauczania i egzaminowana) lub umów o współpracy pomiędzy podmiotami realizującymi zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU lub inne podmioty realizujące zadania zbieżne z CKZiU[4]) a pracodawcami lub szkołami wyższymi. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: <u>Pracodawcy:</u> 1 porozumienie – 0 pkt 2 porozumienia – 1 pkt 3-4 porozumienia – 2 pkt 5 porozumień i powyżej – 3 pkt <u>Szkoły wyższe:</u> 1 porozumienie – 1 pkt 2-3 porozumienia – 2 pkt 4 porozumienia i powyżej – 3 pkt	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6 pkt.** Punkty mogą się sumować.
4.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój	Przedmiotem oceny jest opisany w studium wykonalności zakładany wpływ	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie

[4] Inne podmioty realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKUiZ mogą otrzymać dofinansowanie pod następującymi warunkami:
- Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad podmiotem będzie kurator oświaty
- Podmiot będzie działać w oparciu o ustawę o systemie oświaty
- Kształcenie uczniów odbywać będzie się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej o realizacji podstawy programowej
- Nauka będzie bezpłatna

	więcej niż jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego	planowanego przedsięwzięcia na więcej niż jedną inteligentną specjalizację województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowaną *w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. Wpływ na rozwój inteligentnej specjalizacji należy rozumieć w sposób tożsamy jak w przypadku kryterium nr 1 merytorycznego specyficznego obligatoryjnego. - wpływ na rozwój maksymalnie jednej inteligentnej specjalizacji – 0 pkt - wpływ na rozwój 2 inteligentnych specjalizacji – 4 pkt - wpływ na rozwój 3 inteligentnych specjalizacji – 6 pkt	dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6 pkt.** Punkty nie mogą się sumować.
5.	Poziom zintegrowania powstałej w ramach ocenianego projektu infrastruktury	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności zaplanował w ramach projektu na utworzenie CKZiU/ innego podmiotu realizującego zadania zbieżne z CKZiU pod kątem inteligentnych specjalizacji utworzenie: • infrastruktury umożliwiającej prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego z danej branży np. we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli – 1 pkt • infrastruktury umożliwiającej tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu udostępnienia jej uczniom i słuchaczom innych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży z terenu województwa warmińsko-mazurskiego - 1 pkt • infrastruktury umożliwiającej wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii – 1 pkt • infrastruktury służącej opracowywaniu i upowszechnianiu elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 pkt • infrastruktury umożliwiającej tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych – 1 pkt • infrastruktury umożliwiającej organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów – 1 pkt.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **6 pkt.**
6	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – do 15 % - 0 pkt – pow. 15-16 % - 1 pkt – pow. 16-17 % -2 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **3 pkt.**

		– pow. 17 % - 3 pkt	
7.	Gotowość projektu do realizacji	Kryterium punktuje projekty gotowe do realizacji, tj.: 0 pkt – gdy brak gotowości 2 pkt – gdy projekt posiada pozwolenia/ zgłoszenia na budowę 3 pkt – gdy projekt ma ogłoszone postępowania przetargowe/ upublicznione zaproszenie do składania ofert (w trybie konkurencyjnym) 4 pkt – gdy projekt ma wybranego wykonawcę robót budowlanych i jest gotowy do realizacji, lub nie wymaga żadnych pozwoleń i jest gotowy do realizacji Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Projekt może otrzymać od 0 do **4 pkt** (maksymalnie).
8.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **1 pkt.**
9.	Realizacja kilku komplementarnych celów	Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt realizuje jeden cel - 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **1 pkt.**
Maksymalna liczba punktów: 42, 60% = 25,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PREMIUJĄCE)			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Kryterium punktowe (min-max).
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)

			1 pkt – dzięki projektowi przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki: • podatek dochodowy (PIT, CIT), • podatek od towarów i usług (VAT),podatek od nieruchomości, • podatek od środków transportowych, • podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim 1 pkt –Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim jeden podatek z powyższej listy 2 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim dwa podatki z powyższej listy. 3 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim trzy lub więcej podatków z powyższej listy **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 3 pkt**
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób 1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**

		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku 1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku. **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych 1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkt:</u> 2 pkt - projekt stanowi uzupełnienie/ kontynuację projektu zrealizowanego/w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji innego projektu w ramach Pi 10iv lub 10 iii (z wyjątkiem Poddziałania 2.4.1 II typ projektów RPO WiM 2014-2020) 8 pkt - projekt stanowi uzupełnienie działań w zakresie wsparcia infrastrukturalnego podmiotów CKZiU które zostały zrealizowane/ są realizowane/ zostały wybrane do realizacji w ramach Podziałania 2.4.1 (II typ projektów) RPO WiM 2014-2020 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty

			innego projektu 2 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 16 pkt**
3.	Obszar strategicznej interwencji.	Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.: • OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI 1 pkt – za każde OSI **Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)**
4.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007 (nie przyznaje się w przypadku, jeżeli zakres ocenianego doświadczenia został już premiowany w **kryterium premiującym nr 2 – Komplementarność projektu**, w ramach którego Wnioskodawca uzyskał 10 pkt za <u>uzupełnienie działań w zakresie wsparcia infrastrukturalnego podmiotów CKZiU które otrzymały dofinansowanie w ramach Podziałania 2.4.1 (II typ projektów) RPO WiM 2014-2020)</u> **Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt**
Maksymalna liczba punktów: 26 pkt.			