Załącznik nr 1 do Uchwały nr 6/40/16/V
Zarządu Województwa Warmińsko – Mazurskiego
z dnia 29 stycznia 2016 r.

W Szczegółowym opisie osi priorytetowej ***Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych*** *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020*, (z wyłączeniem Działań: 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia, 9.2 Infrastruktura socjalna), przyjętym Uchwałą nr 66/774/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 11 grudnia 2015r. wprowadza się następujące zmiany:

1. Doprecyzowano tabelę w pkt. 14 *Limity i ograniczenia* dla wszystkich Poddziałań o zapis: *„Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych* ***oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania”***.
2. Uzupełniono wymogi formalne i kryteria do Poddziałania 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej:

WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWODZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 ***Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).***			
Lp	**Nazwa wymogu**	**Definicja wymogu**	**Opis wymogu**
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) *Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/ poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i Regulaminie.	Kryterium obligatoryjne.

			Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATIORYJNE) *			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - zrównoważony rozwój. Sprawdzane będzie: – czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.) – czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

		powodziowego).	
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu. (o ile dotyczy)	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" „nie" albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
8.	Trwałość projektu	Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie: - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizacje projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Diagnoza potrzeb, analiza popytu na edukację przedszkolną oraz uzasadnienie trendami demograficznymi	Wnioskodawca przeprowadził i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb pod kątem sytuacji demograficznej i zapotrzebowania na edukację przedszkolną na danym terenie uwzględniającą: liczbę dzieci objętych edukacją przedszkolną w stosunku do liczby dzieci w wieku przedszkolnym. Diagnoza powinna odnosić się ponadto do trendów demograficznych, tj. obejmować faktyczne i prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/ miasta, na terenie której Wnioskodawca planuje utworzyć nowe miejsca wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca przeprowadził analizę popytu na edukację przedszkolną, w tym prognozowaną liczbę grup przedszkolnych i dzieci w placówce.. Diagnoza i analiza popytu zostały przedstawione w oparciu o najbardziej aktualne dane pochodzące z Banku Danych Lokalnych (BDL).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc w nowoutworzonych lub istniejących ośrodkach wychowania przedszkolnego	Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc w nowoutworzonych lub istniejących ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gmin z województwa warmińsko-mazurskiego, w których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy lub równy x[1] % dla gmin miejskich, y[2] % dla gmin miejsko-wiejskich, z[3] % dla gmin wiejskich. Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o załącznik do Regulaminu Konkursu, corocznie aktualizowany na podstawie Banku Danych Lokalnych, prowadzonego przez GUS. Załącznik zawierać będzie listę gmin z województwa warmińsko-mazurskiego o równym lub mniejszym niż podany wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla ww. gmin. Poprzez nowoutworzone miejsca należy rozumieć: • zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego albo wsparcie dla funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego • zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych ponad wartość zadeklarowaną w statucie przedszkola. **Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.**	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu, możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Zgodność projektu z celami Działania 2.1 *Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej* osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekt jest komplementarny z celami lub działaniami przewidzianymi w ramach Działania 2.1 *Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej* osi 2 *Kadry dla gospodarki* RPO WiM 2014-2020, którego celem jest zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości

[1] dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin miejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych
[2] dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin miejsko-wiejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych
[3] dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin wiejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

	2014-2020.		logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (jeśli dotyczy).	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań oraz poprawy warunków przy zwiększonej liczbie miejsc przedszkolnych.	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.
6.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PUNKTOWE) **(wymagane minimum 60 %)**			
LP.	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej.	Miejsce realizacji projektu znajduje się na terenie gminy, na której poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej odnosząc odpowiednio do średniego wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminach miejskich, miejsko-wiejskich i wiejskich. Informacje na temat stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla ww. gmin będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru wniosków o dofinansowanie projektów. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej będzie aktualizowany w oparciu o najbardziej aktualne dane GUS – Bank Danych Lokalnych. W ramach kryterium można uzyskać następujące punkty: <u>Metoda pomiaru dla gmin miejskich:</u> • projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie równym x[4]% - **0 pkt.** • projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max.15% od x - **3 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max.25% od x - **5 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. W tym kryterium projekt może otrzymać maks. **10 pkt**. Punkty nie mogą się sumować.

[4] dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin miejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

		o max. 35% od x- **7 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie poniżej 35% od x - **10 pkt** <u>Metoda pomiaru dla gmin miejsko-wiejskich:</u> • projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie równym y[5]% - **0 pkt.** • projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższzym o max. 15% od y - **3 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 25% od y - **5 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 35% od y - **7 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie poniżej 35% - **10 pkt** <u>Metoda pomiaru dla gmin wiejskich:</u> • projekt realizowany na obszarze gminy wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie równym z[6]% - **0 pkt.** • projekt realizowany na obszarze gminy wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 15% od z - **3 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max.25% od y- **5 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 35% od y - **7 pkt** • projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie poniżej 35% od y - **10 pkt**	
2.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba wszystkich użytkowników (tj. dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym) wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru: $(Ek_0 \times 5)/Ek_n$ Gdzie: *Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie* *Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.*	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **10 pkt.**
3.	Wpływ na bezpieczeństwo użytkowników, oszczędność zasobów oraz jakość użytkowania	Kryterium punktuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo użytkowników obiektów, jak również rozwiązania wpływające na poprawę jakości: wszelkie ułatwienia, udogodnienia dla użytkowników, analizę jakości świadczonych usług, użyteczności dla użytkowników itp. Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uwzględnił : • rozwiązania mające na celu przygotowanie przedszkola do	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **14 pkt.**

[5] dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin miejsko-wiejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

[6] dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin wiejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

		świadczenia usług w zakresie co najmniej dwóch z ośmiu kluczowych kompetencji: 1) Porozumiewanie się w języku ojczystym; 2) Porozumiewanie się w językach obcych; 3) Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4) Kompetencje informatyczne; 5) Umiejętność uczenia się; 6) Kompetencje społeczne i obywatelskie; 7) Poczucie inicjatywy i przedsiębiorczość; 8) Świadomość i ekspresja kulturowa – max. **4 pkt (po 0,5 pkt za każdą z kompetencji kluczowych)** • rozwiązania w infrastrukturze ułatwiające stosowanie zindywidualizowanego podejścia do użytkowników, w szczególności dzieci uzdolnionych, ale również z chorobą przewlekłą, będące w sytuacji kryzysowej, traumatycznej, mające trudności w nauce i nawiązywaniu relacji interpersonalnych – **4 pkt** • wprowadzenie rozwiązań innych niż wynikających z prawa budowlanego, koncepcji projektowania uniwersalnego[7] i mechanizmu racjonalnych usprawnień[8], ułatwiających opiekę nad dziećmi z niepełnosprawnościami i uczestniczenie w zajęciach razem innymi dziećmi np. dostosowanie infrastruktury do korzystania w pełni przez osoby z niepełnosprawnościami, zakup wyposażenia lub pomocy dydaktycznych – **4 pkt** • instalacja systemów monitoringu i zabezpieczenia infrastruktury edukacyjnej wraz z otoczeniem na wypadek zagrożeń – **1 pkt** • zakup wyposażenia wpływającego na zwiększenie atrakcyjności procesu edukacyjnego, odnoszący się wprost do działań zaplanowanych w projekcie i wynikający z planu edukacyjnego przedszkola/OWP, uzupełniający istniejące wyposażenie i adekwatny do liczby dzieci w przedszkolu – **1 pkt**	
4.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – do 15 % - 0 pkt – pow. 15-16 % - 1 pkt – pow. 16 % - 17 % - 2 pkt – pow. 17 % - 18 - 3 pkt – pow. 18 % - 19 % - 4 pkt. – pow. 19 % - 20 % - 5 pkt. – pow. 20 % - 21 % - 6 pkt. – pow. 21 % - 22 % - 7 pkt. – pow. 22 % - 23 % - 8 pkt. – pow. 23 % - 24 % - 9 pkt. – pow. 24 % - 10 pkt.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **10 pkt.**
5.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych	Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.

[7] Zgodnie z definicją *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*, poprzez **koncepcję uniwersalnego projektowania** należy rozumieć projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewnienia dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.

[8] Zgodnie z definicją *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*, poprzez **mechanizm racjonalnych usprawnień** należy rozumieć konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.

	interesariuszy	kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt	Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **1 pkt.**
6.	Realizacja kilku komplementarnych celów	Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt realizuje jeden cel - 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać **1 pkt.**
Maksymalna liczba punktów: 46 , 60% = 27,6 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PREMIUJĄCE)			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Kryterium punktowe (min-max).
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) 1 pkt – dzięki projektowi zostanie przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji
		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki: • podatek dochodowy (PIT, CIT), • podatek od towarów i usług (VAT), • akcyza, • podatek od nieruchomości, • podatek od środków transportowych, • podatek od czynności

			cywilnoprawnych od umowy spółki. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim 1 pkt – za każdy z podatków z powyższego katalogu, który Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim. Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 6 pkt
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób 1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku 1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny –

			także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych 1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt): 1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu 1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników
3.	Obszar strategicznej interwencji.	Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 3 pkt.: • OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI 3 pkt – za każde OSI Punkty mogą się sumować (max 6 pkt)

4.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007
Maksymalna liczba punktów: 23 pkt.			

3. Uzupełniono Słownik terminologiczny o *„koncepcję uniwersalnego projektowania”* i *„mechanizm racjonalnych usprawnień”*.