Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 66/774/15/V
Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego
z dn. 11 grudnia 2015 r.

Szczegółowy opis osi priorytetowej
Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(z wyłączeniem Działania 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia
oraz Działania 9.2 Infrastruktura socjalna)

Olsztyn, grudzień 2015 r.

Spis treści

Wykaz stosowanych skrótów....4

I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji 5

1. Status dokumentu....5
2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020 6
3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020 7
4. Ogólne informacje dot. sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy....7
5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu, ...9
6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020....9

II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań 10

9.3 Infrastruktura edukacyjna....11

9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego....11

9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych 16

9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje 21

9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej 25

9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej 29

III. Indykatywny plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR) 33

IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji (jeśli dotyczy) 35

V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020 37

1. Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw: 37

2. Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych:....38

3. Wykaz wytycznych programowych 38

4. Indykatywny wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów)....38

5. Inne dokumenty wg specyfiki RPO WiM 2014-2020:....38

VI. Załączniki....39

Załącznik 1 do SZOOP Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania....40

Załącznik 2 do SZOOP Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu 41

Załącznik 2 do SZOOP Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu 41

Załącznik nr 3: Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi....45

Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych....45

Poddziałanie 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje (projekty pozakonkursowe)....65

Poddziałanie 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje (projekty konkursowe)....80

Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej....100

Załącznik 4 do SZOOP 119

Wykaz projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego **119**

VII. Inne 120

Słownik terminologiczny 120

Wykaz stosowanych skrótów

CT – cel tematyczny

EFRR – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

EFS – Europejski Fundusz Społeczny

EFSI – Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne

FE – Fundusze Europejskie

IF – instrument finansowy

IP – instytucja pośrednicząca

IS – inteligentne specjalizacje

IZ – instytucja zarządzająca

IW – instytucja wdrażająca

JST – jednostka samorządu terytorialnego

KE – Komisja Europejska

KM – komitet monitorujący

KOP – komisja oceny projektów

KT – Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego

MIiR – Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju

MŚP – małe i średnie przedsiębiorstwa

OSI – obszar strategicznej interwencji

PI – priorytet inwestycyjny

PO PW – Program Operacyjny Polska Wschodnia

PT – Pomoc techniczna

RPO WiM – Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

SZOOP – szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego

TIK – technologie informacyjno-komunikacyjne

UE – Unia Europejska

UP – Umowa Partnerstwa

ZIT – zintegrowane inwestycje terytorialne

ZIT" (bis) – zintegrowane inwestycje terytorialne (bis) – subregionalne

I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji

1. Status dokumentu

Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014 - 2020 (RPO WiM 2014-2020) został przygotowany z zastosowaniem przede wszystkim przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013, ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 z dnia 17 grudnia 2013 w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu "Europejska współpraca terytorialna".

Krajowe ramy prawne dla opracowania i realizacji Programu stanowi ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju z dnia 6 grudnia 2006 r (tekst jedn. Dz. z 2014 r. poz. 1649 z późn. zm.) oraz ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146).

RPO WiM 2014-2020 został zaakceptowany przez Komisję Europejską decyzją nr C(2015) 904 z dnia 12 lutego 2015 r.[1] a następnie 24 marca 2015 r. przyjęty przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego[2].

Za prawidłową realizację RPO WiM 2014-2020 odpowiada instytucja zarządzająca (IZ), czyli Zarząd Województwa Warmińsko – Mazurskiego (IZ RPO WiM).

Z uwagi na ramowy charakter programów operacyjnych w okresie programowania 2014-2020, każda instytucja zarządzająca zobligowana została - na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, do przygotowania dodatkowego dokumentu, uszczegóławiającego zapisy programu, tj. szczegółowego opisu osi priorytetowych programu (SZOOP). W przypadku RPO WiM 2014-2020 są to szczegółowe opisy sporządzone dla każdej osi priorytetowej Programu osobno, przyjmowane przez IZ RPO WiM w drodze uchwały. Dokumenty te stanowią kompendium wiedzy dla potencjalnych beneficjentów Programu na temat możliwości i sposobu realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFRR i EFS w ramach RPO WiM 2014-2020. Zawierają m.in. informacje o możliwych do finansowania typach projektów oraz zasadach ich realizacji, beneficjentach, alokacji środków finansowych na poszczególne obszary wsparcia, oczekiwanych rezultatach interwencji wyrażonych wartościami docelowymi wskaźników.

SZOOP, jego zmiany wraz z terminem obowiązywania podawane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej IZ RPO WiM (www.rpo.14-20.warmia.mazury.pl) oraz portalu (www.funduszeeuropejskie.gov.pl).

[1] Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej nr C(2015) 904 z dnia 12.02.2015 r. przyjmująca niektóre elementy programu operacyjnego "Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020" do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia" dla regionu warmińsko mazurskiego w Polsce.

[2] Uchwała nr 16/150/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 24 marca 2015 r. w sprawie przyjęcia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

W celu zachowania jednolitej struktury i zakresu szczegółowych opisów osi priorytetowych wszystkich programów operacyjnych nowej perspektywy finansowej Minister Infrastruktury i Rozwoju wydał w dniu 30 stycznia 2015 r. *Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020*. SZOOP RPO WiM 2014-2020 przygotowano z uwzględnieniem wymagań ww. Wytycznych.

2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020

RPO WiM 2014-2020 jest następcą Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007-2013 i w pewnej części spadkobiercą kierunków działań np. w sferze wypełniania różnych dyrektyw unijnych. Koncentruje się na: warmińsko-mazurskiej gospodarce i kształceniu dla niej kadr, zmianie sytuacji na rynku pracy, poprawie dostępu do usług publicznych, przełamaniu wykluczenia energetycznego regionu, środowisku przyrodniczym, wypełnianiu luk w systemie transportowym, rewitalizacji miast i ich ubogich społeczności oraz ograniczaniu ubóstwa w regionie.

RPO WiM 2014-2020 osiągał będzie rezultaty wskazane w Umowie Partnerstwa poprzez koncentrację tematyczną i terytorialną wsparcia na przedsięwzięciach odnoszących się do następujących osi priorytetowych:

1. Inteligentna gospodarka Warmii i Mazur.
2. Kadry dla gospodarki.
3. Cyfrowy region.
4. Efektywność energetyczna.
5. Środowisko przyrodnicze i racjonalne wykorzystanie zasobów.
6. Kultura i dziedzictwo.
7. Infrastruktura transportowa.
8. Obszary wymagające rewitalizacji.
9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych.
10. Regionalny rynek pracy.
11. Włączenie społeczne.
12. Pomoc techniczna .

W RPO WiM 2014-2020 zostaną zastosowane:

- Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) - w rozumieniu art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego I Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia" oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 – na terenie Olsztyna i jego obszarze funkcjonalnym,
- ZIT'' (bis) – na terenie Elbląga i Ełku oraz ich obszarów funkcjonalnych.

Szczegółowo zakres kompetencji władz miejskich w realizacji programu regulować będą pisemne porozumienia. Ich zakres będzie różny w zależności od zastosowanego instrumentu ZIT lub ZIT'' (bis). (Związek ZIT Olsztyna będzie pełnił funkcję Instytucji Pośredniczącej o ograniczonym zakresie powierzonych zdań związanych co najmniej z wyborem projektów.)

Są to trzy największe miasta i zarazem główne ośrodki wzrostu w regionie. Skupiają znaczącą część populacji województwa (32,9%) i odgrywają istotną rolę w osiąganiu poprawy spójności ekonomicznej, przestrzennej i społecznej województwa warmińsko-mazurskiego względem europejskich regionów

o wyższym poziomie rozwoju. Zostało to podkreślone w celu głównym *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. W konsekwencji w *Strategii* określono na ich bazie dwa obszary strategicznej interwencji – OSI Aglomeracja Olsztyna (Miasto Olsztyn i gminy: Barczewo, Dywity, Gietrzwałd, Jonkowo, Purda, Stawiguda) oraz OSI Ośrodki subregionalne (Miasto Elbląg, gminy Gronowo Elbląskie, Markusy i Milejewo, Miasto i Gmina: Młynary, Pasłęk, Tolkmicko oraz Miasto Ełk i Gmina Ełk), które będą podstawowymi obszarami realizacji instrumentów ZIT.

Przedsięwzięcia w ramach tych instrumentów będą realizowane w przeznaczonych tylko dla nich poddziałaniach w różnych osiach priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Jednocześnie zakłada się, że projekty objęte instrumentami ZIT finansowane będą z dwóch funduszy, tj. EFRR oraz EFS.

3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020

Zgodnie z art. 30 Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 zmiany w treści RPO WiM 2014-2020 mogą następować z inicjatywy państwa członkowskiego, w szczególności gdy powodują oczekiwany wpływ na realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz na osiągnięcie celów szczegółowych określonych w Programie. Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę programu możliwie najszybciej, ale nie później niż trzy miesiące po jego formalnym przedłożeniu przez państwo członkowskie, pod warunkiem, że wszystkie uwagi przedstawione przez KE zostały odpowiednio uwzględnione.

Ponadto Program może być zmieniony w celu przesunięcia rezerwy wykonania po przeglądzie wyników. W tym przypadku Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę programu możliwie najszybciej, ale nie później niż w ciągu dwóch miesięcy od jego złożenia przez państwo członkowskie.

4. Ogólne informacje dot. sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy

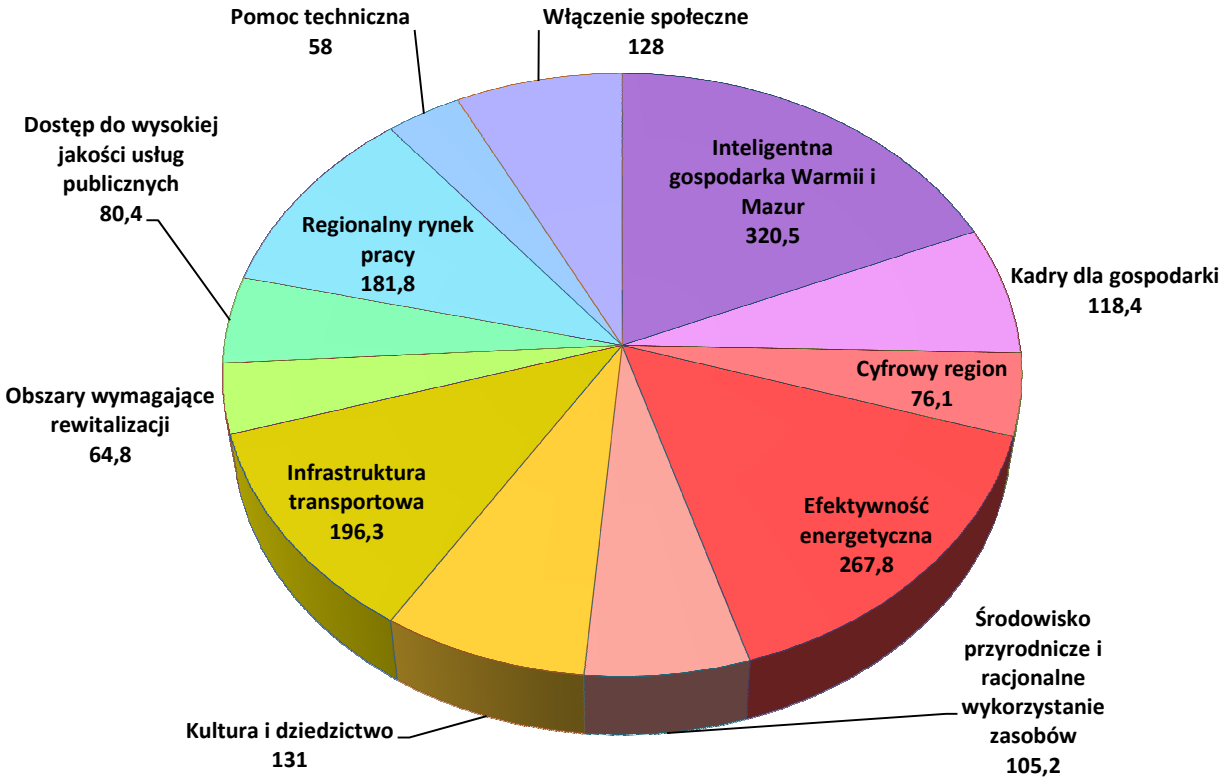
RPO WiM 2014-2020 jest programem dwufunduszowym finansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) i Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS). Obszarem realizacji programu jest obszar województwa warmińsko-mazurskiego, zaliczanego do regionów słabiej rozwiniętych.

Zgodnie z Umową Partnerstwa alokacja środków unijnych na Program wynosi **1 242 117 496 EUR EFRR i 486 154 599 EUR EFS**. Minimalne zaangażowanie środków krajowych - szacowane na podstawie art. 120 rozporządzenia ramowego zakładającego maksymalny poziom dofinansowania każdej osi priorytetowej EFRR i EFS w regionach słabiej rozwiniętych na poziomie 85% - wynosi w momencie programowania **304 989 199 EUR**. Łączna kwota środków finansowych planowanych na realizację RPO WiM 2014-2020 szacowana jest na **2 033 261 294 EUR**.

Podział środków przeznaczonych na realizację RPO WiM 2014-2020 został dokonany w zgodzie z zakresem interwencji wskazanym w Umowie Partnerstwa oraz wymaganą w regulacjach UE dla polityki spójności koncentracją tematyczną (tzw. ring-fencing). Wkład RPO WiM 2014-2020 w realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz do osiągnięcia spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej zostanie zagwarantowany m.in. poprzez przeznaczenie:

- ok. 53,5% środków EFRR na cele związane z podnoszeniem innowacyjności gospodarki oraz konkurencyjnością przedsiębiorstw, większym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także na cele związane z gospodarką niskoemisyjną,
- ok. 26,3% środków EFS na promowanie włączenia społecznego i ograniczanie ubóstwa,
- ok. 65% środków na pięć priorytetów inwestycyjnych finansowanych ze środków EFS.

Szacunkowy podział środków na poszczególne osie priorytetowe RPO WiM, przedstawia poniższy wykres:



W realizację programu zaangażowane będą środki krajowe i prywatne. Zakłada się, że ostateczne zaangażowanie środków krajowych, głównie prywatnych w momencie zamknięcia programu będzie mogło być wyższe w zależności od zakresu i stopnia udzielania pomocy publicznej w ramach programu.

Podstawę certyfikacji środków w ramach Programu stanowią całkowite wydatki kwalifikowalne. W związku z powyższym wkład UE w finansowaniu projektu wyliczany jest w odniesieniu do kwalifikowanego wkładu krajowego obejmującego krajowe środki publiczne i krajowe środki prywatne.

W RPO WiM 2014-2020 przewiduje się zastosowanie jako formy wsparcia instrumentów finansowych w formie pożyczek na cele inwestycyjne i obrotowe, pożyczek z premią, poręczeń oraz funduszy inwestycyjnych. Łączne nakłady na IF wyniosą 60,19 mln EUR. Instrumenty przewidziane zostały w priorytetach inwestycyjnych 3a w wysokości 10,89 mln EUR oraz 3c w wysokości 49,3 mln EUR. Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych poparte zostało oceną ex-ante zgodnie z Art. 37 (2) Rozporządzenia ogólnego nr 1303/20131, której celem było wykazanie: występowania zawodności rynku lub nieoptymalnego poziomu inwestycji, a także szacunkowego poziomu i zakresu zapotrzebowania na inwestycje publiczne, w tym typy instrumentów finansowych. Ocena ex-ante była narzędziem weryfikującym decyzje Instytucji Zarządzającej o zastosowaniu IF w konkretnych działaniach.

5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu

Ogólne zasady kwalifikowalności wydatków określone zostały w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 zatwierdzonych 10 kwietnia 2015 r. przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju.

Na podstawie ww. Wytycznych okres kwalifikowalności wydatków przedstawia się następująco:

1. Z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej oraz pkt 2, początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r. W przypadku projektów rozpoczętych przed początkową datą kwalifikowalności wydatków, do współfinansowania kwalifikują się jedynie wydatki faktycznie poniesione od tej daty. Wydatki poniesione wcześniej nie stanowią wydatku kwalifikowalnego.

2. Końcową datą kwalifikowalności wydatków jest 31 grudnia 2023 r.

3. Do współfinansowania ze środków UE nie można przedłożyć projektu, który został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku dostaw i usług) przed przedłożeniem IZ RPO/IP RPO/IW RPO wniosku o dofinansowanie w ramach RPO, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez beneficjenta dokonane – z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie nastąpił odbiór ostatnich robót, dostaw lub usług.

Trwałość projektu opisana w ww. Wytycznych odnosi się do projektów infrastrukturalnych[3]/produkcyjnych. Okres trwałości projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności musi być zachowany przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta, a w przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami.

Zgodnie z art. 71 Rozporządzenia 1303/2013 zapisy dotyczące trwałości operacji nie mają zastosowania do wkładów na rzecz instrumentów finansowych lub dokonywanych przez takie instrumenty.

Ponadto na podstawie ww. wytycznych IZ RPO WiM 2014-2020 określi własne wytyczne dotyczące kwalifikowalności wydatków w ramach Programu.

6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.

Szczegółowy opis systemu zarządzania i wdrażania RPO WiM zostanie zawarty w dokumencie *Opis Funkcji i Procedur Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020*.

[3] „Infrastrukturę" na potrzeby tego postanowienia należy interpretować jako środki trwałe zdefiniowane w pkt 1 lit. x rozdziału 3 Wytycznych, z zastrzeżeniem, że w przypadku projektów finansowanych ze środków EFS – w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych.

II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

OŚ PRIORYTETOWA 9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych

2. Cele szczegółowe osi priorytetowej i krótki opis

Oś priorytetowa Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych skupia interwencję na problemach z dostępnością do podstawowych usług publicznych. Odzwierciedla założenia *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025,* w której przyjęto cel operacyjny „*Wzrost dostępności i jakości usług publicznych".* Dotyczy on zarówno edukacji jak i usług medycznych oraz socjalnych. Oczekuje się, że rezultatem interwencji będzie:

- Wzrost liczby korzystających z usług opieki zdrowotnej wysokiej jakości.
- Zmniejszenie odsetka ludności korzystającej z pomocy społecznej oraz towarzyszący mu spadek bezrobocia.
- Lepsze dostosowanie warunków kształcenia zawodowego i wyższego do potrzeb rynku pracy co zwiększy zainteresowanie tymi formami kształcenia a tym samym liczbę absolwentów szkół wyższych i zawodowych.
- Poprawa zdawalności egzaminów w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
- Zwiększenie poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie.

3. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Nazwa Funduszu	Ogółem
	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	80 359 495 EUR
4. Instytucja zarządzająca	Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego	
5. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
6. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
7. Instytucja odpowiedzialna za przekazywanie dofinansowania na rzecz beneficjentów	Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego	

NR I NAZWA DZIAŁANIA	9.3 Infrastruktura edukacyjna
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)	**9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego**
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
3. Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są lepsze warunki kształcenia zawodowego i wyższego dopasowane do potrzeb rynku pracy. Rezultatem interwencji będzie lepsze dostosowanie warunków kształcenia zawodowego i wyższego do potrzeb rynku pracy co zwiększy zainteresowanie tymi formami kształcenia a tym samym liczbę absolwentów szkół wyższych i zawodowych.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy.
5. Lista wskaźników produktu	**1.** Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego. **2.** Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie. **3.** Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty.
6. Typy projektów	W ramach niniejszego Poddziałania wspierane będą inwestycje mające na celu dostosowanie jakości kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnej gospodarki: **1.** Inwestycje w szkolnictwo zawodowe – zgodnie z krajowymi priorytetami polityki szkolnictwa zawodowego, w oparciu o zdiagnozowane potrzeby regionalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji, tj. – rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja niezbędnej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu wraz z niezbędnym wyposażeniem, (ewentualnie w uzasadnionych przypadkach - budowa) – wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK **2.** Komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb (w przypadku uczenia się przez całe życie, przede wszystkim przystosowanie istniejących placówek), tj. – rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja istniejącej infrastruktury wraz z niezbędnym wyposażeniem, (ewentualnie w uzasadnionych przypadkach - budowa) – wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na podniesienie jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego, odzwierciedlającej naturalne warunki pracy. Działania te będą komplementarne do działań podejmowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego PI 10 iv i 10 iii RPO WiM 2014-2020, które wpłyną na podwyższenie kwalifikacji i kompetencji uczniów i słuchaczy, poprawę umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Poprzez

	wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie warunków infrastrukturalnych/ dydaktycznych zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze i średnie zawodowe. Wspierane będzie również tworzenie placówek mających charakter ponadlokalnych branżowych centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom rynku pracy, mając na uwadze cele określone dla tej interwencji w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.* Wszystkie działania z zakresu szkolnictwa zawodowego winny uwzględniać potrzeby rynku pracy, współpracę z przedsiębiorcami i inteligentne specjalizacje regionu. Preferencjami objęte zostaną projekty realizowane na obszarach strategicznej interwencji: - OSI - Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; - OSI - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	050 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego oraz kształcenia osób dorosłych.
8. Typy beneficjenta	• Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe. • Organy prowadzące placówki szkoleniowe.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), otoczenie społeczno- gospodarcze (pracodawcy/organizacje pracodawców, instytucje rynku pracy) osoby dorosłe uczestniczące w szkoleniach zawodowych i kształceniu ustawicznym.
10. Alokacja UE (EUR)	11 017 168
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne do działań dofinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanych w Działaniach 2.3 i 2.4 RPO WiM 2014 – 2020. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów oraz harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy. Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków. Ponadto: • Warunkiem dofinansowania przedsięwzięć w ramach Poddziałania 9.3.1 jest

	adresowanie ich do specyfiki regionu i uzasadnienie planowanych działań rzetelną diagnozą potrzeb. • Ponadto niezbędne będzie uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi w celu zrównoważenia kosztów i długoterminowej efektywności kosztowej. • Interwencja skupi się na istniejącej infrastrukturze umożliwiającej szkolenia praktyczne (warsztaty, laboratoria i tp.) Budowa nowej infrastruktury wspierana będzie wyjątkowo w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo. • Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych.
15. Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
19. Pomoc publiczna i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdą zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia. – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013) – Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 – Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy *de minimis* w ramach regionalnych programów

	operacyjnych na lata 2014-2020
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu. Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej. Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy

27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	**9.3 Infrastruktura edukacyjna**
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)	**9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych**
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
3. Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są lepsze warunki kształcenia zawodowego i wyższego dopasowane do potrzeb rynku pracy. Rezultatem interwencji będzie lepsze dostosowanie warunków kształcenia zawodowego i wyższego do potrzeb rynku pracy co zwiększy zainteresowanie tymi formami kształcenia a tym samym liczbę absolwentów szkół wyższych i zawodowych.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy
5. Lista wskaźników produktu	**1.** Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych **2.** Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie
6. Typy projektów	Interwencja skoncentrowana zostanie na uruchamianiu lub poprawie istniejącej oferty i programów kształcenia na poziomie wyższym, w tym także wyższym zawodowym, na potrzeby gospodarki tj. regionalnych inteligentnych specjalizacji, poprzez: 1. Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną szkolnictwa wyższego wyłącznie w obrębie inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa, w tym: – wyposażenie i doposażenie istniejących obiektów służących prowadzeniu działalności dydaktycznej; – doposażenie uczelni prowadzących kształcenie o profilu praktycznym w specjalistyczne pomoce dydaktyczne i sprzęt, – adaptację, rozbudowę, przebudowę, remont istniejącej infrastruktury, – budowę nowej infrastruktury jedynie wyjątkowo i w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo. 2. Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną szkolnictwa wyższego zawodowego dla potrzeb regionalnych specjalizacji, w tym: – wyposażenie i doposażenie istniejących obiektów służących prowadzeniu działalności dydaktycznej, – doposażenie uczelni prowadzących kształcenie o profilu praktycznym w specjalistyczne pomoce dydaktyczne i sprzęt, – adaptację, rozbudowę, przebudowę, remont istniejącej infrastruktury, budowę nowej infrastruktury jedynie wyjątkowo i w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.

	W przypadku przedsięwzięć infrastrukturalnych (dotyczy typu 1 i 2) obligatoryjnie wymagana jest pozytywna opinia MNiSW w zakresie możliwości realizacji projektu. Planowane przedsięwzięcia winny zostać ukierunkowane na zwiększenie dostępności i poprawy oferty wysokiej jakości edukacji wyższej. Realizowane będą wyłącznie projekty kompleksowe, poprzedzone zdiagnozowanymi potrzebami nie tylko w/w podmiotów, ale przede wszystkim rynku pracy, angażujące do ścisłej współpracy pracodawców/przedsiębiorców. Preferowana będzie współpraca z instytucjami wcześniejszych szczebli edukacji. Preferencjami objęte zostaną projekty realizowane na obszarach strategicznej interwencji: – OSI - Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; – OSI - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej; – OSI - Aglomeracja Olsztyna – OSI - Ośrodki subregionalne
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	049 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby szkolnictwa wyższego.
8. Typy beneficjenta	Uczelnie
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	• Studenci i kadra uczelni prowadzących kształcenie na poziomie wyższym • Pracodawcy/przedsiębiorcy
10. alokacja UE (EUR)	14 450 000
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Interwencja w ramach działania będzie komplementarna ze wsparciem planowanym do realizacji w ramach Osi priorytetowej III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, gdzie zaplanowano działania na rzecz osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich, poprawę dostępności międzynarodowych programów kształcenia oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy. Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków. Preferowane będą przedsięwzięcia ujęte w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Warmińsko – Mazurskiego. Wszystkie przedsięwzięcia będą musiały spełniać warunki brzegowe wyboru operacji określone w RPO WiM 2014 – 2020, tj.

	➢ Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną szkół wyższych wyłącznie dla kierunków wpływających na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa. ➢ Planowane działania muszą być adresowane do specyfiki regionu a potrzeba ich realizacji musi zostać udowodniona rzetelną diagnozą potrzeb, tj. rynku pracy, pracodawców. ➢ Niezbędne będzie uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi w celu zrównoważenia kosztów i długoterminowej efektywności kosztowej. ➢ Interwencja skupi się na istniejącej infrastrukturze umożliwiającej szkolenia praktyczne (warsztaty, laboratoria). Budowa nowej infrastruktury wspierana będzie wyjątkowo w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo. ➢ Otrzymanie wsparcia na inwestycje w infrastrukturę szkolnictwa wyższego oraz wyższego zawodowego (1 i 2 typ projektu) dla potrzeb regionalnych inteligentnych specjalizacji możliwe będzie wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. ➢ Wsparta infrastruktura musi uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami.
15. Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
19. Pomoc publiczna i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdą zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia. – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013) – Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania

	regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 – Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy *de minimis* w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowanych w ramach projektu, Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej. Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowanych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu na etapie ogłoszenia o konkursie. Max. 25 000 000,00 Min. 13 000 000,00
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy

26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	**9.3 Infrastruktura edukacyjna**
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)	**9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje**
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
3. Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są poprawione warunki edukacji ogólnokształcącej wspierającej umiejętności kluczowe uczniów. Rezultatem interwencji będzie poprawa zdawalności egzaminów w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje 2. Liczba szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje.
5. Lista wskaźników produktu	1. Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje.
6. Typy projektów	W ramach niniejszego priorytetu wspierane będą: **1. Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje**, tj. budowa obiektów popularyzujących naukę i innowacje wraz z zakupem i montażem stanowisk, ekspozycji oraz wyposażenia specjalistycznego i zabezpieczeniem koniecznej infrastruktury ICT (komputery, serwery). Interwencja skierowana zostanie na budowę unikatowych, niedostępnych dotychczas dla mieszkańców województwa warmińsko-mazurskiego obiektów popularyzujących naukę i innowacje (dzięki którym możliwa będzie realizacja nowoczesnych usług edukacyjnych poza systemem szkolnictwa, jako jego uzupełnienie i wzbogacenie. W powstałych dzięki wsparciu z EFRR instytucjach, edukacja odbywać się będzie głównie poprzez nauczanie eksperymentalne. Nowe usługi (takie jak pokazy naukowe, interaktywne wykłady, pikniki, festyny naukowe, zajęcia i seminaria prowadzone dla grup szkolnych, rodzin z dziećmi) realizowane będą z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania i technik multimedialnych. Podejmowane działania muszą być skierowane na pobudzanie zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, ICT, językami obcymi, kształtowaniu właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) i wspieraniu wyboru ścieżki edukacyjnej związanej z naukami ścisłymi.
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	051 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym).
8. Typy beneficjenta	- Jednostki samorządu terytorialnego. - Podmioty publiczne prowadzące działalność edukacyjną.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Mieszkańcy województwa warmińsko – mazurskiego, kraju, głównie dzieci i młodzież ucząca się.

10. alokacja UE (EUR)	19 082 500 , w tym: Schemat A (tryb konkursowy): 5 082 500 Schemat B (tryb pozakonkursowy): 14 000 000
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania komplementarne realizowane będą z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój jak również ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów [4]	Schemat A: Tryb konkursowy. Schemat B: Tryb pozakonkursowy możliwy dla projektu, w którym partnerem będzie jedyna w regionie placówka kształcąca w dziedzinie szeroko pojętego bezpieczeństwa (monopol kompetencyjny). Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków**.** ▪ Wsparcie projektów instytucji popularyzujących naukę i innowacje będzie ograniczone do podmiotów oferujących największą liczbę odbiorców (szkół) i wykazujących unikatowy charakter obiektu z uwagi na proponowany profil działania, metody i techniki dydaktyczne oraz powiązanie z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami. Inwestycje będą także oceniane z punktu widzenia długoterminowej stabilności finansowej. Ponadto, w przypadku trybu pozakonkursowego, wsparcie będzie ograniczone do przedsięwzięcia wskazanego w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Warunki brzegowe: ▪ Inwestycje wspierane w ramach niniejszego poddziałania mogą dotyczyć wyłącznie infrastruktury bezpośrednio związanej z usługami edukacyjnymi (budowa/tworzenie nowej) ▪ Planowane inwestycje muszą zostać uzasadnione rzetelną analizą popytu na planowane usługi edukacyjne (w tym niezbędne będzie podanie we wniosku o dofinansowanie oczekiwanej liczby odwiedzających, głównie grup szkolnych) ▪ Planowane przedsięwzięcie musi zapewniać trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi) ▪ Niezbędnym elementem oceny wniosku o dofinansowanie będzie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich zaangażowania w planowane przedsięwzięcie (w tym aktywne zaangażowanie

[4] Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	uczniów – praca zespołowa, stymulowanie kreatywności, praca z uczniami uzdolnionymi). Powstała infrastruktura winna być dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.
15. Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
19. Pomoc publiczna i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdą zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym. – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) – Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu. Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej. Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Schemat A dla trybu konkursowego: Min. 19 800 000 Schemat B dla trybu pozakonkursowego: Max. 70 000 000
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Schemat A dla trybu konkursowego: Max. 25 412 500 Min. 19 800 000 Schemat B dla trybu pozakonkursowego: Max. 70 000 000
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	**9.3 Infrastruktura edukacyjna**
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)	**9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej**
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
3. Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są poprawione warunki edukacji ogólnokształcącej wspierającej umiejętności kluczowe uczniów. Rezultatem interwencji będzie poprawa zdawalności egzaminów w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy
5. Lista wskaźników produktu	1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej 2. Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie 3. Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty
6. Typy projektów	W ramach niniejszego Poddziałania wspierane będą: 1. Inwestycje w infrastrukturę kształcenia ogólnego związane z poprawą nauczania nauk ścisłych, ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, czy też nauczania eksperymentalnego oraz kształtowania właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) , tj.: ▪ rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja szkół w w/w zakresie wraz z niezbędnym wyposażeniem; ▪ budowa nowej infrastruktury edukacji ogólnej (szkół). Interwencja w zakresie budowy nowej infrastruktury edukacji ogólnej musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze oraz efektywność kosztową; 2. Wyposażenie pracowni, sal dydaktycznych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne; 3. Inwestycje służące realizacji zajęć sportowych, tj.: ▪ budowa, rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja przyszkolnej infrastruktury sportowej , umożliwiającej prowadzenie zajęć sportowych, ▪ wyposażenie w niezbędny sprzęt do zajęć sportowych, gimnastyki; 4. Wyposażenie specjalistyczne w szkołach, tj.: zakup sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych do wspomagania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych, uczniów z problemami w przyswajaniu wiedzy.

	Preferencjami objęte zostaną projekty realizowane na obszarach strategicznej interwencji: - OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych - OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	051 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym).
8. Typy beneficjenta	Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek oświatowych, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek.
10. Alokacja UE (EUR)	2 567 500
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Planowane wsparcie w ramach Poddziałania 9.3.4.stanowi integralne wsparcie interwencji planowanej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WiM 2014 -2020 – Działania 2.2., którego celem jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów oraz harmonogramem konkursów
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy. Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków. Warunki brzegowe: ▪ Tworzenie nowej infrastruktury możliwe będzie wyłącznie w wyjątkowych sytuacjach – niezbędne będzie udowodnienie, że adaptacja/modernizacja istniejącej infrastruktury jest niemożliwa lub nieefektywna kosztowo. ▪ Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego poddziałania muszą być dostosowane do specyfiki regionu i wymagać będą rzetelnej diagnozy potrzeb. ▪ Ponadto, inwestycje w infrastrukturę edukacyjną muszą być uzasadnione trendami demograficznymi w celu zrównoważenia kosztów i długoterminową efektywnością kosztową. Powstałą infrastrukturę należy dostosować do potrzeb osób niepełnosprawnych, co

	złagodzi skutki wykluczenia społecznego.
15. Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
19. Pomoc publiczna i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdą zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym: – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013) – Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 – Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy *de minimis* w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu. Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej. Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych na etapie ogłoszenia o konkursie. Max. – 2 170 000
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	9.3 Infrastruktura edukacyjna
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)	**9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej**
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
3. Cel/e szczegółowy/e	Zwiększona dostępność edukacji przedszkolnej. Rezultatem interwencji w ramach celu szczegółowego będzie zwiększenie poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy.
5. Lista wskaźników produktu	1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej. 2. Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie. 3. Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty.
6. Typy projektów	W ramach niniejszego Poddziałania finansowane będą inwestycje w infrastrukturę edukacji przedszkolnej w celu poprawy dostępu do tego rodzaju edukacji. Inwestycje będą mogły polegać na: 1. Budowie nowych obiektów na potrzeby edukacji przedszkolnej (wraz z niezbędnym wyposażeniem) 2. Rozbudowie, przebudowie, remoncie, adaptacji istniejących obiektów w celu dostosowania ich do edukacji przedszkolnej bądź poprawy warunków dla zwiększenia liczby miejsc (wraz z niezbędnym wyposażeniem) 3. Doposażeniu placówek istniejących, zakupie niezbędnego sprzętu (w tym poprawa warunków przy zwiększonej liczbie miejsc przedszkolnych) Wsparcie kierowane jest do obszarów o stwierdzonych deficytach w dostępie do usług edukacji przedszkolnej, a preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji: – OSI - Obszary o słabym dostępie do usług publicznych, – OSI - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej.
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	052 – Infrastruktura na potrzeby wczesnej edukacji elementarnej i opieki nad dzieckiem.
8. Typy beneficjenta	Organy i podmioty prowadzące przedszkola i inne formy edukacji przedszkolnej.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Dzieci w wieku przedszkolnym, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania przedszkoli/ i funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego, rodzice i opiekunowie dzieci wspieranych przedszkoli, i placówek.
10. Alokacja UE (EUR)	1 300 000

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.5 jest komplementarne ze wsparciem ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 2.1 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej" RPO WiM.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy. Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków. Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną są możliwe wyłącznie w uzasadnionych przypadkach (stanowią bowiem uzupełnienie wsparcia edukacji przedszkolnej w ramach Działania 2.1 ze środków EFS), dla wyrównania dostępu do ww. usług, co oznacza, że niezbędna jest rzetelna diagnoza sytuacji na obszarze realizacji projektu i dostosowanie jego zakresu do specyfiki regionu (w tym uzasadnienie planowanych inwestycji trendami demograficznymi). Budowa nowych obiektów jest możliwa jedynie przy udokumentowanym braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków lub w sytuacji, gdy byłoby to nieuzasadnione ekonomicznie. Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych.
15. Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu* (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy

19. Pomoc publiczna i pomoc *de minimis* (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdą zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym: – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER]: – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy *de minimis* – Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 – Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy *de minimis* w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu. Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej. Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.

24.	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.
25.	Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26.	Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27.	Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28.	Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

III. Indykatywny plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)

	Priorytet inwestycyjny	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-financingu (%)	Główna alokacja	Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE	nr kategorii interwencji
		ogółem	FS	EFRR	EFS	ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet województwa	budżet pozostałych jst	inne				Wsparcie UE	Wsparcie UE		
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q
		=b+c+d				=f+k	=g+h+i+j						=a+e		=a-o		=o/a*100%	
Oś Priorytetowa nr 9		**80 359 495**	**0**	**80 359 495**	**0**	**12 053 924**	**9 884 020**	**0**	**0**	**6 454 746**	**3 429 274**	**2 169 904**	**92 413 419**	**nd**	**75 537 925**	**4 821 570**	**6%**	
Działanie 9.1	**9a**	**22 062 512**	**0**	**22 062 512**	**0**	**3 309 377**	**2 805 759**	**0**	**0**	**2 316 565**	**489 195**	**503 617**	**25 371 889**	**nd**				**053**
Poddziałanie 9.1.1	**9a**	11 191 498	**0**	11 191 498	**0**	**1 678 725**	**1 175 107**	**0**	**0**	**1 175 108**	**0**	**503 617**	**12 870 223**	**nd**				**053**
Poddziałanie 9.1.2	**9a**	10 871 014	**0**	10 871 014	**0**	**1 630 652**	**1 630 652**	**0**	**0**	**1 141 457**	**489 195**	**0**	**12 501 666**	**nd**				**053**
Działanie 9.2	**9a**	**9 879 815**	**0**	**9 879 815**	**0**	**1 481 972**	**1 481 972**	**0**	**0**	**740 986**	**740 986**	**0**	**11 361 787**	**nd**				**055**
Działanie 9.3	**10a**	**48 417 168**	**0**	**48 417 168**	**0**	**7 262 575**	**5 596 288**	**0**	**0**	**3 397 195**	**2 199 093**	**1 666 287**	**55 679 743**	**nd**				**050,049, 051,052**
Poddziałanie 9.3.1	10a	11 017 168	0	11 017 168	**0**	**1 652 575**	**826 288**	**0**	**0**	**826 288**	**0**	**826 287**	**12 669 743**	**nd**				050
Poddziałanie 9.3.2	10a	14 450 000	0	14 450 000	**0**	**2 167 500**	**1 425 000**	**0**	**0**	**0**	**1 425 000**	**742 500**	**16 617 500**	**nd**				049
Poddziałanie 9.3.3	10a	19 082 500	0	19 082 500	**0**	**2 862 375**	**2 862 375**	**0**	**0**	**2 146 782**	**715 593**	**0**	**21 944 875**	**nd**				051
Poddziałanie 9.3.4	10a	2 567 500	0	2 567 500	0	**385 125**	**385 125**	0	0	**385 125**	0	0	**2 952 625**	**nd**				051

Poddziałanie 9.3.5	10a	1 300 000	0	1 300 000	0	**195 000**	**97 500**	0	0	39 000	58 500	97 500	**1 495 000**	**nd**				052

IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji (jeśli dotyczy)

Wymiar terytorialny zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020.

A. Wymiar terytorialny – formy obligatoryjne

A.1 Planowane wsparcie rewitalizacji w ramach RPO WiM 2014-2020

A.1.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

nie dotyczy

A.1.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty rewitalizacyjne

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Indykatywna alokacja UE (EUR)	Metoda preferencji

A.2 Wsparcie przedsięwzięć z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów funkcjonalnych miast wojewódzkich w ramach ZIT

A.2.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

A.2.2 Alokacja UE przeznaczona na ZIT wojewódzki

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE przeznaczona na ZIT (EUR)	Finansowanie ogółem (EUR)

A.3. Obszary wiejskie

A.3.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Zgodnie ze strategią RPO WiM 2014-2020 przedsięwzięcia rozwojowe w ramach Programu lokowane będą tak w miastach jak i na terenach wiejskich, przy czym co najmniej 11% środków przeznaczonych będzie na rozwój obszarów wiejskich. Choć, mając na uwadze specyfikę województwa (obszary wiejskie zajmują 97,5% powierzchni województwa – największy udział w kraju i zamieszkuje je 40,7% populacji regionu) szacuje się, że udział ten będzie znacznie większy (co najmniej 25%).

Wsparcie obszarów wiejskich w RPO WiM 2014-2020 będzie koncentrowało się przede wszystkim na obszarach odczuwających skutki zmian ekonomiczno-społecznych w zakresie:

- infrastrukturalnym (m.in. związanym z poprawą dostępu do usług publicznych – głównie w ramach OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych oraz poprawą dostępności komunikacyjnej w ramach OSI – Obszary o ekstremalnie niskiej dostępności komunikacyjnej),
- społecznym (m.in. związanym z rewitalizacją społeczną oraz aktywizacją zawodową – głównie w ramach OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej).

W działaniach/poddziałaniach, dla których w Programie określono terytorialny obszar realizacji na ww. OSI zastosowane zostaną preferencje przy wyborze projektów (w postaci dodatkowych punktów na etapie oceny wniosku o dofinansowanie).

Ponadto jeden z wymiarów terytorialnych Programu, w postaci finansowania wybranych przedsięwzięć w trybie pozakonkursowym oraz zastosowaniu preferencji w trybie konkursowym (tj. dodatkowe punkty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie) dla komplementarnych do nich przedsięwzięć wynikających z planu strategicznego

Wielkie Jeziora Mazurskie – Strategia, dedykowany jest przede wszystkim gminom miejsko-wiejskim i wiejskim.

A.3.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty realizowane na obszarach wiejskich lub projekty, których ostatecznymi odbiorcami są podmioty/osoby z obszarów wiejskich lub realizowana infrastruktura obejmuje obszary wiejskie

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Indykatywna alokacja UE (EUR)	Metoda preferencji projektów z obszarów wiejskich

B. Wymiar terytorialny – formy fakultatywne

B.1 Wsparcie ZIT poza zintegrowanymi przedsięwzięciami z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich (instrumenty spełniające kryteria art. 36 rozporządzenia 1303/2013 inne niż obszary miejskie)

B.1.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

B.1.2 Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE (EUR)	Szacunkowy wkład krajowy (EUR)		Finansowanie ogółem (EUR)
				publiczny	prywatny	
9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych	9.1.2 Infastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	EFRR				

B.2 Inne instrumenty terytorialne

B.2.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

nie dotyczy

B.2.2 Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE (EUR)	Szacunkowy wkład krajowy (EUR)		Finansowanie ogółem (EUR)
				publiczny	prywatny	

V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020

1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw:

Rozporządzenia UE:

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1083/2006.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia" oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006,
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1081/2006.
4. Rozporządzenie delegowane KE (UE) nr 240/2014 z dnia 7 stycznia 2014 r. w sprawie europejskiego kodeksu postępowania w zakresie partnerstwa w ramach europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz. Urz. UE L 74 z 14.03.2014 r., str. 1).
5. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014 r., str. 1).
6. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 28 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013 r., str. 1).
7. Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do zmian klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz.U. UE L 69 z 8.03.2014, str. 65).

Ustawy krajowe:

1. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. poz. 1146), tzw. ustawa wdrożeniowa.
2. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2013 r. poz. 674, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 885 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (tekst jedn. Dz. z 2014 r. poz. 1649 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. 2013, poz. 596 z późń. zm.).
6. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r., Nr 59, poz. 404 z późn. zm.).

7. Ustawa z dnia 7 września.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm).
8. Ustawa z dnia 26 czerwca 1997r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz.U. z 1997 r. Nr 96, poz. 590 z późn. zm.)

Rozporządzenia krajowe:

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 sierpnia 2014 r. w sprawie algorytmu ustalania kwot środków Funduszu Pracy na finansowanie zadań w województwie (Dz. U. poz. 1294).

2. Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych:

1. Wytyczne w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (od 30.01.2015 r.).
2. Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (od 30.01.2015 r.),
3. Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020 (od 03.03.2015 r.),
4. Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 (od 31.03.2015 r.),
5. Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014-2020 (od 31.03.2015 r.),
6. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (od 10.04.2015 r.),
7. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.
8. Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.
9. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami0000 oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
10. Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.
11. Wytyczne w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.
12. Wytyczne w zakresie sposobu korygowania i odzyskiwania nieprawidłowych wydatków oraz raportowania nieprawidłowości w ramach programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.
13. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020.

3. Wykaz wytycznych programowych

„Wykaz zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020”

4. Indykatywny wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów)

„Wykaz zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020”

5. Inne dokumenty wg specyfiki RPO WiM 2014-2020:

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
2. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025.

VI. Załączniki

- Załącznik 1 – Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania w poszczególnych osiach priorytetowych;
- Załącznik 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań;
- Załącznik 3 – Kryteria wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi;
- Załącznik 4 – Wykaz projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego wraz informacją o projekcie i podmiocie, który będzie wnioskodawcą;
- Inne odrębne załączniki wg specyfiki RPO WiM 2014-2020.

Załącznik 1 do SZOOP
Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania

w osi priorytetowej 7. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych

Nazwa i nr osi priorytetowej	Nr działania	Nr poddziałania (jeśli dotyczy)	Nr CT	Nr PI
Oś 9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych	9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia	9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	9	9a
		9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga - ZIT bis	9	9a
	9.2 Infrastruktura socjalna	Nie dotyczy	9	9a
	9.3 Infrastruktura edukacyjna	9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	10	10a
		9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	10	10a
		9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	10	10a
		9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	10	10a
		9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	10	10a

Załącznik 2 do SZOOP
Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu

dla Osi priorytetowej 9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych

działań i poddziałań[5]

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość bazowa	Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2020)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej 9: Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych							
Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna							
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	Nie dotyczy	726	SL 2014

[5] Brakujące wartości wskaźników zostaną oszacowane na dalszym etapie prac.

WSKAŹNIKI PRODUKTU						
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość pośrednia (2018)	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej 9: Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych						
Działanie 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia						
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Nakłady inwestycyjne na budowę/ modernizację infrastruktury zdrowotnej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Oczekiwana liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia						
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Nakłady inwestycyjne na budowę/ modernizację infrastruktury zdrowotnej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Oczekiwana liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	129 150	SL 2014

Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba przebudowanych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	18	SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba wspartych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba wspartych ośrodków opieki nad osobami zależnymi	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna						
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	8	SL 2014
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2	SL 2014
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2	SL 2014
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	4	SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2 000	SL 2014

Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	3	SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	170	SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014

Załącznik nr 3: Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi

Kryteria wyboru projektów konkursowych[6] dla Poddziałania 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych, osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny 10a - Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.)

WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 ***Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich, właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia" (tryb konkursowy).***			
Lp.	**Nazwa wymogu**	**Definicja wymogu**	**Opis wymogu**
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i Regulaminem konkursu.	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak" lub „nie".
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i Regulaminem konkursu.	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak" lub „nie".

[6] W Poddziałaniu 9.3.2 nie przewiduje się trybu pozakonkursowego wyboru projektów

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) *Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*			
Lp	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/ poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania

			dofinansowania.

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

	niepełnosprawnościami	szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - zrównoważony rozwój. Sprawdzane będzie: – czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.) – czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do Wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
8.	Trwałość projektu	Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie: - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

		umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizacje projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).	
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Projekt zakłada inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną wyłącznie dla kierunków wpływających na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa	Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej *w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności *Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego* dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
2.	Diagnoza potrzeb i analiza popytu na ofertę kształcenia	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb regionalnego rynku	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		pracy uzasadniających działania zaplanowane w projekcie. Diagnoza została przeprowadzona wśród instytucji rynku pracy i pracodawców z województwa warmińsko-mazurskiego nie wcześniej niż na rok od daty złożenia wniosku o dofinansowanie. Ponadto, Wnioskodawca przeprowadził i opisał we wniosku o dofinansowanie analizę popytu na planowaną do utworzenia/ rozwinięcia ofertę kształcenia, w tym prognozowaną liczbę studentów/ słuchaczy danego kierunku.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Projekt zakłada inwestycje głównie w infrastrukturę umożliwiającą	Ocenie podlega (na podstawie budżetu projektu i planowanych do realizacji działań), czy co najmniej 60% budżetu projektu stanowią inwestycje w	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe.

	kształcenie praktyczne	infrastrukturę umożliwiającą szkolenia praktyczne (warsztaty, laboratoria, pracownie, itp.)	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
6.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury *(jeśli dotyczy)*	Ocenie podlega czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań.	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”,„nie” lub „nie dotyczy”
7.	Projekt zakładający inwestycję w infrastrukturę dydaktyczną szkolnictwa wyższego posiada pozytywną opinię Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie załączonej do wniosku o dofinansowanie pozytywnej opinii MNiSW.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
8.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie*

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 60 %)			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Porozumienia z pracodawcami	Ocenie podlega liczba absolwentów, którymi pracodawcy są zainteresowani w odniesieniu do planowanej liczby absolwentów na danym kierunku, wspartym w projekcie. Ocena dokonywana jest na podstawie załączonych przez Wnioskodawcę do wniosku o dofinansowanie porozumień / listów intencyjnych z pracodawcami / grupami przedsiębiorstw / OWES deklarującymi zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, na potrzeby którego realizowane będą inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – 0-10% - 0 pkt, – pow. 10 do 20% - 1 pkt, – pow. 20 do 30% - 2 pkt, – pow. 30 do 40% - 3 pkt, – pow 40 do 50% - 4 pkt, – pow. 50% - 5 pkt.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. W tym kryterium projekt może otrzymać maks. 5 pkt.
2.	Porozumienia ze szkołami zawodowymi (technikami)	Ocenie podlega liczba załączonych przez Wnioskodawcę do wniosku o dofinansowanie porozumień / listów intencyjnych ze szkołami zawodowymi (technikami) deklarującymi chęć nawiązania współpracy (adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: za każde załączone porozumienie projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Łączna liczba punktów możliwa do otrzymania w tym kryterium wynosi 5 pkt.
3.	Realizacja projektu na rzecz nowego kierunku kształcenia	Ocenie podlega, czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie inwestycje w ramach projektu, realizowane	Kryterium punktowe – przyznanie 0

		będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia / specjalności (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię). Pod uwagę brane będą w tym przypadku wyłącznie oferty studiów dziennych I, II lub III stopnia. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – Wnioskodawca nie wykazał, że inwestycje w ramach projektu realizowane będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia/ specjalności (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię) – 0 pkt – Wnioskodawca wykazał, że inwestycje w ramach projektu realizowane będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia / specjalności I stopnia (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię) - 3 pkt – Wnioskodawca wykazał, że inwestycje w ramach projektu realizowane będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia / specjalności II stopnia (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię) - 4 pkt – Wnioskodawca wykazał, że inwestycje w ramach projektu realizowane będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia / specjalności III stopnia (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię) - 5 pkt	punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.
4.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru: $(Ek_0 \times 5)/Ek_n$ Gdzie: *Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie* *Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.*	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.

5.	Wzrost zatrudnienia	Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia kadry dydaktycznej (w przypadku projektów partnerskich liczony łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem: – osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia, – osób wykonujących pracę nakładczą, – osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy. **Ocena przyznawana jest wg następującej punktacji:** – do 1 etatu - 0 pkt – pow. 1 etat do 2 etatów 1 pkt – pow. 2 do 4 etatów - 2 pkt – pow. 4 etatów do 6 etatów - 3 pkt – powyżej 6 etatów - 5 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.
6.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – do 15 % - 0 pkt – pow. 15-16 % - 1 pkt – pow. 16-17 % -2 pkt – Pow. 17 % - 3 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.
7.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.

		– projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt	Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.
8.	Realizacja kilku komplementarnych celów	Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt realizuje jeden cel - 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.
9.	Prowadzenie kierunków o profilu praktycznym zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia*	Weryfikowane będzie, czy po realizacji projektu kierunki realizowane we wspartych obiektach będą miały profil praktyczny tj. zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, będą prowadzone: 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej; 2) w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów; 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – mniej niż 25% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym; 1 pkt – 25-30% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym; 2 pkt – pow. 30 do 35% zajęć prowadzonych we wspartych	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.

		obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym; 3 pkt – pow. 35 do 40% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym; 4 pkt – pow. 40 do 45% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym; 5 pkt – pow. 45 do 50% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym; 6 pkt – pow. 50% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym.	
10.	Śledzenie losów absolwentów	Weryfikowane będzie wprowadzenie rozwiązań mających na celu śledzenie losów zawodowych absolwentów. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – nie wprowadzono żadnych rozwiązań mających na celu śledzenie losów zawodowych absolwentów 1 pkt – wprowadzono rozwiązania mające na celu śledzenie losów zawodowych absolwentów	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.
Maksymalna liczba punktów: 37 , 60% = 22,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Kryterium punktowe (min-max).
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) 1 pkt – dzięki projektowi zostanie przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji

		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki: • podatek dochodowy (PIT, CIT), • podatek od towarów i usług (VAT), • akcyza, • podatek od nieruchomości, • podatek od środków transportowych, • podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim 1 pkt – za każdy z podatków z powyższego katalogu, który Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim. Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 6 pkt
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. W ramach kryterium można przyznać

			następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób 1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku 1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych

			1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt): 1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu 1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników
3.	Obszar strategicznej interwencji.	Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.: • OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej; • OSI – Aglomeracja Olsztyna; • OSI – Ośrodki subregionalne;	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI

			1 pkt – za każde OSI Punkty mogą się sumować (max 4 pkt)
4.	Projekt jest objęty Kontraktem Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego.	Projekt objęty Kontraktem Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego uzyskuje dodatkowo 5 pkt.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt- projekt nie jest objęty Kontraktem Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego. 5 pkt - projekt jest objęty Kontraktem Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego.
5.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie

			współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007
Maksymalna liczba punktów: 26 pkt.			

Kryteria wyboru projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Warmii i Mazur* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny -10 a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowe)

WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 *w trybie pozakonkursowym instytucja może określić tryb uzupełnienia wniosku o dofinansowanie.*
W przypadku braku uzupełnienia wniosku lub niezłożenia wymaganych wyjaśnień projekt nie zostaje dopuszczony do oceny lub dalszej oceny.

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem naboru	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem naboru	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (OBLIGATORYJNE)			
Lp	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Projekt znajduje się w Wykazie projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego stanowiącym załącznik do SZOOP.	Weryfikowane będzie czy dany projekt znajduje się w załączniku do SZOOP	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie
2.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu.	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie naboru.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
3.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we

		podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	wskazanym terminie.
4.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu.	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodna z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie naboru.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
5.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego.	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
6.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie.	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w regulaminie naboru.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
7.	Obszar realizacji projektu.	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i Regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

			W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.

KRYTERIA MERYTORYCZNE PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (OBLIGATORYJNE)			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.

3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - zrównoważony rozwój. Sprawdzane będzie: – czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.) – czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego)	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.

6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
8.	Trwałość projektu	Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie: - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizacje projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.

		źródła finansowania projektu).	
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie merytoryczna poprawność wskaźników.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
10.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – wzrost zatrudnienia.	Weryfikowane będzie spełnienie zasady horyzontalnej - wzrost zatrudnienia Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Dodatkowo na etapie oceny merytorycznej specyficznej ocenie punktowej podlegać będzie wpływ projektu na wzrost zatrudnienia netto w odniesieniu do danego Działania/Poddziałania.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Planowana do wsparcia infrastruktura jest bezpośrednio związana ze świadczeniem unikatowych (niepowtarzalnych) usług edukacyjnych popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca wykazał, iż inwestycja związana jest bezpośrednio ze świadczeniem unikatowych (niepowtarzalnych) w skali regionu usług edukacyjnych, przyczyniających się do popularyzowania nauki i innowacji. Działania edukacyjne winny być skierowane na pobudzanie zainteresowania przedmiotami matematyczno – przyrodniczymi, ICT językami obcymi, nauczaniem eksperymentalnym oraz właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej).	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie**.**
2.	Analiza popytu na usługi edukacyjne.	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił rzetelną analizę popytu na planowane usługi edukacyjne – w studium wykonalności zawarł informacje o oczekiwanej liczbie odwiedzających, głównie zorganizowanych grup szkolnych oraz liczbie szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje (na podstawie badań, analiz, własnych, zleconych lub ogólnodostępnych).	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
3.	Uzasadnienie utworzenia nowej infrastruktury.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we

			wskazanym terminie
4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych (z innych projektów, finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
5.	Program współpracy z placówkami edukacyjnymi.	Wnioskodawca przedstawił wraz z wnioskiem o dofinansowanie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich aktywnego zaangażowania (w tym zaangażowanie uczniów – praca zespołowa, stymulowanie postaw kreatywnych, praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych). Program został zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) lub Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
6.	Zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca zapewnił w studium wykonalności, iż podejmowane działania swoim zasięgiem obejmą co najmniej całe województwo.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie

7.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.	Wnioskodawca założył we wniosku o dofinansowanie min. 366 szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje. Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem. Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
8.	System monitorowania efektów.	Wnioskodawca określił w studium wykonalności posiadanie lub planowane opracowanie systemu monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
9.	Stosowanie nowoczesnych metod nauczania i technologii informacyjno – komunikacyjnych.	Wnioskodawca uwzględnił w studium wykonalności możliwość wykorzystania we wspartej infrastrukturze nowoczesnych metod nauczania (m.in. nauczanie eksperymentalne) i technologii informacyjno – komunikacyjnych.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
10.	Projekt zakłada partnerstwo z instytucją kształcącą w dziedzinie szeroko pojętego bezpieczeństwa.	Wnioskodawca przedstawił porozumienie/umowę partnerską (zgodnie z wymogami określonymi w ustawie wdrożeniowej) z jedyną w regionie placówką kształcącą zawodowo w dziedzinie szeroko pojętego bezpieczeństwa publicznego.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

			W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
11.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie

	KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE **(wymagane minimum 60 %)**		
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa.	Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej *w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności *Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego* dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Za spełnienie kryterium projekt otrzymuje dodatkowo 3 pkt

		- projekt nie wykazuje wpływu na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 0 pkt - projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 3 pkt	
2.	Wzrost zatrudnienia	Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektu partnerskiego liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem: – osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia, – osób wykonujących pracę nakładczą, – uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy, – osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy. Ocena przyznawana jest wg następującej punktacji: W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – do 1 etatu – 0 pkt – Pow 1 do 2 etatów - 3 pkt – pow 2 do 4 etatów - 4 pkt – pow. 4 do 6 etatów - 5 pkt – pow. 6 etatów – 6 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.
3.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy.	Na podstawie przeprowadzonej i opisanej w studium wykonalności analizy popytu, weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: - projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może

		kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt	uzyskać 1 pkt.
4.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego wg następującej punktacji**:** 0-15 % - 0 pkt pow. 15-16 % - 1 pkt pow. 16-17 % -2 pkt Pow. 17 % - 3 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt
5.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.	Ocenie podlega prognozowana liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje wg założeń we wniosku o dofinansowanie. Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem. Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – do 366 szkół – 0 pkt – 367– 382 szkół – 2pkt – 383– 398 szkół – 3 pkt – 399– 414 szkół – 4 pkt – 415 – 430 szkół – 5 pkt – 431-446 szkół – 6 pkt – 447 i powyżej szkół– 8 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 8 pkt.
6.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo – rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje.	Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień lub umów o współpracy z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo – rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje w okresie realizacji projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: –1-2 porozumienia – 1 pkt – 3-4 porozumienia – 2 pkt – 5-6 porozumień – 3 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.

		Punkty nie mogą się sumować.	
7.	Realizacja kilku komplementarnych celów.	Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt realizuje jeden cel - 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań - 1 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.
8.	Elastyczność podejścia do odwiedzających	Ocenie podlega dostosowanie oferty do potrzeb uczniów na różnych poziomach nauki np. poprzez przygotowanie wizyt o różnym stopniu trudności, przygotowanie infrastruktury w podziale na stopień zaawansowania odwiedzających, co Wnioskodawca udowodni w studium wykonalności. W ramach oceny należy wyróżnić następujące poziomy edukacji: – przedszkola, – szkoły podstawowe, – gimnazja, – szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, licea profilowane, szkoły specjalne), – szkoły ponadgimnazjalne o profilu zawodowym (zasadnicze szkoły zawodowe, technika, szkoły policealne), W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z maksymalnie dwóch poziomów edukacji - 0 pkt instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z trzech poziomów edukacji – 1 pkt – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z czterech poziomów edukacji - 2 pkt – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z pięciu poziomów edukacji – 3 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.

9.	Promocja instytucji popularyzującej naukę i innowacje	Ocenie podlega zaplanowanie działań służących promowaniu instytucji wśród potencjalnych odwiedzających. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej na poziomie dojrzałości 2 lub niższym. – 0 pkt – instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony internetowej (komunikacja obustronna, możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.) – 1 pkt – instytucja planuje uruchomienie pełnych form edukacyjnych e-learningowych - 1 pkt – instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować instytucję i zapraszać do jej odwiedzenia – 1 pkt, – instytucja planuje realizację wyjazdowych pokazów w szkołach, festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących daną instytucję (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) – 1 pkt Punkty sumują się.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 4 pkt.
Maksymalna liczba punktów: 32 60% = 20 pkt			

Kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach Poddziałania 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Warmii i Mazur* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny -10 a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowe)

WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020

Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia" (tryb konkursowy).

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowaniei regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak" lub „nie".
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak" lub „nie".

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) *Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*			
Lp	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/ poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu.	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu.	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" Spełnienie kryterium jest konieczne do

			przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego.	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie.	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu.	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/biznes planu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - zrównoważony rozwój. Sprawdzane będzie: – czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.) – czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego)	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do Wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” ” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.

7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
8.	Trwałość projektu	Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie: - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizacje projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie merytoryczna poprawność wskaźników	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych

			„tak” lub „nie”.
10.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – wzrost zatrudnienia	Weryfikowane będzie spełnienie zasady horyzontalnej - wzrost zatrudnienia Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. <u>Dodatkowo na etapie oceny merytorycznej specyficznej ocenie punktowej podlegać będzie wpływ projektu na wzrost zatrudnienia netto w odniesieniu do danego Działania/Poddziałania.</u>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Planowana do wsparcia infrastruktura jest bezpośrednio związana ze świadczeniem unikatowych usług edukacyjnych popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca wykazał, iż inwestycja związana jest bezpośrednio ze świadczeniem unikatowych w skali regionu usług edukacyjnych, przyczyniających się do popularyzowania nauki i innowacji. Działania edukacyjne winny być skierowane na pobudzanie zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, ICT, językami obcymi, nauczaniem eksperymentalnym oraz właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Analiza popytu na usługi edukacyjne.	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił rzetelną analizę popytu na planowane usługi edukacyjne - w studium wykonalności zawarł informacje o oczekiwanej liczbie odwiedzających, głównie zorganizowanych grup szkolnych oraz liczbie szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje (na podstawie badań, analiz, własnych, zleconych lub ogólnodostępnych).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Uzasadnienie utworzenia nowej infrastruktury.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na

			przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych (z innych projektów, finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Program współpracy z placówkami edukacyjnymi.	Wnioskodawca przedstawił wraz z wnioskiem o dofinansowanie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich aktywnego zaangażowania (w tym zaangażowanie uczniów – praca zespołowa, stymulowanie postaw kreatywnych, praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych). Program został zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) lub Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
6.	Zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca zapewnił w studium wykonalności, iż podejmowane działania swoim zasięgiem obejmą co najmniej całe województwo.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

7.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.	Wnioskodawca założył we wniosku o dofinansowanie min. 360 szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje. Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem. Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
8.	System monitorowania efektów.	Wnioskodawca określił w studium wykonalności posiadanie lub planowane opracowanie systemu monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
9.	Stosowanie nowoczesnych metod nauczania i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Wnioskodawca uwzględnił w studium wykonalności możliwość wykorzystania we wspartej infrastrukturze nowoczesnych metod nauczania (m.in. nauczanie eksperymentalne) i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
10.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		projektowania.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

	KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE **(wymagane minimum 60 %)**		
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa	Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej *w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności *Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego* dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl - projekt nie wykazuje wpływu na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 0 pkt - projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 3 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Za spełnienie kryterium projekt otrzymuje dodatkowo 3 pkt
2.	Wzrost zatrudnienia	Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektów partnerskich liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.

		realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem: – osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia, – osób wykonujących pracę nakładczą, – uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy, – osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – do 1 etatu – 0 pkt – pow. 1do 2 etatów – 3 pkt – pow. 2 do 4 etatów – 4 pkt – pow. 4 do 6 etatów – 5 pkt – pow. 6 etatów – 6 pkt	Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.
3.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	Na podstawie przeprowadzonej i opisanej w studium wykonalności analizy popytu, weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 1 pkt	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.
4.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – 0-15 % - 0 pkt – pow. 15-16 % - 1 pkt – pow. 16-17 % -2 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.

		– Pow. 17 % - 3 pkt	
5.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje	Ocenie podlega prognozowana liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje wg założeń we wniosku o dofinansowanie. Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem. Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – do 360 szkół – 0 pkt – 361 – 380 szkół – 2pkt – 281 – 400 szkół – 3 pkt – 401 – 420 szkół – 4 pkt – 421 – 440 szkół – 5 pkt – 441-460 szkół – 6 pkt – Pow. 460 szkół – 8 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 8 pkt.
6.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje	Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień lub umów o współpracy z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje w okresie realizacji projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: –1-2 porozumienia – 1 pkt – 3-4 porozumienia – 2 pkt – 5-6 porozumień – 3 pkt Punkty nie mogą się sumować.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.
7.	Realizacja kilku komplementarnych celów	Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt realizuje jeden cel 1 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.

8.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru: $(Ek_0 \times 5)/Ek_n$ Gdzie: *Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie* *Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.*	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.
9.	Elastyczność podejścia do odwiedzających	Ocenie podlega dostosowanie oferty do potrzeb uczniów na różnych poziomach nauki np. poprzez przygotowanie wizyt o różnym stopniu trudności, przygotowanie infrastruktury w podziale na stopień zaawansowania odwiedzających, co Wnioskodawca udowodni w studium wykonalności. W ramach oceny należy wyróżnić następujące poziomy edukacji: – przedszkola, – szkoły podstawowe, – gimnazja, – szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, licea profilowane, szkoły specjalne), – szkoły ponadgimnazjalne o profilu zawodowym (zasadnicze szkoły zawodowe, technika, szkoły policealne), W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z maksymalnie dwóch poziomów edukacji - 0 pkt instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z trzech poziomów edukacji – 1 pkt – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z czterech poziomów edukacji - 2 pkt – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.

		pięciu poziomów edukacji – 3 pkt	
10.	Promocja instytucji popularyzującej naukę i innowacje	Ocenie podlega zaplanowanie działań służących promowaniu instytucji wśród potencjalnych odwiedzających. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej na poziomie dojrzałości 2 lub niższym. – 0 pkt – instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony internetowej (komunikacja obustronna, możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.) – 1 pkt – instytucja planuje uruchomienie pełnych form edukacyjnych e-learningowych - 1 pkt – instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować instytucję i zapraszać do jej odwiedzenia – 1 pkt, – instytucja planuje realizację wyjazdowych pokazów w szkołach, festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących daną instytucję (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) – 1 pkt Punkty sumują się.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 4 pkt.
Maksymalna liczba punktów: 37, 60% = 22,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Kryterium punktowe (min-max).
		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki: • podatek dochodowy (PIT, CIT), • podatek od towarów i usług (VAT), • akcyza, • podatek od nieruchomości, • podatek od środków transportowych, • podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego

			z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim 1 pkt – za każdy z podatków z powyższego katalogu, który Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim. Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 6 pkt
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób 1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – w projekcie nie przewidziano

			działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasobów naturalnych i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku 1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych 1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania

		wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt): 1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu 1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników
3	Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) posiadają doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali z sukcesem

			przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007
4.	Zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje.	Ocenie podlega wskazany przez Wnioskodawcę zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje. Ocenie podlegać będzie opis przeprowadzenia promocji, zawarcie porozumień z organami prowadzącymi szkoły, dostępność ww. usług edukacyjnych w językach obcych a także dostosowanie ekspozycji do zagranicznych grup odwiedzających. Ocena dokonywana będzie na podstawie logicznego, wiarygodnego uzasadnienia planowanego zasięgu oddziaływania oraz zakładanych rezultatów (tj. ilość odwiedzających)	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt - zasięg regionalny 1 pkt - zasięg krajowy 2 pkt - zasięg międzynarodowy Punkty mogą się sumować (max. 3 pkt)
Maksymalna liczba punktów: 19 pkt.			

Kryteria wyboru projektów konkursowych[7] dla Poddziałania 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej, osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny 10a - Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej)

WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWODZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 ***Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia" (tryb konkursowy).***			
Lp.	**Nazwa wymogu**	**Definicja wymogu**	**Opis wymogu**
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak" lub „nie".
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniuwartości logicznych „tak" lub „nie".

[7] W Poddziałaniu 9.3.4 nie przewiduje się trybu pozakonkursowego wyboru projektów

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) *Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*			
Lp	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu.	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie". Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu.	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe.

		poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i w regulaminie konkursu.	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego.	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia do ubiegania się o dofinansowanie.	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu.	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis kryterium**
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt.	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełno sprawnościami.	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój.	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - zrównoważony rozwój. Sprawdzane będzie: – czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.) – czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie" albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
8.	Trwałość projektu	Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie: - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy)	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe.

		posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację). - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizacje projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie merytoryczna poprawność wskaźników	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak" lub „nie".

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na

			przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Zgodność projektu z celami Działania 2.2 *Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów* osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekt jest komplementarny z celami lub działaniami przewidzianymi w ramach Działania 2.2 *Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów* osi 2 *Kadry dla gospodarki* RPO WiM 2014-2020, którego celem jest jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (jeśli dotyczy)	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej infrastruktury lub brak efektywności kosztowej takich działań.	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub stwierdzenie, że kryterium nie dotyczy danego projektu
4.	Diagnoza potrzeb	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności analizę potrzeb występujących na obszarze, którego dotyczy projekt, odnosząc się do specyfiki regionu, w którym będzie realizowany.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub

			„nie”.
5.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

	KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 60 %)		
Lp.	**Nazwa kryterium**	**Definicja kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**
1.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – 0-15 % – 0 pkt – pow. 15-16 % – 1 pkt – pow. 16-17 % – 2 pkt – Pow. 17 % – 3 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt
2.	Dostępność dla innych szkół/ placówek oświatowych	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie studium wykonalności, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – Wnioskodawca nie zaplanował dostępności powstałej w ramach projektu infrastruktury dla innych szkół/ placówek oświatowych–0 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt

		– Wnioskodawca zaplanował dostępność powstałej w ramach projektu infrastruktury dla innych szkół/ placówek oświatowych – 2 pkt	
3.	Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły/ placówki	W przypadku wykazania przez Wnioskodawcę w studium wykonalności, że inwestycje w ramach projektu pozwolą na poszerzenie oferty edukacyjnej placówki (oferta kształcenia wykraczać będzie poza dotychczas realizowaną, np. nowe, tzn. nierealizowane w okresie ostatnich 12-m-cy licząc od momentu złożenia wniosku, zajęcia dodatkowe) W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – Wnioskodawca nie zaplanował w ramach projektu poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły/ placówki o nowe zajęcia dodatkowe – 0 pkt – Wnioskodawca zaplanował w ramach projektu poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły/ placówki o nowe zajęcia dodatkowe – 2 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt
4.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru: $(Ek_0 \times 5)/Ek_n$ Gdzie: *Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie* *Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.*	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt
5.	Realizacja kilku komplementarnych celów	Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt realizuje jeden cel – 0 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt

6.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt
7.	Przyczynianie się do poprawy jakości edukacji w zakresie kluczowych kompetencji	Ocenie podlega przygotowanie oferty w taki sposób, aby poprawić jakość kształcenia w zakresie jednej lub kilku kluczowych kompetencji określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie [Dz.U. L 394 z 30.12.2006]. Punkty są przyznawane wielokrotnie za spełnienie każdego warunku: – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, czyli zdolności wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w językach obcych, co obejmuje – oprócz głównych wymiarów umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym – mediację i rozumienie różnic kulturowych. Stopień biegłości zależy od kilku czynników oraz możliwości rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych. Kompetencje matematyczne obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, z naciskiem na proces, działanie i wiedzę. Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne dotyczą opanowania, wykorzystywania i stosowania wiedzy oraz metod objaśniających	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 10 pkt.

		świat przyrody. Obejmują one rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz odpowiedzialność poszczególnych obywateli – 3 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji informatycznych, które obejmują umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI), a tym samym podstawowych umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie umiejętności uczenia się, co jest związane ze zdolnością konsekwentnego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, indywidualnie oraz w grupach, odpowiednio do własnych potrzeb, a także świadomością metod i możliwości – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji społecznych i obywatelskich. Kompetencje społeczne to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe oraz wszelkie formy zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Jest to związane z dobrem osobistym i społecznym. Ważne jest zrozumienie zasad postępowania i zwyczajów w różnych społeczeństwach i środowiskach, w których funkcjonują dane osoby. Kompetencje obywatelskie, a zwłaszcza znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych (demokracji, sprawiedliwości, równości, obywatelstwa i praw obywatelskich), przygotowują do angażowania się w aktywne i demokratyczne działania – 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie poczucia inicjatywy i przedsiębiorczości, czyli zdolności do wcielania pomysłów w czyn. Jest to kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów. Dana osoba ma świadomość kontekstu swojej pracy i jest zdolna do wykorzystywania pojawiających się szans. Jest to podstawa do nabywania bardziej konkretnych umiejętności i wiedzy potrzebnych tym, którzy podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym lub handlowym lub w nich uczestniczą. Powinno to obejmować świadomość wartości etycznych i promować dobre zarządzanie– 1 pkt – projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej, co obejmuje docenianie	

		znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i emocji za pośrednictwem szeregu środków wyrazu (muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych) – 1 pkt Punkty sumują się.	
Maksymalna liczba punktów: 24 pkt, 60% = 14,4 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Kryterium punktowe (min-max).
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) 1 pkt – dzięki projektowi zostanie przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie

			partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób 1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku 1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu

			mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych 1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty

			(punkty sumują się do 6 pkt): 1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu 1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników
3.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali z sukcesem (zakończyli i rozliczyli) przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć

			1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007
4.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – inteligentne specjalizacje.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej *w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności *Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego* dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (0, 1 lub 2 pkt): 0 pkt – projekt nie przyczyni się do rozwoju żadnej z inteligentnych specjalizacji w powyższy sposób 1 pkt – projekt przyczyni się do rozwoju jednej inteligentnej specjalizacji w powyższy sposób 2 pkt – projekt przyczyni się do rozwoju dwóch lub trzech inteligentnych specjalizacji w powyższy sposób.
5.	Obszar strategicznej interwencji.	Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo po 1 pkt za każde OSI.: • OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie

			dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI 1 pkt – za każde OSI Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)
6.	Wzrost zatrudnienia	Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektu partnerskiego liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem: – osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia, – osób wykonujących pracę nakładczą, – uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy, – osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – 0 etatów 1 pkt - pow. 0 do 1 etatu 2 pkt - pow. 1 do 4 etatów 3 pkt - Pow. 4 do 6 etatów 5 pkt - powyżej 6 etatów
Maksymalna liczba punktów: 20 pkt.			

Załącznik 4 do SZOOP

Wykaz projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego

Wykaz projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego *zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020.*

l.p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów _kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/N/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

VII. Inne

a. Słownik terminologiczny

Pojęcie	Definicja	Źródło
Adaptacja	Przebudowa pomieszczeń lub budowli w celu spełniania innych niż dotąd funkcji użytkowych. Adaptacja może polegać także na przystosowaniu istniejącego obiektu do nowych wymagań, bez zmiany jego funkcji.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Akredytacja ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego	Oznacza akredytację przyznawaną przez ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego, na podstawie rekomendacji Komitetu Akredytacyjnego, w związku ze spełnieniem przez OWES Standardów Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej w ramach Systemu Akredytacji i Standardów Działania Instytucji Wsparcia Ekonomii Społecznej (AKSES).	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*
Amortyzacja	Ubytek wartości środków trwałych, może dotyczyć nie tylko przedmiotów materialnych, ale także niematerialnych i prawnych: licencji, znaków towarowych oraz praw autorskich. W praktyce gospodarczej amortyzacja wiąże się przede wszystkim ze stopniowym umarzaniem (odpisywaniem od wartości początkowej) wartości księgowej niektórych składników majątku trwałego (środków trwałych) oraz wartości niematerialnych i prawnych w odpowiednich ratach (kwotach) rocznych.	Na podstawie Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. Nr 121 poz. 591 z 1994r. z późn. zm.)
Analiza SWOT	Metoda pozwalająca przeanalizować atuty i słabości przedmiotu badania wobec szans i zagrożeń stwarzanych przez otoczenie. Skrót SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów: strenghts (mocne strony), weaknesses (słabe strony), opportunities (szanse) i threats (zagrożenia).	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Badania naukowe	a) badania podstawowe – oryginalne prace badawcze eksperymentalne lub teoretyczne podejmowane przede wszystkim w celu zdobywania nowej wiedzy o	USTAWA z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki

	podstawach zjawisk i obserwowalnych faktów bez nastawienia na bezpośrednie zastosowanie komercyjne, b) badania stosowane – prace badawcze podejmowane w celu zdobycia nowej wiedzy, zorientowane przede wszystkim na zastosowanie w praktyce, c) badania przemysłowe – badania mające na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności w celu opracowywania nowych produktów, procesów i usług lub wprowadzania znaczących ulepszeń do istniejących produktów, procesów i usług; badania te uwzględniają tworzenie elementów składowych systemów złożonych, budowę prototypów w środowisku laboratoryjnym lub w środowisku symulującym istniejące systemy, szczególnie do oceny przydatności danych rodzajów technologii, a także budowę niezbędnych w tych badaniach linii pilotażowych, w tym do uzyskania dowodu w przypadku technologii generycznych	
Beneficjent	Oznacza podmiot publiczny lub prywatny oraz –wyłącznie do celów rozporządzenia w sprawie EFRROW i rozporządzenia w sprawie EFMR – osobę fizyczną, odpowiedzialnych za inicjowanie lub inicjowanie i wdrażanie operacji; w kontekście programów pomocy państwa, w rozumieniu pkt 13 niniejszego artykułu, „beneficjent" oznacza podmiot, który otrzymuje pomoc; w kontekście instrumentów finansowych na mocy części drugiej tytuł IV niniejszego rozporządzenia „beneficjent" oznacza podmiot, który wdraża instrument finansowy albo, w stosownych przypadkach, fundusz funduszy	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
Budowa	Należy przez to rozumieć wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
Budowla	Należy przez to rozumieć każdy obiekt budowlany nie będący budynkiem lub obiektem małej architektury, jak: lotniska, drogi, linie kolejowe, mosty, estakady, tunele, sieci techniczne, wolno stojące maszty antenowe, wolno stojące trwale związane z gruntem urządzenia reklamowe, budowle ziemne, obronne (fortyfikacje), ochronne, hydrotechniczne, zbiorniki, wolno stojące instalacje przemysłowe lub	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)

	urządzenia techniczne, oczyszczalnie ścieków, składowiska odpadów, stacje uzdatniania wody, konstrukcje oporowe, nadziemne i podziemne przejścia dla pieszych, sieci uzbrojenia terenu, budowle sportowe, cmentarze, pomniki, a także części budowlane urządzeń technicznych (kotłów, pieców przemysłowych i innych urządzeń) oraz fundamenty pod maszyny i urządzenia, jako odrębne pod względem technicznym części przedmiotów składających się na całość użytkową.	
Budynek	Należy przez to rozumieć taki obiekt budowlany, który jest trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiada fundamenty i dach.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
Cel szczegółowy	Oznacza rezultat, do którego osiągnięcia przyczynia się priorytet inwestycyjny lub priorytet unijnym w konkretnym kontekście krajowym lub regionalnym za pomocą przedsięwzięć lub środków podejmowanych w ramach danego priorytetu	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 34
Centrum integracji społecznej (CIS)	Podmiot reintegracji społecznej i zawodowej utworzony na podstawie przepisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225, z późn. zm.).	Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225, z późn. zm.).
Cross-financing	Zasada elastyczności polegającą na możliwości finansowania działań w sposób komplementarny ze środków EFRR i EFS, w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu.	*Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego* *Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*
Decyzja o dofinansowaniu projektu	Decyzję podjętą przez jednostkę sektora finansów publicznych, która stanowi podstawę dofinansowania projektu, w przypadku gdy ta jednostka jest jednocześnie wnioskodawcą	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

Deinstytucjonalizacja opieki medycznej	Proces przejścia od usług świadczonych w formach instytucjonalnych do usług świadczonych na poziomie lokalnych społeczności, realizowany zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" i wymagający z jednej strony rozwoju usług świadczonych na poziomie lokalnych społeczności, z drugiej - stopniowego ograniczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020*
Deinstytucjonalizacja usług	Proces przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności, realizowany zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" i wymagający z jednej strony rozwoju usług świadczonych w lokalnej społeczności, z drugiej – stopniowego ograniczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej. Integralnym elementem deinstytucjonalizacji usług jest prewencja, mająca zapobiegać umieszczaniu osób w opiece instytucjonalnej, a w przypadku dzieci - rozdzieleniu dziecka z rodziną i umieszczeniu w pieczy zastępczej.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*
Desygnacja	Potwierdzenie przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego wykonującego zadania państwa członkowskiego spełniania przez instytucję zarządzającą, instytucję pośredniczącą i instytucję wdrażającą lub krajowego kontrolera lub wspólny sekretariat warunków zapewniających prawidłową realizację programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Dofinansowanie	Współfinansowanie UE lub współfinansowanie krajowe z budżetu państwa.	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Duże przedsiębiorstwo	Przedsiębiorstwo nie spełniające kryteriów, o których mowa w Załączniku I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
Duży projekt	Projekt, który obejmuje szereg robót, działań lub usług służący wykonaniu niepodzielnego	Na podstawie art. 100, *Rozporządzenia*

	zadania o sprecyzowanym charakterze gospodarczym lub technicznym, który posiada jasno określone cele i którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 50 000 000 EUR, a w przypadku operacji przyczyniających się do osiągnięcia celu tematycznego, którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 75 000 000 EUR.	*Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.*
Działanie	Część programu operacyjnego albo część priorytetu, w ramach której wnioskodawcy mogą realizować swoje projekty.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Dziecko niepełnosprawne	Dziecko uczęszczające do przedszkola, szkoły lub placówki posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Ekwiwalent Dotacji Brutto (EDB)	Należy przez to rozumieć kwotę pomocy, którą otrzymałby beneficjent pomocy lub podmiot ubiegający się o pomoc, gdyby uzyskał pomoc w formie dotacji, bez uwzględnienia opodatkowania podatkiem dochodowym, wyrażoną z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie szczegółowego sposobu obliczania wartości pomocy publicznej udzielanej w różnych formach (Dz. U. Nr 194 poz. 1983 z dnia 6 września 2004 r.)
Ekwiwalent Dotacji Netto (EDN)	Należy przez to rozumieć kwotę pomocy, którą otrzymałby beneficjent pomocy lub podmiot ubiegający się o pomoc, gdyby uzyskał pomoc w formie dotacji, uwzględniającą opodatkowanie podatkiem dochodowym, wyrażoną z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie szczegółowego sposobu obliczania wartości pomocy publicznej udzielanej w różnych formach (Dz. U. Nr 194 poz. 1983 z dnia 6 września 2004 r.)
Fundusze strukturalne	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego oraz Europejski Fundusz Społeczny, o których mowa w art. 1 rozporządzenia ogólnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

Grupa docelowa	Grupa osób fizycznych lub podmiotów bezpośrednio korzystających z interwencji EFS. Jako uczestników wykazuje się wyłącznie te osoby i podmioty, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku. W przypadku Działania 10.1 RPO WiM 2014-2020, grupę docelową mogą stanowić wyłącznie osoby fizyczne.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Inne formy wychowania przedszkolnego	Formy, inne niż przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.), w których prowadzone jest wychowanie przedszkolne.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Instruktor praktycznej nauki zawodu	Instruktor praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia r 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2010. Nr 244, poz. 1626).	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Instrumenty finansowe	Oznaczają instrumenty finansowe określone w rozporządzeniu finansowym, o ile w niniejszym rozporządzeniu nie przewidziano inaczej.	*Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady* (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 11
Instytucja pośrednicząca	Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją zarządzającą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Instytucja wdrażająca	Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją pośredniczącą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

Instytucja zarządzająca	Instytucja zarządzająca odpowiadająca za zarządzanie programem operacyjnym zgodnie z zasadą należytego zarządzania finansami.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 125 ust 1
Inteligentne specjalizacje	Wyróżnione przez kraje członkowskie i regiony „obszary gospodarcze", bazujące na potencjale naukowym i badawczo-rozwojowym, wykształconym w regionie, a także na innych regionalnych potencjałach rozwojowych, skoncentrowane na niewielkiej liczbie priorytetów, oparte na obiektywnych danych i dowodach (Foray i _n.2012).	*na podstawie Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego*
Jednostka naukowa	a) podstawowe jednostki organizacyjne uczelni w rozumieniu statutów tych uczelni, b) jednostki naukowe Polskiej Akademii Nauk w rozumieniu ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. Nr 96, poz. 619, z późn. zm.2)), c) instytuty badawcze w rozumieniu ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych (Dz. U. Nr 96, poz. 618, z późn. zm.), d) międzynarodowe instytuty naukowe utworzone na podstawie odrębnych przepisów, działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, e) Polską Akademię Umiejętności, f) inne jednostki organizacyjne niewymienione w lit. a–e, posiadające siedzibę na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, będące organizacjami prowadzącymi badania i upowszechniającymi wiedzę w rozumieniu art. 2 pkt 83 rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.6.2014, str. 1).	art. 2 pkt 9 Ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki

Kategoria regionów	Oznacza klasyfikację regionów jako „regiony słabiej rozwinięte”, „regiony przejściowe” lub „regiony lepiej rozwinięte” zgodnie z art. 90 ust. 2;	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
Kategoria wydatków (interwencji)	Obszary/zagadnienia tematyczne objęte pomocą na zasadach obowiązujących we Wspólnocie Europejskiej. Dziedzina interwencji Funduszy strukturalnych pomocna przy identyfikacji, badaniu i monitorowaniu działań. Kategorie interwencji są wykorzystywane do wykonywania rocznych sprawozdań dotyczących Funduszy strukturalnych i ich obciążenia w celu ułatwienia przekazu informacji dotyczących różnych polityk. Do głównych obszarów interwencji zaliczono: rolnictwo, leśnictwo, promowanie dostosowania i rozwoju obszarów rolniczych, rybołówstwo, pomoc dla dużych przedsiębiorstw, pomoc dla średnich i małych przedsiębiorstw, turystykę, infrastrukturę transportową, infrastrukturę telekomunikacyjną i społeczeństwo informacyjne, infrastruktury energetyczne, infrastrukturę środowiskową, planowanie przestrzenne i odbudowę, infrastrukturę społeczną i ochronę zdrowia publicznego.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Kategoria regionów	Oznacza klasyfikację regionów jako „regiony słabiej rozwinięte”, „regiony przejściowe” lub „regiony lepiej rozwinięte” zgodnie z art. 90 ust. 2;	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 21
Klub integracji społecznej (KIS)	Podmiot reintegracji społecznej i zawodowej utworzony na podstawie przepisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym.	*Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym*
Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy	Kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*

	Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10): a) porozumiewanie się w językach obcych; b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne; c) kompetencje informatyczne; d) umiejętność uczenia się; e) kompetencje społeczne; f) inicjatywność i przedsiębiorczość. Kompetencje wskazane w lit. b i c są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych;	
Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego	Umowa określająca cele i przedsięwzięcia priorytetowe, które mają istotne znaczenie dla rozwoju kraju oraz wskazanego w niej województwa, sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji, a także dofinansowanie, opracowywanych przez zarząd województwa, programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności. Przedmiotem Kontraktu Województwa Warmińsko-Mazurskiego jest określenie celów i przedsięwzięć o istotnym znaczeniu dla rozwoju kraju oraz województwa, co do których Strony deklarują współpracę w ramach realizacji właściwych programów operacyjnych na lata 2014-2020, służących realizacji Umowy Partnerstwa w zakresie polityki spójności, oraz innych instrumentów, z których mogą być finansowane przedsięwzięcia priorytetowe przyczyniające się do osiągnięcia celów Kontraktu.	Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. 2006 Nr 227 poz. 1658) *Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego (2014 r.)*
Korekta finansowa	Kwota o jaką pomniejsza się współfinansowanie UE dla projektu lub programu operacyjnego w związku z nieprawidłowością indywidualną lub systemową	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Kryteria wyboru projektów	Zestaw warunków, które musi spełnić projekt aby uzyskał dofinansowanie.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*

Lider projektu	Uprawniony do ubiegania się o środki w ramach konkretnego Działania/Poddziałania, występujący w imieniu własnym oraz partnerów, reprezentujący wszystkie umawiające się strony porozumienia/umowy partnerskiej. Liderem przedsięwzięcia jest podmiot o odpowiednim potencjale umożliwiającym koordynację całego przedsięwzięcia. W ramach planowanego przedsięwzięcia realizowanego w formule partnerstwa sporządzane jest jedno studium wykonalności (opcjonalnie biznes plan) stanowiące jedno kompleksowe rozwiązanie dla projektu. Na etapie składania wniosku zarówno lider jak i partnerzy zobowiązani są do złożenia oświadczenia o możliwości odzyskania podatku VAT. W momencie podpisywania umowy o dofinansowanie projektu lider projektu zobowiązany jest do złożenia zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektu na kwotę nie mniejszą niż wysokość kwoty dofinansowania. Niezależnie od wzajemnych zobowiązań partnerów, odpowiedzialnym za prawidłową realizację projektu, sprawozdawczość, rozliczenia finansowe, zachowanie trwałości projektu pozostaje lider, który umową partnerską został wskazany jako Beneficjent składający wniosek. Lider projektu na podstawie wniosku o płatność otrzymuje środki w postaci refundacji/zaliczki na realizację projektu od Banku Gospodarstwa Krajowego i/lub Instytucji Zarządzającej (o ile dotyczy) na rachunek wyodrębniony na potrzeby realizacji projektu. Następnie zgodnie z harmonogramem i umową partnerską przekazuje środki na wyodrębnione konta partnerów, którzy realizują założone we wniosku etapy. W przypadku wygenerowania dochodu w ramach projektu nie objętego pomocą publiczną, w części realizowanej przez jednego z partnerów przedsięwzięcia, lider projektu jest zobligowany do zwrotu środków w wysokości wygenerowanego dochodu. W przypadku zlecania realizacji zadań i usług w ramach projektu dokonywanego przez wszystkich partnerów oraz lidera niniejsze zlecenie musi odbywać się zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych. Faktury w ramach realizacji projektu mogą być wystawiane zarówno na lidera jak i partnerów w projekcie; następnie partner rozlicza się z liderem (w sposób zbliżony jak lider z Instytucją Zarządzającą lub w inny sposób ustalony w umowie partnerskiej) a lider składa wniosek o płatność, w którym znajduje się zbiorcze rozliczenie wydatków kwalifikowanych poniesionych zarówno przez lidera jak i partnerów.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Lokalny lub regionalny	Podmiot należący do jednej z poniższych grup:	*na podstawie źródeł rozproszonych*

podmiot działający na rzecz rozwoju ekonomii społecznej	• Instytucje wspierające merytorycznie podmioty ekonomii społecznej (np. Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej, Ośrodki Wsparcia Spółdzielczości Socjalnej); • Otoczenie finansowe (np. fundusze pożyczkowe lub poręczeniowe); • Instytucje grantodawcze; • Organizacje parasolowe i rzecznicze (np. skupiające organizacje pozarządowe działające w danym obszarze branżowym); • Lokalne Grupy Działania (LGD); • Samorząd lokalny i regionalny, którego zasięg działania obejmuje położone na terenie województwa warmińsko-mazurskiego: gminę lub kilka gmin, powiat lub kilka powiatów, bądź też obejmuje całe województwo.	
Małe przedsiębiorstwo	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 50 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 10 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
Mikroprzedsiębiorstwo	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 10 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 2 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
Modernizacja	Unowocześnienie środka trwałego (obiektu) mające na celu zwiększenie jego wartości użytkowej.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Najlepsza dostępna technologia	Najbardziej efektywny oraz zaawansowany poziom rozwoju technologii i metod prowadzenia danej działalności, wykorzystywany jako podstawa ustalania granicznych wielkości emisyjnych, mających na celu eliminowanie emisji, lub jeżeli nie jest to praktycznie możliwe, ograniczenie emisji i wpływu na środowisko jako całość.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Nieprawidłowość	Wszelkie naruszenia przepisów prawa wspólnotowego lub krajowego wynikające z działania lub zaniedbania ze strony podmiotu zaangażowanego w realizację projektu, które spowodowało lub mogło spowodować szkodę w ogólnym budżecie Wspólnot lub w budżetach,	*Na podstawie źródeł rozproszonych*

	które są zarządzane przez Wspólnoty, albo też powstałe w związku z nieuzasadnionym wydatkiem.	
Niepubliczny podmiot pomocy i integracji społecznej lub rynku pracy	Podmiot działający w sferze pomocy i integracji społecznej lub rynku pracy, w szczególności należący do jednej z poniższych grup: • Organizacje pozarządowe (w tym fundacje i stowarzyszenia); • Centra Integracji Społecznej / Kluby Integracji Społecznej – prowadzone przez organizacje pozarządowe; • Spółdzielnie socjalne; • Agencje zatrudnienia; • Niepubliczne podmioty szkoleniowe (wpisane do rejestru instytucji szkoleniowych).	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Nieruchomość	Są to części powierzchni ziemskiej stanowiące odrębny przedmiot własności (grunty), jak również budynki trwale związane z gruntem lub części takich budynków, jeśli na mocy przepisów szczególnych stanowią odrębny od gruntu przedmiot własności.	Kodeks Cywilny (Dz.U.64.16.93 z dn. 23.04.1964 z późn. zm.)
Nieruchomość niezabudowana	Część powierzchni ziemskiej stanowiąca odrębny przedmiot własności (grunty), z wyłączeniem budynków, budowli, obiektów małej architektury oraz tymczasowych obiektów budowlanych.	Kodeks Cywilny (Dz.U.64.16.93 z dn. 23.04.1964 z późn. zm.)
Nieruchomość zabudowana	Grunt wraz z częściami składowymi, z wyłączeniem budynków i lokali, jeżeli stanowią odrębny przedmiot własności.	Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (Dz.U.04.261.2603 z późn. zm.)
Notyfikacja	Poinformowanie Komisji Europejskiej według uzgodnionej procedury o udzielanej pomocy. Notyfikacja ma na celu stwierdzenie czy udzielana pomoc nie narusza warunków konkurencji między przedsiębiorstwami na wolnym rynku europejskim. Notyfikacja umożliwia otrzymanie zgody na udzielenie pomocy publicznej dla przedsiębiorstw po spełnieniu określonych kryteriów. Notyfikacja jest dokonywana przez Instytucję Zarządzającą Programem w porozumieniu z Urzędem Ochrony Konkurencji i Konsumentów.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*

Nowe stałe miejsce pracy	„Tworzenie nowych miejsc pracy" oznacza wzrost netto liczby pracowników w danym przedsiębiorstwie w porównaniu ze średnią z poprzednich 12 miesięcy. Dlatego też od liczby miejsc pracy utworzonych w ciągu 12 miesięcy należy odjąć liczbę miejsc pracy zlikwidowanych w tym samym okresie (Definicja ta obowiązuje zarówno istniejące, jak i nowe zakłady). „Liczba pracowników" oznacza liczbę rocznych jednostek roboczych (RJR), czyli liczbę osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy w ciągu jednego roku, przy czym liczba osób zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy i wykonujących prace sezonowe stanowi ułamkowe części RJR.	Wytyczne w sprawie krajowej pomocy regionalnej na lata 2007-2013 (Dz. Urz. UE C54 z dnia 4 marca 2006 r.)
Ocena oddziaływania na środowisko (OOŚ)	Badanie polegające na określeniu, opisie i ocenie bezpośrednich i pośrednich skutków danego przedsięwzięcia dla: człowieka oraz komponentów środowiska przyrodniczego (fauny, flory, wód, gleb, powietrza, klimatu, krajobrazu), oddziaływania między tymi elementami. Ocena wpływu na środowisko powinna być wykonana zgodnie z prawem polskim i odpowiednimi dyrektywami UE, dotyczącymi ochrony środowiska.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Obszary strategicznej interwencji (OSI)	Obszary wyznaczone w *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025* w celu osiągnięcia większej efektywności działań w ramach polityki regionalnej przez skoncentrowanie interwencji polityki regionalnej na wybranych obszarach tematycznych i przestrzennych.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Opieka instytucjonalna	Usługi świadczone: a) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób oraz w której: i) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby); ii) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*

	iii) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki; iv) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem; b) w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 332) dla więcej niż 14 osób.	
Organ prowadzący szkołę lub placówkę	Należy przez to rozumieć ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, inne osoby prawne i fizyczne	Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm).
Osoba niesamodzielna	Osoba, która ze względu na podeszły wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność wymaga opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania, co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*
Osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym	a) osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; b) osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym; c) osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*

	oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; d) osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382); e) osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.); f) osoby z niepełnosprawnością – osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375); g) rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością; h) osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy, zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.); i) osoby niesamodzielne; j) osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020; k) osoby odbywające kary pozbawienia wolności; l) osoby korzystające z PO PŻ.	

Ostateczny odbiorca	Oznacza osobę prawną lub fizyczną, która otrzymuje wsparcie finansowe z instrumentu finansowego;	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 12
Oś priorytetowa	Wyodrębniona część programu operacyjnego, realizująca część strategii ujętej w programie poprzez grupę działań wzajemnie powiązanych, realizujących mierzalne cele szczegółowe.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Ośrodek wychowania przedszkolnego	Publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z uwzględnieniem art. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o system ie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z późn. zm.), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Partner	Podmiot w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, który jest wymieniony w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu, realizujący wspólnie z beneficjentem (i ewentualnie innymi partnerami) projekt na warunkach określonych w umowie o dofinansowanie i porozumieniu albo umowie o partnerstwie i wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe (warunki uczestnictwa partnera w projekcie określa IZ PO). Zgodnie z Wytycznymi jest to podmiot upoważniony do ponoszenia wydatków na równi z beneficjentem, 10 chyba że z treści Wytycznych wynika, że chodzi o beneficjenta jako stronę umowy o dofinansowanie.	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Partnerstwo	Zgodnie z przepisami ustawy wdrożeniowej w celu wspólnej realizacji projektu, może zostać utworzone partnerstwo, przez podmioty wnoszące do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, realizujące wspólnie projekt, zwany „projektem partnerskim”, na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie. Porozumienie oraz umowa o partnerstwie określają w szczególności: przedmiot porozumienia albo umowy, prawa i obowiązki stron, zakres i formę udziału poszczególnych partnerów w projekcie, partnera wiodącego, uprawnionego do	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

	reprezentowania pozostałych partnerów projektu, sposób przekazywania dofinansowania na pokrycie kosztów ponoszonych przez poszczególnych partnerów projektu, umożliwiający określenie kwoty dofinansowania udzielonego każdemu z partnerów, sposób postępowania w przypadku naruszenia lub niewywiązania się stron z porozumienia lub umowy	
Partner	Podmiot w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, który jest wymieniony w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu, realizujący wspólnie z beneficjentem (i ewentualnie innymi partnerami) projekt na warunkach określonych w umowie o dofinansowanie i porozumieniu albo umowie o partnerstwie i wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe (warunki uczestnictwa partnera w projekcie określa ART. PO). Zgodnie z Wytycznymi jest to podmiot upoważniony do ponoszenia wydatków na równi z beneficjentem, 10 chyba że z treści Wytycznych wynika, że chodzi o beneficjenta jako stronę umowy o dofinansowanie,	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Partnerstwo Publiczno-Prywatne	Oznaczają formę współpracy między podmiotami publicznymi a sektorem prywatnym, których celem jest poprawa realizacji inwestycji w projekty infrastrukturalne lub inne rodzaje operacji realizujących usługi publiczne, poprzez dzielenie ryzyka, wspólne korzystanie ze specjalistycznej wiedzy sektora prywatnego lub dodatkowe źródła kapitału;	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 24
Plan działań	Bezpośrednio powiązany z Umową Partnerstwa oraz uwzględniający inwestycje podejmowane ze środków krajowych (w tym w ramach konkursów na zadania finansowane ze środków publicznych oraz kontraktów na świadczone usługi). Zawiera m.in. listę potencjalnych projektów realizowanych na poziomie krajowym i regionalnym utworzoną po analizie pod kątem komplementarności i efektywności kosztowej propozycji przedstawionych przez poszczególne Instytucje Zarządzające, zasady dotyczące trybów i kryteriów wyboru projektów w naborach ogłaszanych w ramach programów krajowych i regionalnych.	*Na podstawie źródeł rozproszonych*
Plan ewaluacji	Oznacza dokument zawierający co najmniej następujące minimalne elementy: cele programu pomocy, który będzie podlegał ewaluacji; pytania służące ewaluacji, wskaźniki rezultatów, przewidywaną metodykę przeprowadzania ewaluacji, wymogi w zakresie gromadzenia danych, proponowany harmonogram ewaluacji, w tym termin przedłożenia końcowego sprawozdania z ewaluacji, opis niezależnego podmiotu prowadzącego ewaluację lub opis kryteriów wyboru takiego podmiotu oraz procedury zapewniające promocję ewaluacji	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

Podmiot ekonomii społecznej	a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. Nr 94, poz. 651, z późn. zm.); b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym: i) CIS i KIS; ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych; c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r. poz. 1118, z późn. zm.); d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy: i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych; ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2013 r. poz. 1443, z późn. zm.); iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*
Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020	Dokument Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014–2020 wpisuje się w definicję dotyczącą warunkowości ex ante i ma charakter dokumentu strategiczno-wdrożeniowego. Opisane w nim cele, kierunki interwencji i narzędzia realizacji, projektowane na lata 2014–2020, odpowiadają na problemy, wyzwania i postulaty w obszarze opieki zdrowotnej wynikające z oceny sytuacji w ochronie zdrowia –	*na podstawie źródeł rozproszonych*

	określone m.in. we wspomnianych zaleceniach Rady UE w sprawie Krajowego programu reform oraz w Position Paper. Zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającym wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego… uruchomienie środków strukturalnych jest uzależnione od spełnienia wymogów warunkowości ex ante, czyli zapewnienia określonych warunków wyjściowych umożliwiających efektywną realizację programów współfinansowanych ze środków europejskich. Według Załącznika XI do powyższego rozporządzenia ogólnego warunki te wiążą się m.in. z koniecznością zapewnienia odpowiednich krajowych ram strategicznych dla wybranych obszarów tematycznych, w tym ochrony zdrowia.	
Pomoc de minimis	Pomoc zgodna z przepisami rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1) oraz z rozporządzeniem Komisji (UE) nr 360/2012 z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis przyznawanej przedsiębiorstwom wykonującym usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (Dz. Urz. UE L 114 z 26.04.2012., str. 8),	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Pomoc państwa	Oznacza pomoc objętą przepisami art. 107 ust. 1 TFUE i uznaje się, że do celów niniejszego rozporządzenia obejmuje również pomoc w ramach zasady *de minimis* w rozumieniu rozporządzenia Komisji (WE) nr 1998/2006 (1), rozporządzenia Komisji (WE) nr 1535/2007 (2) i rozporządzenia Komisji (WE) nr 875/2007 (3)	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 13
Pomoc publiczna	Środki publiczne przeznaczane na wspieranie podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, w szczególności w formie: dotacji, ulg podatkowych, dokapitalizowania, pożyczek, kredytów oraz poręczeń lub gwarancji, na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Pomoc jest udzielana ze środków podmiotów publicznych (art. jednostek samorządów terytorialnych) przez te podmioty lub za pośrednictwem innych podmiotów publicznych lub prywatnych wskazanych przez państwo. W rozumieniu art. 87-89 TWE pomoc publiczna stwarza przewagę ekonomiczną przedsiębiorstwa, która przy równych warunkach działalności gospodarczej nie byłaby możliwa do osiągnięcia.	*na podstawie źródeł rozproszonych*

Pozwolenie na budowę	Decyzja administracyjna zezwalająca na rozpoczęcie i prowadzenie robót budowlanych lub wykonanie robót budowlanych innych niż budowa obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
Prace przygotowawcze ***(w rozumieniu prawa budowlanego)***	Pracami przygotowawczymi są: a) wytyczenie geodezyjne obiektów w terenie, b) wykonanie niwelacji terenu, c) zagospodarowanie terenu budowy wraz z budową tymczasowych obiektów, d) wykonanie przyłączy do sieci infrastruktury technicznej na potrzeby budowy.	Art. 41 Ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
Prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane	Należy przez to rozumieć tytuł prawny wynikający z prawa własności, użytkowania wieczystego, zarządu, ograniczonego prawa rzeczowego albo stosunku zobowiązaniowego, przewidującego uprawnienia do wykonywania robót budowlanych.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
Program operacyjny:	a) krajowy program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez Radę Ministrów i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego, b)program EWT – program Europejskiej Współpracy Terytorialnej, o którym mowa w art. 8 rozporządzenia EWT, na przystąpienie do którego wyraziła zgodę Rada Ministrów, przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, c) regionalny program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez zarząd	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

	województwa i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego;	
Program polityki zdrowotnej	Program polityki zdrowotnej, o którym mowa w art. 5 pkt 29a ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. W przypadku programów polityki zdrowotnej finansowanych ze środków EFS, wybór realizatora programu polityki zdrowotnej następuje z zastosowaniem przepisów rozdziału 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020*
Program zdrowotny	Program zdrowotny, o którym mowa w art. 5 pkt 30 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. W przypadku programów zdrowotnych finansowanych ze środków EFS, wybór realizatora programu zdrowotnego następuje z zastosowaniem przepisów rozdziału 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020*
Projekt	Przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

Projekt generujący dochód	Projekty, które generują dochód w fazie operacyjnej. Do kategorii projektów generujących dochód nie zalicza się: a) operacji lub części operacji finansowanych wyłącznie z Europejskiego Funduszu Społecznego, b) operacji, których całkowity kwalifikowalny koszt przed zastosowaniem art. 61 ust. 1-6 rozporządzenia nr 1303/2013 nie przekracza 1 000 000 EUR, c) pomocy zwrotnej udzielonej z zastrzeżeniem obowiązku spłaty w całości ani nagród, d) pomocy technicznej, e) wparcia udzielanego instrumentom finansowym lub przez instrumenty finansowe, f) operacji, dla których wydatki publiczne przyjmują postać kwot ryczałtowych lub standardowych stawek jednostkowych, g) operacji realizowanych w ramach wspólnego planu działania, h) operacji, dla których kwoty lub stawki wsparcia są określone w Załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie EFRROW14; i) operacji, dla których wsparcie w ramach programu stanowi: • pomoc de minimis; • zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa dla MŚP, gdy stosuje się limit w zakresie dopuszczalnej intensywności lub kwoty pomocy państwa; • zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa, gdy przeprowadzono indywidualną weryfikację potrzeb w zakresie finansowania zgodnie z mającymi zastosowanie przepisami dotyczącymi pomocy państwa.	*Wytyczne w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020*
Przedsiębiorstwo	Podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną. Zalicza się tu w szczególności osoby prowadzące działalność na własny rachunek oraz firmy rodzinne zajmujące się rzemiosłem lub inną działalnością, a także spółki lub stowarzyszenia prowadzące regularną działalność gospodarczą.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Przebudowa	Należy przez to rozumieć wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącego obiektu budowlanego, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość, szerokość, bądź liczba kondygnacji; w przypadku dróg są dopuszczalne zmiany charakterystycznych parametrów w zakresie niewymagającym zmiany granic pasa drogowego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
Regionalna pomoc inwestycyjna	Oznacza pomoc regionalną przyznawaną na inwestycję początkową lub inwestycję początkową na rzecz nowej działalności gospodarczej	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108

		Traktatu
Regionalny program zdrowotny (RPZ)	Program zdrowotny lub program polityki zdrowotnej realizowany w ramach RPO, mogący dotyczyć następujących przykładowych działań: i) wdrożenie projektów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu; ii) wdrożenie programów rehabilitacji medycznej ułatwiających powroty do pracy; iii) wdrożenie programów ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy; iv) wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i z niepełnosprawnościami.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020*
Remont	Należy przez to rozumieć wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a niestanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
Rewitalizacja	Kompleksowy proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych poprzez działania całościowe (powiązane wzajemnie przedsięwzięcia obejmujące kwestie społeczne oraz gospodarcze lub przestrzenno-funkcjonalne lub techniczne lub środowiskowe), integrujące interwencję na rzecz społeczności lokalnej, przestrzeni i lokalnej gospodarki, skoncentrowane terytorialnie i prowadzone w sposób zaplanowany oraz zintegrowany poprzez programy rewitalizacji. Rewitalizacja zakłada optymalne wykorzystanie specyficznych uwarunkowań danego obszaru oraz wzmacnianie jego lokalnych potencjałów (w tym także kulturowych) i jest procesem wieloletnim, prowadzonym przez interesariuszy (m.in. przedsiębiorców, organizacje pozarządowe, właścicieli nieruchomości, organy władzy publicznej, etc.) tego procesu, w tym przede wszystkim we współpracy z lokalną społecznością. Działania służące wspieraniu procesów rewitalizacji prowadzone są w sposób spójny: wewnętrznie (poszczególne działania pomiędzy sobą) oraz zewnętrznie (z lokalnymi politykami sektorowymi, np. transportową, energetyczną, celami i kierunkami wynikającymi z dokumentów strategicznych i planistycznych).	Wytyczne w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020

Roboty budowlane	Należy przez to rozumieć budowę a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
Rozpoczęcie prac	Oznacza rozpoczęcie robót budowlanych związanych z inwestycją lub pierwsze prawnie wiążące zobowiązanie do zamówienia urządzeń lub inne zobowiązanie, które sprawia, że inwestycja staje się nieodwracalna, zależnie od tego, co nastąpi najpierw. Zakupu gruntów ani prac przygotowawczych, takich jak uzyskanie zezwoleń i przeprowadzenie studiów wykonalności, nie uznaje się za rozpoczęcie prac. W odniesieniu do przejęć „rozpoczęcie prac" oznacza moment nabycia aktywów bezpośrednio związanych z nabytym zakładem;	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
Rzeczowe aktywa trwałe	Oznaczają aktywa obejmujące grunty, budynki, zakład, urządzenia i wyposażenie;	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
Sieciowanie	Łączenie się organizacji w bardziej lub mniej formalny sposób dla realizacji wybranych działań. Organizacje łączą się do realizacji wspólnych celów doraźnych (w tym gospodarczych), bądź też celów o charakterze ogólnym. Organizacje czy chcą czy nie, funkcjonują w pewnej sieci powiązań. Powiązania te wynikają ze specyfiki samej organizacji, a mianowicie z: jasno określonego celu działania i związaną z nim ofertą lub ze służenia dobru wspólnemu (cel nadrzędny wszystkich organizacji pozarządowych). Sformalizowanie działania sieci prowadzi do partnerstwa.	Opracowanie własne
Sieć TEN-T [Trans European-Networks – Transport]	Sieć infrastruktury transportowej obejmujące połączenia transportowe w ramach Unii Europejskiej.	*na podstawie źródeł rozproszonych*

Specjalne potrzeby edukacyjne	Potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z: a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych; i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*
Strategia inteligentnej specjalizacji	oznacza krajowe lub regionalne strategie innowacyjne ustanawiające priorytety w celu uzyskania przewagi konkurencyjnej poprzez rozwijanie i łączenie swoich mocnych stron w zakresie badań naukowych i innowacji z potrzebami biznesowymi w celu wykorzystywania pojawiających się możliwości i rozwoju rynku w sposób spójny przy jednoczesnym unikaniu dublowania i fragmentacji wysiłków; strategia inteligentnej specjalizacji może funkcjonować jako krajowe lub regionalne ramy strategiczne polityki w dziedzinie badań naukowych i innowacji lub być w nich zawarta	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art.2 pkt 3

Strategia ZIT	Strategia określająca zintegrowane działania służące rozwiązywaniu problemów gospodarczych, środowiskowych, klimatycznych, demograficznych i społecznych, jakich doświadczają obszary miejskie.	Na podstawie art. 7 ust. 1 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego I Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia" oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006
Studium wykonalności	Studium przeprowadzone w fazie przygotowania projektu, weryfikujące, czy dany projekt ma dobre podstawy do realizacji i czy odpowiada potrzebom przewidywanych beneficjentów; studium powinno stanowić plan projektu; muszą w nim zostać określone i krytycznie przeanalizowane wszystkie szczegóły operacyjne jego wdrażania, a więc uwarunkowania handlowe, techniczne, finansowe, ekonomiczne, instytucjonalne, społeczno-kulturowe oraz związane ze środowiskiem naturalnym; studium wykonalności pozwala na określenie rentowności finansowej i ekonomicznej, a w rezultacie jasne uzasadnienie celu realizacji projektu.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego (SZOOP)	Dokument przygotowany i przyjęty przez instytucję zarządzającą krajowym albo regionalnym programem operacyjnym oraz zatwierdzony w zakresie kryteriów wyboru projektów przez komitet monitorujący, o którym mowa w art. 47 rozporządzenia ogólnego, określający w szczególności zakres działań lub poddziałań realizowanych w ramach poszczególnych osi priorytetowych programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Średnie przedsiębiorstwo	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 250 pracowników i którego roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR, lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
Środki trwałe	Rzeczowe aktywa trwałe i zrównane z nimi, o przewidywanym okresie ekonomicznej użyteczności dłuższym niż rok, kompletne, zdatne do użytku i przeznaczone na potrzeby jednostki organizacyjnej; zalicza się do nich w szczególności: nieruchomości – w tym grunty, prawo użytkowania wieczystego gruntu, budowle i budynki, a także będące odrębną własnością lokale, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego oraz spółdzielcze prawo do lokalu użytkowego, maszyny, urządzenia, środki transportu i inne rzeczy, ulepszenia w obcych	Zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 15 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), z zastrzeżeniem inwestycji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 17 tej ustawy.

	środkach trwałych, inwentarz żywy.	
Technologie Informacyjno-Komunikacyjne	Rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej.	*na podstawie Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego*
Tryb pozakonkursowy	Jeden z dwóch trybów wyboru projektów do dofinansowania, możliwy do zastosowania przy spełnieniu okoliczności, o których mowa w art. 38 ust. 2 i 3 ustawy wdrożeniowej. Założenia dotyczące stosowania trybu pozakonkursowego określają Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.	*USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020*
Umowa o dofinansowanie	a) Umowa zawarta między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania, zawierającą co najmniej elementy, o których mowa w art. 206 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.4)), b) Porozumienie, o którym mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania, c) Umowa lub porozumienie zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania – w ramach programu EWT;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Umowa Partnerstwa	Oznacza dokument przygotowany przez państwo członkowskie z udziałem partnerów zgodnie z podejściem opartym na wielopoziomowym zarządzaniu, który określa strategię tego państwa członkowskiego, jego priorytety i warunki efektywnego i skutecznego korzystania z EFSI w celu realizacji unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu, i który został przyjęty przez Komisję w następstwie oceny i dialogu z danym państwem członkowskim; Umowa Partnerstwa (UP) jest dokumentem określającym strategię interwencji funduszy europejskich w ramach trzech polityk unijnych: polityki spójności, wspólnej	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 20 Umowa partnerstwa z 21 maja 2014 r.

	polityki rolnej (WPR) i wspólnej polityki rybołówstwa (WPRyb) w Polsce w latach 2014-2020. Instrumentami realizacji UP są krajowe programy operacyjne (KPO) i regionalne programy operacyjne (RPO). Dokumenty te wraz z UP tworzą spójny system dokumentów strategicznych i programowych na nową perspektywę finansową. UP określa z jednej strony kontekst strategiczny w wymiarze tematycznym i terytorialnym, z drugiej zaś wskazuje oczekiwane rezultaty oraz obowiązujące ramy finansowe i wdrożeniowe. UP stanowi punkt odniesienia do określania szczegółowej zawartości programów operacyjnych.	
Usługi aktywnej integracji	Usługi, których celem jest: a) odbudowa i podtrzymanie umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych w miejscu pracy, zamieszkania lub pobytu (reintegracja społeczna) lub b) odbudowa i podtrzymanie zdolności do samodzielnego świadczenia pracy na rynku pracy (reintegracja zawodowa) lub c) zapobieganie procesom ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego. Do usług aktywnej integracji należą usługi o charakterze: i) społecznym, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, ii) zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia; iii) edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy, iv) zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*

Usługi świadczone w lokalnej społeczności	Usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymywanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich Są to usługi świadczone w sposób: a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym; b) umożliwiający odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą; c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem; d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców. Do usług świadczonych w lokalnej społeczności należą w szczególności: i) usługi wspierania rodziny, o których mowa w pkt 24 lit. c; ii) rodzinna piecza zastępcza oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze do 14 osób, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; oraz poniżej wymienione usługi, o ile spełniają warunki, o których mowa w lit. a-d: iii) usługi asystenckie; iv) usługi asystenckie i opiekuńcze świadczone w miejscu zamieszkania, v) usługi w postaci mieszkań chronionych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; vi) usługi w postaci mieszkań wspomaganych, o ile liczba miejsc jest nie większa niż 30; limit 30 miejsc nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc w mieszkaniu;	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*

	vii) usługi w rodzinnym domu pomocy, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; viii) usługi w ośrodkach wsparcia, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, o ile liczba miejsc całodobowego pobytu w tych ośrodkach jest nie większa niż 30. Limit 30 miejsc nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc całodobowego pobytu w poszczególnych ośrodkach wsparcia; ix) usługi w domu pomocy społecznej o liczbie miejsc, która jest nie większa niż 30. Limit 30 miejsc nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc.	
Usługi wsparcia ekonomii społecznej	Usługi animacji lokalnej (usługi animacyjne), rozwoju ekonomii społecznej (usługi inkubacyjne) usługi wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych (usługi biznesowe), rozumiane zgodnie z KPRES.	*Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*
Wartości niematerialne i prawne	Oznaczają aktywa nieposiadające postaci fizycznej ani finansowej, takie jak patenty, licencje, *know-how* lub inna własność intelektualna;	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
Wkład niepieniężny	Wkład wniesiony na rzecz projektu przez beneficjenta publicznego lub prywatnego w postaci dóbr lub usług, za które nie dokonano płatności z zastrzeżeniem art. 11 ust. 2 Rozporządzenia Rady (WE) nr 1081/2006.	*Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013. Krajowe wytyczne dotyczące kwalifikowania wydatków w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w okresie programowania 2007-2013*, z dnia 22 listopada 2007 r.

Wkład rzeczowy	Oznacza wkład w postaci gruntu lub nieruchomości, gdy grunt ten lub nieruchomość ta stanowią część projektu na rzecz rozwoju obszarów miejskich	Rozporządzenie Komisji (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
Wkład własny	Środki finansowe lub wkład niepieniężny zabezpieczone przez beneficjenta, które zostaną przeznaczone na pokrycie wydatków kwalifikowalnych i nie zostaną beneficjentowi przekazane w formie dofinansowania (różnica między kwotą wydatków kwalifikowalnych a kwotą dofinansowania przekazaną beneficjentowi, zgodnie ze stopą dofinansowania dla projektu	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Wniosek o płatność	Wniosek o refundację wydatków/o rozliczenie projektu składany w celu refundacji/rozliczenia wydatków faktycznie poniesionych, potwierdzonych za pomocą faktur lub dokumentów księgowych o równoważnej wartości dowodowej i poświadczonych przez Instytucję Płatniczą.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Wniosek/aplikacja	Standardowy formularz składany przez beneficjenta w celu uzyskania wsparcia ze środków pomocowych. Zakres informacji zawartych we wniosku obejmuje: informacje o instytucji zgłaszającej wniosek, informacje na temat projektu, charakterystykę działań podejmowanych podczas realizacji projektu, planowane rezultaty i wydatki, wymagane dokumenty w formie załączników.	*na podstawie źródeł rozproszonych*
Wnioskodawca	Podmiot, który złożył wniosek o dofinansowanie projektu.	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Wskaźniki	W oparciu o obowiązujące akty prawne i dokumenty, w przypadku EFRR stosowana jest przedstawiona poniżej typologia wskaźników: a) wskaźniki rezultatu (strategicznego) – wskaźniki, o których mowa w art. 27 ust. 4c) rozporządzenia ogólnego, art. 6 ust. 1 i ust. 3 rozporządzenia EFRR oraz art. 5 ust. 1 i ust. 3 rozporządzenia FS oraz w punkcie 1.3.2 Umowy Partnerstwa, b) wskaźniki produktu – wskaźniki, o których mowa w art. 27 ust. 4b) rozporządzenia	Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020

	ogólnego oraz zdefiniowanych w dokumencie wymienionym w podrozdziale 1.1 pkt 3b) (str. 19), c) wspólne wskaźniki produktu (common indicators) – wskaźniki, o których mowa w art. 6 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia EFRR oraz art. 5 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia FS, d) wskaźniki kluczowe – wskaźniki pochodzące w WLWK 2014, o których mowa w art. 26 ust. 2 *ustawy*, e) wskaźniki kluczowe produktu – wskaźniki, o których mowa w punkcie 1.3.2 Umowy Partnerstwa, f) wskaźniki kluczowe rezultatu bezpośredniego – wskaźniki, o których mowa w punkcie 1.3.2 Umowy Partnerstwa, wskaźniki produktu specyficzne dla programu – wskaźniki, o których mowa w art. 6 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia EFRR oraz art. 5 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia FS.	
Współfinansowanie krajowe z budżetu państwa	Środki budżetu państwa niepochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu, z wyłączeniem podlegających refundacji przez Komisję Europejską środków budżetu państwa przeznaczonych na realizację projektów pomocy technicznej, projektów w ramach programów EWT oraz środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 4 lit. b tiret drugie ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Współfinansowanie UE:	a) Środki pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, oraz podlegające refundacji przez Komisję Europejską środki budżetu państwa przeznaczone na realizację projektów pomocy technicznej, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu – w przypadku krajowego lub regionalnego programu operacyjnego, b) Środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego pochodzące z budżetu programu EWT, wypłacane na rzecz beneficjenta w ramach projektu – w przypadku programu EWT;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Wydatek kwalifikowany	Koszt lub wydatek poniesiony w związku z realizacją projektu w ramach PO, który kwalifikuje się do refundacji, rozliczenia (w przypadku systemu zaliczkowego) zgodnie z umową o dofinansowanie.	*Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz*

		Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Wydatek niekwalifikowany	Każdy wydatek lub koszt poniesiony, który nie jest wydatkiem kwalifikowalnym.	*Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*
Wydatki publiczne	Oznaczają każdy wkład publiczny w finansowanie operacji, który pochodzi z budżetu krajowych, regionalnych lub lokalnych instytucji publicznych, z budżetu Unii związanego z EFSI, z budżetu podmiotów prawa publicznego lub też z budżetu związków instytucji publicznych lub podmiotów prawa publicznego oraz – do celów określania współfinansowania dla programów lub priorytetów EFS – może obejmować wszelkie środki finansowe wspólnie wniesione przez pracodawców i pracowników	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 15
Wytyczne	Instrument prawny określający ujednolicone warunki i procedury wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności skierowane do instytucji uczestniczących w realizacji programów operacyjnych oraz stosowane przez te instytucje na podstawie właściwego porozumienia, kontraktu terytorialnego albo umowy oraz przez beneficjentów na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji o dofinansowaniu projektu.	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Wzrost netto liczby pracowników	Oznacza wzrost netto liczby pracowników w danym zakładzie w porównaniu ze średnią w danym okresie oraz oznacza, że odliczyć należy wszystkie miejsca pracy utracone w tym okresie, a liczbę osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu, w niepełnym wymiarze czasu oraz sezonowo należy wyrazić w postaci ułamkowych części rocznych jednostek pracy	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT)	Działania realizujące strategie rozwoju obszarów miejskich bądź inne strategie lub pakty terytorialne, o których mowa w art. 12 ust. 1 rozporządzenia EFS obejmującego inwestycje ze środków EFS, EFRR lub Funduszu Spójności w ramach więcej niż jednej osi priorytetowej jednego lub kilku programów operacyjnych	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10